

১ম খণ্ডী

১২৭৮ সাল

্ ১০ ম সংখ্যা।

## শ্রীমান ভক্ত বৃন্দ কল্যানবরেষ্।

বংশগণ, তোমরা নরলোক, অল্লেই
ব্যাক্ল হইয়া ওঠো। দেব চরিত্র ব্ঝিতে
পারো না, দেবতার লীলা তোমাদের
কুদ্র বৃদ্ধির আয়ত্ত নয়, দেই জন্য
'সবুরে মেওয়া ফলে' এই স্বর্গীয় বাক্যের
সন্মান ইহলোকে তোমরা রক্ষা করিতে
পারো না। তবে আখার দুর্ম্মতি, নহিলে
এখানে সাধে সাধে আবির্ভূত হইলাম
কেন ?—দেই ছুর্ম্মতির ফলভোগ স্বরূপ
তোমাদের কাছে আমিও কৈফিয়ত
দিতেছি।

আমি কিছুদিন অবধি তোমাদিগকে দেখা দিতে যে এত শৈথিল্য করিতেছি তাহার অনেক কারণ আছে। যখন প্রথম আদি অবতীর্ণ হই, তখন আমার স্বর্গীয় বৃদ্ধিতে এই ধারণা ছিল, যে নর লোকেও বৃদ্ধি প্রকৃতি দেবলোকেরই মত। কিন্তু অল্পদিনেই বৃদ্ধিতে পারিলাম যে দেবচিন্তেও অমের স্থান হইরা থাকে। অতএব নরলোক ভালো মত চিনিবার জন্য এত দিন ঘুরিয়া ঘুরিয়া বেড়াইতেছিলাম, তাই এত বিলম্ব। ছঃখিত হইও না, বিলম্বে তোমাদের ক্ষতি নাই, লাভই আছে। এত দিনকি দেখিলাম, এত বিলম্বে তোমাদের কি লাভ, স্বিশেষ জানাইতেছি, অবধান করো। সাধরণতঃ একটাকথা জানা গিয়াছে

সাধরণতঃ একটা কথা জানা গিয়াছে যে এ পাপ পৃথিবীতে অনেক পাষণ্ডের দোষে অনেক ভক্ত মারা পড়ে। তুমি আমার পারম ভক্ত, সেবক যথা সময়ে ভক্তি পূর্বক নিমুদ্রোপ্রচারে আমার পূজা দিয়া হাদেব হা দেব করিয়া আমার্কে ডাকাডাকি করিতেছ; এ দিকে তখন আমি এক পাষণ্ডের ছল-নায়, স্তোক স্তবে আত্মবিদ্মৃত হইয়া সেই পাষ্থের আডডায় ছরিতানন্দের আশ্বাদে বসিয়া আছি। তাহার দোষে ভুমি ফাঁকি পড়িলে; শিরে করাঘাত করিয়া আমাকে ভোলানাথ ভাবিয়া यत र्याम शानि मिटि नाशिता। वर्म. দোষ তোমাদের माध जायात नरह. ৰূপালের, আর দোষ এই ছুফ্ট সংসর্গের। সকলে যদি ন্যায্য সময়ে ন্যায্য গণ্ডা ফেলিয়া দেয় তাহা হইলে তেমাদিগকে কফ পাইতে হয় না, আমাকেও কথা সহিত্তে হয় না। আমি ত করিবই, তোমরাও পাষও দলনের চেফীয় বদ্ধ পরিকর হও।

আর একটা সাধারণ কথা টের পাইয়াছি। নরলোক যে বানর লোকের সাক্ষাৎ বংশধর এটা অনেকেরই এখন বিশ্বাস হওয়াতে, ব্যবহার টা তদমুরূপ হইয়া উঠিয়াছে। তোমাদের মধ্যে যিনি কথক, তিনি উচ্চ কাঠাসনে তোমাদের

অবোধগম্য কিচির মিচিরে তোমাদিগকে উপদেশাদি দিয়া থাকেন, ভোমরাও দাঁত দেখিরাই পরম তুষ্ট। লাভে হইতে এই দাডাইয়াছে যে আমার দেব ভাষার অনেকটাও তোমাদের বুদ্ধির ও জ্ঞানের অতীত হইয়া পড়িয়াছে। প্রমাণ তোমাদের সাধারণী তোমাদের সঞ্জীবনী। সাধারণীর কথা, আজি কাল তোমাদের বেদ। বৎসগণ, ভাঁন্তি পরিহার করো, ধৈর্য্য শিক্ষা করো, ব্যস্ত হইও না। তোমাদেরই পূর্ব্ব পুরুষেরা সাত শ বংসর পাষাণে বুক বাঁধিয়া ধৈষ্য দেখাইয়া আসিতেছেন, তোমরা আর মাসেক তুমান পারিবে না ? ধিক্ তোমাদিগকে।

সাধারণ কথা আর একটা বলিয়াই বিশেষ কথার অবতারণা করা যাইতেছে।
যাহারা ভাবুক, তাহারা বুঝিতে পারিয়াছে যে পঞ্চানন্দের উদ্দেশ্য শিদ্ধ হইয়াছে। বাস্তবিক বাঙ্গালা কথার ইজ্জত নাই, বাঙ্গালীর সময় জ্ঞান নাই, বঙ্গে প্রতিজ্ঞার দৃঢ়তা নাই, এই সক্ষল তত্ত্বের প্রমাণ দেওয়াই পঞ্চানন্দের

উদ্দেশ্য। তাহা সফল হইয়াছে। পঞ্চানন্দ সকলে আদর করিয়া পডিতে চাহে না, পঞ্চ পড়ে, চারইয়ারি পড়ে, বাঁদরামি করে,—কিন্তু বাঙ্গালা কথার তিনকুলে কেহ নাই, পঞ্চানন্দের আদর নাই। সুতরাং বাঙ্গালীর সময় জ্ঞান मारे, रेशीन मार्त्य नाम या अम नकत्नरे দেয়, কিন্তু বঙ্গদর্শন বান্ধবের কথা কাহারও মনে থাকে না, কাজে কাজেই আষাঢ়ীয় দশ্ন ভাত্ত মাদেও তাহা পড়িতে পারেন না। আর প্রতিজ্ঞায় যে দুঢ়তা নাই, তাহা বলিতে হইবে কেন ? যে দিন স্বয়ং পঞ্চানন্দ প্রতিজ্ঞা করিয়াছিলেন যে সময়ে সময়ে নিয়মিত क्राप्त जिनि एमथा नित्वन त्मरे निनहे লোকের দিব্য জ্ঞান হওয়া উচিত ছিলু। বংসগণ অদ্য হস্বা রবে রোদন করিলে কি হইবে ?

যাহা হউক, বিশেষ কথা এখন বলা যাউক; আমি এত দিন কি দেখিলাম, কি শুনিলাম, কি বুঝিলাম, একে একে দেশ বলা যাউক। তোমরা ফল ধরিয়া উপবিষ্ট হও।

## বিশেষ কথা।

°১। রাজ্বদর্শন।

যখন সংসার দেখিতে আমার বা দনা হইল, তখন উপর হইতে তলা পর্যস্ত দেখাই কর্ত্তব্য বলিয়া সিদ্ধান্ত করিলাম। নরলোকে রাজা এবং রাজপদই সর্কোচ্চ জানিয়া আগে রাজদর্শ নটাই উচিত বিবেচনা করিলাম।

কিন্ত গোড়াতেই গোল বাধিল ;—
ভারতে রাজা কে? যাহাকে জিজ্ঞানা
করিতে যাই, সেই এত মহারাজ, রাজা,
রাজ্ঞার ধবর দেয়, যে ভাবনায় দেবপ্রীহাও চমকিয়া ওঠে। ভূমি শুন্য মহারাজ, হিন্দু বিধবা অপেক্ষা হীনতর,
কারণ জীবনের কিয়ংকালের নিমিত্ত
বেতন ভোগা রাজা—এদব এত অধিক
যে আমি অন্ধকার দেখিতে লাগিলাম ;
মনে হইল তবে বুঝি ভূভারতে সত্য
রাজা নাই, সমস্তই অরাজক।

শেষে অনেক অনুসন্ধানের পর জানিতে পারিলাম যে আমার ধারণাটা নিতান্ত অমূলক নয়; এে মূলুকে আসল রাজা নাই, রাজ প্রতিনিধি মাত্র আছে। তথাস্ত। আমি দেই প্রতিনিধি হইতেই আরম্ভ করিয়া দিলাম।

প্রতিনিধি দেখিতে কলিকাতা
গেলাম ! প্রকাণ্ড অট্টালিকা, ততোধিক
প্রকাণ্ড ফটক, যেন হা করিয়া জগৎ
সংসার প্রাস করিতে উদ্যত; আর সেই
কটকে ব্রহ্মান্ত স্বরূপ
প্রহরী ! দেখিয়া একটু ভয় হইল, ভাব
নাও হইল ৷ এ প্রহরী কেন ? তবে কি
রাজায় প্রজায় মৈত্রভাব নাই ?

সাহস করিয়া প্রহরী পুরুষের সন্মুখ বন্তী হইলাম, সেই প্রান্তর প্রতিম প্রান্তন প্রবেশ করিতে উদ্যুত হইলাম। প্রহরী বোধ হয় কোন আত্মীয়ের প্রতীক্ষা করিতেছিল; আমাকে তদবস্থ দেখিয়া শশুর-কূল-সম্ভুত কুটুম্ব বিশ্বাষে সম্বোধন করিল। আমি অবাক। প্রহরী নিজের ভ্রম বুঝিতে পারিল, স্বীয় দক্ষিণ হস্ত আমার গলদেশে স্ক্রিবাস্ত করিয়া ভক্তি ভাবে 'যাও' বলিয়া আমাকে বহিদেশের পথ দেখাইয়া দিল। আমি ভাবগতিক না বুঝিতে পারিয়া, তাহার ব্যবহারে পরিত্ত

হইরা প্রবেশ বাঞ্চা পরিত্যাগ করিলাম।
পরে জানিতে পারিয়াছি, যে প্রতি
নিধি তৎকালে তথার উপস্থিত ছিলেন
না। প্রহরীর চিত্তা খুব ভক্তিশীল
বটে। কিন্তু নীচ রতি অবলম্বন করাতে
তাহার হস্ত কিঞ্ছিৎ কঠোরতা প্রাপ্ত
হইরাছে। তাহার জন্য আমার ফুঃথ
হইল।

যাহা হউক, একবার সেই প্রকাণ্ড
অট্টালিকা কাণ্ডের চতুর্দ্দিক নিরীক্ষণ
করা আবশ্যক বোধ হওয়াতে, দেখা
গেল যে আলয়ের বাদ যোগ্যতা যত
হউক না হউক বংশ বাহুল্য কিঞ্ছিৎ
ভীতি জনক ! সরল, সকঞ্চী, সুল, সুক্ষা,
প্রভৃতি বিবিধ প্রকার বাদ প্রতিনিধিকে
নিয়ত যেন

" মনে কর শেষের সে দিন ভয়ঙ্কর"

শারণ করাইয়া দিবার জন্য নিয়ত বিরাজ

করিতেছে। প্রতিনিধিত্ব বড় সুখের

চাকরি বশিয়া আমার বোধ হইল না।

বুঝিয়া সুঝিয়া স্থির করিলাম যে এমন অসুখী প্রতিনিধির সঙ্গে দেখা না করাই ভালো; জিজ্ঞাসাবাদে টের পাইরাছি যে প্রতিনিধির ভাবনা চিন্তা ত আছেই, তাহার উপর তিনি দশ চক্রে নিপতিত পুতৃল, নিজে হাত পা নাডিয়া কাজ করিবার ক্ষমতা তাঁহার নাই, আর নিরেট অজ্ঞতা নিবন্ধন মুখ্-ফোড় হইয়া কিছু করিতে তাঁহার প্রমায়ু পাঁচ বৎসর মাত্র, সে বেচারা করিবে কি? দেখিতে দেখিতে, হৃদয়ের তরঙ্গ উঠিতে না উঠিতে, তাঁহার হিন্দু রমণীর বালা বৈধবা উপস্থিত হয়।

অতএব এখন প্রতিনিধির সঙ্গে আমার আলাপ করাই হইল না।

### বিনয়ের পরাকান্টা।

ভূল, বার খুব ধুমধামের সহিত পিতার আলাঞান্ধ করিলেন; তাঁহার বার বিধান দেখিয়া সকলেই স্থাতি করিতে লাগিল।

ভূলু দৈবং লজিত ভাব প্রকাশ করিয়।
বলিলেন "আপনারা অপরাধ নেবেন না;
আমি পিতৃহীন, তাই আপনাদের যথোচিত
সমাদর কর তে পার লেম না। আজ্ যদি
বারা শিক তেন তাই। হইলে এর দশ গুণ কিয়া
কর তে পারতাম, বাবা সন্তন্ত হতেন, আমার
ও জন্ম নার্থক হ'ত।"

### বয়সের বিচার।

ধর্মোপদেকী যধন তথন বলিতেছেন "মুহ্মূহ্বরস কমিয়া বাইতেছে, অতএব অনিত্য
সংসারের চিন্তার সতত নিয়ত না থাকিয়া হরি
চরদে শরণ লও"। তড় বুদ্ধি ডাক্তার বলিতেছেন, "প্রতিক্ষণে বরস বাড়িতেছে, মৃত্যুর
অব্যবহিত পুর্কক্ষণ পর্যান্ত এইরপ বাড়িবে,
তাহার পর সব ক্রাইবে; অতএব নিরম পুর্বক
এখন ধাও দাও, যাহাতে শেষ পর্যান্ত দেহ
বজার রাখিতে পারা যায়।

এখন সমস্যা শক্ত, প্রক্নতপক্ষে বয়স বাড়ে কি কমে ?

পঞ্চানন্দ এতদারা জানাইতেছেন যে, যিনি যাহা বলুন, ৰাস্তবিক বয়স ৰাড়েও না, কমেও না। যাহার মধন যত ব্য়স তথন ঠিক ততই বটে; কম্ও নয় বেশীও নয়।

তবে জিজাসা হইতে পারে, যে এরপ বরসের হাস রন্ধির সমস্যা উঠিল কোথা , হইতে ? উত্তর দেওরা যাইতেছে।

वंत्रसम्बद्धान हिष्क नार्ड वर्छ, किन्छ वयम हिण्डां शक शमार्थ, होनित्न हे बार्फ आवात हाफ्रिश नित्न हे किम्ना यात । এ हिमारव वयम जिन श्रेकात ; यथा, (১) याहा वार्फ अ ना करम अ ना जोडा जामन वा क्रिक वयम । हेश्द्रकी नाम real age.

(২) বাহা বাড়ে তাহা পেশাদারী বরস; পেশাদার হইতে হইলে বিজ্ঞতা ও বহুদর্শিতা দেখান আৰশ্যক, সেই জন্য টানিয়া বয়স ৰাড়া-ইতে হয়। ইংরেজীতে ইহাকে বলে professional age.

- (৩) যাহা কমে, তাহাকে বলে চাকরের বরস।
  না কমাইলে অনেককে পোনসন লইতে হয়, সেই
  জন্য বয়স কমিয়া যায়। ইংরেজীতে বলৈ
  official age.
- (৪) আর দ্বিতীর পক্ষে বিবাহ করিলে বে বয়স কমে, তাছাকৈ বলা বায় গারজের বয়স অধ্যা selfish age; অতএব ধর্তব্যইনহে।

অন্যায় দেখিলেই রাগ হয় ।

মুখুযোদের বাড়ী কালীপুঞা দেখিতে

গিয়া সেধ দবীকদীন হোঁচোট ধাইরা বলিল—

"শালার মুক্ষো পির্তি বছরই আঁদারে
কালী কর বে, ভুলেও যদি একবার কোছনার
কর্লে!"

### প্রশেষ্টর।

প্রমা কে সর্বাপেকা নম মুমূর্ত ঠিক গণনা করিতে পারে ?

উত্তর। পাওনাদার; তাহাকে বধন আসিতে বশিনবে, সে চিক্ তখনই আসিয়া উপছিত। প্রায় নকাপেকা উত্তম বাগ্রীকে? উত্তর। মুবতীর চক্ষের জন।

## নবগব নরের অভ্যথ না।

আবাহন।

পঞ্চানন্দ ভাসি আজি আনন্দ সাগরে, করিছে আইবান দেব পবিত্ত অস্তরে।

ৰাগত।

কি হেতু ডাজিয়া তুমি বিটনে জনম-ভূমি, কি আশে আসিলে বলো যামাইতে মখি। ? চাহো কি জানিডে,—মুক কিসে পায়,ব্যথা ?

পরামর্শ।

যত ধর্ম, যত ভাষা মর্ভ্যলোকে আছে। একাধারে সব পাবে ভারতের কাছে॥

অভয়দ(ন।

ভাবিলে, ভারত রাজ্ঞা-শাসন সামান্য কার্য্য; ছিল্ম, বেছি, পারসীক, ইস্লামী খৃষ্টান, কাহারে ভারত ভোলা দের নাই স্থান ?

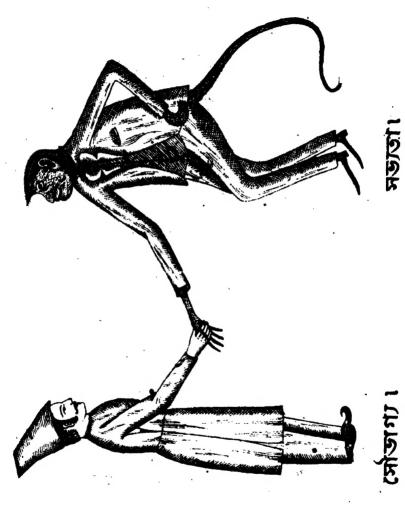
উপদেশ।

গৌরবের ইভিহাসে আছে এক নাম,
— হুমান্ন ন:—করে। তারে উদ্দেশে প্রণাম।
ভাসিন্না নয়ন জলে
পুজে ধরি বক্ষঃস্কলে,
বলে'ছিল আক্রবের পণ্ডিত প্রধান—
" শাসিবে হিন্দুর মতে এই হিন্দুছান।"

भागम।

এখন कि चात कहित ?

मन मूर्य जत्र, मन मूर्य क्रत-



(जोजाग)।

## দরকাার বিজ্ঞাপন।

চাই----একটা লেজ!

পঞ্চানন্দের একটা প্রিরপাত্ত আছে।
রূপ, যৌবন, ধন, মান, আশা, আশর,
যাহা কিছু করির। দিতে হয় পঞ্চানন্দ
ইশার সকলই করিয়। দিয়াছেন। প্রিয় পাত্রটা একটা পোষা বাঁদর।

বাঁদরামি যন্ত রক্ম হইতে পারে, প্রিরপাত্ত তাহার সমুদয় প্রদর্শন করিতে অদিতীয় বলিলেই সংগারে যে লেজ পাইলে অনেকেই বাঁদর জন্ম সার্থক মনে করে. সে উপাধি লেজও প্রিয়পাত্তের পর্যাপ্ত পরি-মানে আছে। বিধাতা পুরুষের কলমে, আঁটকুড়ার কপালে, পঞ্চানন্দের সুপী-রিষে যাহা লেখান দম্ভব, তাহা সমস্তই লেখান হইয়াছে। এমন কি, প্রিয়পাত্তকে प्रिया नकत्वहे वत्न-"व्याहा। **अ**गि রাজপুভুর বিশেষ!" লোকে বলে বটে, কিন্তু পঞ্চানন্দের হোলো আনা সুখ ইহাতে হয় না: কারণ, তাঁহার পোষা বাঁৰর যে বে নাচাইয়া বেড়ায়। প্রিয়পাত্র

যখন উচুর উপর বিদরা থাকে, তথন
নীচে দাঁড়াইরা কেই হাত তালি দিলেই
মনের মত বাদরামিটি দেখিতে পার।
তৃঃখ এই বে, অন্তরালে থাকার পঞান্দর তথন প্রির পাত্রকে আরম্ভ করিতে
পারেন না। ইহার একমাত্র কারণ,—
প্রিরপাত্তের একটা লেজের অভাব!

অতএব এতদ্বারা সংবাদ দেওয়া
যাইতেছে বে, যদি কেহ এই প্রার
পাত্রের উপযুক্ত একটি লেজ সংযোগ
করিয়া দিতে পারেন তাহা হইলে
পঞ্চানন্দ তাঁহার নিকট বিনিমূলে কেনা
রহিবেন অর্থাৎ তাঁহাকে একখণ্ড পঞ্চানন্দের অবৈতনিক গ্রাহক গ্রেণীভূক্ত
করিয়া লওয়া ষাইবেক।

निर्द्धार প्रार्थना।

রামহরি (কুন্দ ভাবে)—" ওরে বেটা তুই উচ্ছলে বা "!

বিছ (ভক্তি ভাবে)—"অম্প্রহণকরে যদি আগে আগে পথটা দেখিয়ে যান ও ভালো হয়। নইলে চিন্তে পার্ব না।"

## সময়েশচিত প্রস্তাব।

অমুরিকাতে ডাক্তার টানর স্বয়ং চল্লিশ দিন উপবাস করিয়া থাকিয়া সপ্র-মাণ করিয়াছেন যে আহার •একটা বদ অভ্যাস বা কুসংস্কার মাত্র; বস্ততঃ আহার না করিলে সংসারের কোন ও ক্ষতি নাই, বরং উপকার আছে।

ভারত বাদী এ সহজ কথাটা কিন্তু বুঝিতে পারে না; সেই জন্য লাইদে-त्मत्र है। को कावूलत यूष्ट्र श्रत श्रह इहेरड দেখিয়া ইহারা মহা গণ্ডগোল করিতে थादक।

সুখের বিষয় এই যে সমুদয় ভারত বাদী এ প্রকার ভাস্ত নহে। কারণ যাহার। **(म**नीय ভाষায় সংবাদ পত চালায়. তাহাদের অধিকাংশই ডাক্তার টানরের চৌদ্দ পুরুষ ;—ইহারা পেটেত খাইতে পায়ই না, অধিকস্ত পিটে খাইয়াথাকে।

थहे नकल व्यवस् विस्तृतमा कतित्र পঞ্চানন্দ প্রস্তাব করিছেছেন যে কাবুল বেন, এবং এ বিষয়ের আন্দোলন জ্ব ्युक वक्त ना कर्तिया मध्या मध्या कावूनी विलाए ज कन প্রভিনিধিও পাঠাই-पिशतक नारेरगर्ने क्रिकि श्रेटिक होता (दन। **এখন निर्देशन मध्यमा**श क्रिक्न,

(याशाहेश लाजाहे कहा हैशा लाख्या इंडेक, अम्दिक् पुर्किक नियादाश्वर क्या अकरे। অনাহার বিধায়িনী সভা সংস্থাপিত হউক, ভাক্তার টানর তাহার সভাপতি,দেশীয় সংবাদ পত্তির লেখকেরা সভ্য, এবং হিন্দু বিধবারা সভ্যা নিয়োজিত হইয়া ভারতে অনাহার শিক্ষা দেওয়। হউক। তাহা হইলে সকল দিক রক্ষা হইতে পারিবে।

্উক্ত সভার ব্যয় বিধানও অধিক হইবার সম্ভাবনা নাই; কারণ পেটের দায় না থাকায়, একটা মোটা খরচ একেবা-রেই লাগিবে না আর ভারতবর্ষ গ্রীম্ম প্রধান দেশ, কাপড় পরাটা ক্রমে উঠাইরা দিলেই চলিতে পারিবে।

ভরসা করি ভারত সভা এপ্রস্তাবের পোষকতা করিয়া চদার, আডিদন, ডি কুইন্দি বা মেকলের ইংরেজীতে পালি য়ামেণ্ট বরাবর এক দরখান্ত করি-

সূতরাং আশার ধর্কতা হই শার কোনই হেছু দেখা যার না।

### আকেল আছে।

সেকেলে সেবেস্তাদারের। যে সুষ খাইত তাহা অন্যায় বলা যার না কারণ তেমন তুসি-যার লোক চারগুণ বেতন দিয়া আফি কালি পাওঁয়া যায় কি না সন্দেহ।

এক দিন টিপি টিপি রক্তি হইতেছে অনেক বেলায় দেরি করিয়া সেরেস্তাদার আদালতে উপস্থিত। জজ্ সাহেব বলিলেন এ বড় বেজায় তুমি এত দেরি করিয়া কাচারি আদিলে কেন ?

সেরে। তুজুর পথে যে কাদা ছপা এগিরে আসিতে তিন পা পেছিরে পড়ি কাজেই একটু গৌণ হইল।

জজ। যদি ছুপা এগুতে তিন পা পেছিয়ে পড়্জা তবে পে<sup>°</sup>ছিলে কেমন করে ? তোমার এ মিধ্যা কথা।

সেরে। দোহাই ধর্ম অবতার মিখা। না বধন দেখলাম নেহাত আসা বার না, তথন কাছারির দিকে পেছন ফিরে নগর দিকে সমুখ করিলাম।

## জাএতের স্বপ্ন।

নান্তিকের পত্ত।

মহাশয়,

আমি,গত রাত্রে একটি অন্ত বর্ধ দেখিয়াছিলাম। সর্বাটী ভীতি ব্যঞ্জক, কিন্তু তথাপি কৌতুকাবছ। আজি কালি লোকের স্বপ্রাদিতে অবিশ্বাস জন্মিয়াছে; তাহারা মনে করে, যাহা প্রত্যক্ষীভূত বিষয় নছে, তাহা সত্য বলিরা গ্রহণ করা নিতান্ত অকর্তব্য। কিন্তু তথাপি আমি ভরসা করি, যে, আমার নিম্ন লিখিড স্বপ্রটীর উপর সকলেই আশ্বা প্রদর্শন করিবেন।

শামি গত রাত্তে দ্বিশ্রহরের সময় খোর নিদ্রায় অভিত্ত হিলাম। ক্রমে নিদ্রাবেগ প্রাদ হইতে লাগিল; ক্রমে সপ্তর দেবা আগিয়া ধীরে ধীরে আবির্ভূতা হইলেন। এই সময়ে দেখিলাম যেন সম্বর একটী বৃদ্ধ পুরুষরে বেশ ধরিয়া আমার নিকট উপস্থিত হইল। একটুকু ইতস্ততঃ করিয়া আমার হস্ত গ্রহণ পূর্বক অতি মৃত্ন স্বরে বলিল " একটা কথা শুনিয়া বাও; আমার নাম সম্বর, আমি

তোমাদিগকে স্মষ্টি করিয়াছি; তোমরা ভোমাদিগের পিতামাতার মুখে আমার নাম শুনিয়া থাকিবে ৷" আমি কিছু মাত্র ভীত বা চমকিত হইলাম না। পিতা মাতার মুখেইহার নাম শুনিয়াছি সত্য; কিন্তু বৰ্ত্তমান সময়েও কতকগুলি নব্য-যুবা এই ব্যক্তির সম্পর্কে অনেক বাদায়-বাদ আরম্ভ করিয়া দিয়াছে। স্বতরাং ইহাকে চিনিতে আমার কে কফ হইল কিছু জানিবার জন্ম কোতৃহল থাকাতে ইহার অমুরোধ রক্ষা করিতেও কোন আপত্তি থাকিল না। আমি উহার কথার জাতাত হইলাম, এবং এক নিভূত श्राप्तरम शिया विनाम "कि विनाव, वन।" त्रक्ष गित्र"(एस, क्थक्री च्राच्य শিক্ষিত যুবক আজি কিছুদিন হইল, সত্যক্ষিরানে বহির্গত হইর। অবশেষে আর্থার অন্তিত্ব সম্বন্ধে স্থির সিদ্ধান্তে উপনীত হইয়া তাহারা প্রমাণ করিয়াছে, আমি নাই। কিন্তু কতকগুলি লোকে **मिका ७ कर्त्यात (माराहे मित्रा विमार्का** " णांत्रि खाहि"। ५६ नगर विवान

মীমাংসা করিবার জন্ম আমি তোমার নিকট স্পাষ্ট ভাবে জানাইতেছি আমি वास्वविकरे नारे। आभि आहि विनया যাহারা বলে, তাহারা আমাকে বিশেষ-ণের উপর বিশেষণ দিয়া **এরূপ** এক অত্ত জন্তু করিয়া তুলিয়াছে যে, আমি আর লোক সমাজে আপনার পরিচয় দিতে সাহস পাই না। এক্ষণে জগৎ জামুক যে, আমি নাই। কুৎসিৎ ভূলিকায় যেন আরু আমি চিত্রিত হুইনা। পাপ-মুখে যেন আমার নাম আর উচ্চারিত হয় না। যাহারা আমি নাই বলিয়া নিদ্ধান্ত করিয়াছে, তাহাদের উদ্দেশ্য যাহাই থাকুক, আমি তাহাদিগকে মুণা করি না। তাহারা অসরল নহে, কপটতার কদ্য্য আবরণে তাছাদের নেত্র কলুষিত হর নাই। তাহারা সমাজের প্রতিকৃতি। বর্ত্তয়ান সময়ে মহুষ্য সমাজ সভ্যতার নামে যেরূপ অধঃপাতে তাহারা সেই অধঃপাত মন্তকে গ্রহণ করিয়া, তাহারই চিত্র প্রদর্শন করি-তেছে। যদি তাহাদের দিদ্ধান্তে কোন ভ্রম থাকে, তবে সে ভ্রম তাহাদের

নহে; তাহা সমাজের; সমাজের অমের জন্য তাহারা দায়ী নহে,—দায়ী তাহাদের পূর্বপুরুষ। তুমি জগতে আমার এই আদেশ প্রচার কর, কিন্তু আমার নামে করিও না। তুমি তোমার নিজের কারণ প্রদর্শন করিয়া বল যে ঈশ্বর নাই, যদি লোকে বিশ্বাদ না করে, তবে, বিশিপ্ত তিনি শ্বয়ং আমাকে বলিয়াছেন, অথবা তাহার স্ফী নিস্গ ইহা শিক্ষা' দিতেছে।''

আমি অদ্য প্রাতে উঠিয়া, কি
উপায়ে এই সত্য জগতে প্রচার করিব,
তাহা ভাবিতেছিলাম, কারণের পাথে
কারণ বসাইয়া, এবং প্রমাণের উপর
প্রমাণ স্থাপন করিয়া অবশেষে
সত্য সিদ্ধান্তে উপস্থিত ইইয়াছি৽।
আমার কারণ এই—ঈশ্বর আছেন, এ
কথার প্রমাণ নাই। তাহাকে দেখিনা,
তাহাকে শুনিনা, তাহাকে স্পর্শ করিতে পাইনা; স্কুতরাং তাহার অস্থিম্বের প্রমাণ নাই। যাহার প্রমাণ
আছে, ভাষা আছে; অতএব যাহার
প্রমাণ নাই, তাহা নাই। ঈশ্বরের অন্তিংহর প্রমাণ নাই; অতএব ঈশ্বরের অন্তিম্ব নাই।

त्क्ट इग्नज विलायन " नेश्वत नाहे, তবে আমাদিগকে সৃষ্টি করিল কে ? " पूर्थ! अभूषा कि পশুत উদরে জন্ম প্রহণ করিয়াছে; আর পশুই কি মনুষ্যের উদরে জিমিয়াছে ? মনুষ্ট মনুষ্টের জন্ম দাতা, স্থতরাং সৃষ্টা, এবং পশুই পশুর জন্মদাতা 🥦 সুষ্টা, আমি উদ্যানে अकर्णि कमनी दृक्क Cal श्रेम कतिनाम। কিছু কাল পরে তাহাতে আর একটি রৃক্ষ উৎপন্ন ইইন। আমি পরিশ্রম করি য়াছি, বৃক্ক উৎপাদন করিয়াছে! এক-ণে আমাকেও চিনিবেনা, বৃক্ষকেও চিনিবেনা; তুমি বলিবে উহার জন্মদাতা ঈশ্বর। অকৃতজ্ঞ। একের সন্তান অন্য কে দিয়া হিংদাবৃত্তি চরিতার্থ বই তো-মার উপকার হইল কি ?

তুমি হয়ত বলিবে, ঈশ্বরে বিশ্বাদ না পাকিলে সমাজনীতি রক্ষা হইতে পারে না। আমি বলি, সমাজনীতি রক্ষা হউক কি গোল্লায় যাউক, তাহার জন্য মিধ্যা কথা বলিও না। অসত্যকে ভিভি করিয়া, সেই ভিভিন্ন উপরে নীতি গঠন করিলে, সেই নীতি টিকিবে কেন ?

আমি উপরোক্ত প্রমাণ সমূহের
উপর নির্ভর করিয়া জগতে নান্তিক
ধর্ম প্রচার করিতে বিদ্যাম। পঞ্চানন্দ আস্তিক কি নান্তিক তাহা আমি
জানিনা। কিন্তু আমার ভরদা আছে
যে, তিনি আস্তিক থাকিলেও, আমার
প্রমাণে পরাভূত হইয়া পিচিরে আমার
শিষ্য হইবেন। \* ইতি

বশস্বদ শাঃ—

নুতন না হইলেও জানাইবার কথা।
পূর্বে অনেকেই "বাদরামি" দেবিয়াছিলেন
সেই "বাদরামি" আবার বাগবাজারের কে
কে প্রকাশ করিয়াছে। "বাদরামি" মশা শ্র আমোদ আছে হরও অপা ধরটো এবন
অহথাহ পাচকবর্গের।

## প্রাপ্ত।

মহাশ্য,

্বাজ্যাথী হইতে লাট লিট্র সমীপে যে
দরখাত প্রেরিত হইয়াছিল, তাহার একপ্ত
অবিকল নকল আপনার সমীপে পাঠাইতেছি।
আপনার জ্যাদিখ্যাত পরে মুদ্রাহিত করিয়া
অহণ্থীত করিবেন।

**a:--**

মহামহিম মহিমার্ণক শ্রীল প্রীযুক্ত ভারতবর্ধের গবর্ণর জেনেরাল লার্ড লিটন সাহেব—

সমীপেষু -

দর্থান্ত প্রশারমেশ্বর দাস, রামেশ্বর যোব সেখ ছমুমিয়া ও কম্পুমিয়া দিগর, আমলা মকস্বল আদালত। ২৪শে মে ১৮৮০।

আর সপ্তাহকাল মধ্যে সীমলা পর্বত-শিখরে রাজ মুকুট রাখিয়া আপনি বিজ্ঞাম করিবেন। স্বদেশ গমন করিলেও অস্ত-

<sup>\* (</sup>हाकता भूर मजदूर ! त्य श्रक्षानमत्क शिया कतिहाँ आकृष्टिक। करत, जाहाँत अमन-माहितकजी, जेश्ताह शाहेश्वत त्यांगा ; त्मरे समा देश करमदेवस कता त्यांगा !

<sup>●</sup>প্রেরিড পর্টের স্তানিখা। ডালো মন্দের জন্য সম্পাদক (সাধারণ নিম্নাম্সারে) দারী ন্তেন।

মিত রবি কিরণের মত আপনার কীর্ত্তির জ্যোতি ভারতে থাকিবে।

মান যাচাদের মনস্ত্রপ্তি সাধন করিবার জন্য আপনি তুলার শুল্ক কমাইয়া দেন। পাছে অসাবধান বাঙ্গালীর ছেলেরা দায়ে এবং বাঙ্গালীর মেয়েরা বঁটাতে হাত কাৰ্টিয়া ফেলে তাই অস্ত্ৰ সম্বন্ধীয় আইন বিধি, বদ্ধ করেন। কি জানি বাঙ্গালা ভাষা মান গাছের মত বাড়িয়া উঠিয়া অল্প দিনের মধ্যে বিলয় প্রাপ্ত হয় এবং ·বাঙ্গালা সরস্বতী পদে শৃত্থল না থাকার জন্য পাগলীর ন্যায় যথায় তথায় চীৎ-কার করিয়া বেড়াইতে থাকে, তাই ৯ আইন জারি এবং প্রচারিত করেন। এইরূপ আপনি কত না মঙ্গলের কার্য্য করিয়াছেন। ভারতের গ্রভাগ্য বশভঃ আপনাকে এত সত্তর অকালে গমন করিতে না খ্টলে আপনি যে কি করি-তেন তাহা কে বলিতে পারে?

দকলেরই প্রতি এইরূপ কূপা দৃষ্টি হইয়াছে, কিন্তু শুনা যাইতেছে অধীনদের বেতন কমাইবার প্রস্তাব হইয়াছে। কাবুলে যুদ্ধ করিয়া মাপনি

অক্ষয় যশ লাভ করিয়াছেন। অরুণআলোক প্রকাশিত পদ্ম নেত্রে অধীনদের প্রতি কটাক্ষ করিয়া দ্য়াল চিত্তের
পরিচয় প্রভান করত ধূদ-কেতুর পুচ্ছের
ন্যায় যুগ যুগান্ত স্থায়ী যশো-নিশান
উডাইয়া যাইতে আজা হয়।

যে সময় আপনাকে বিলাত যাইতে হইবে তখন পবনদেশের উৎপাতে অতল সাগর বক্ষে বিষম ঘটিতে থাকিবে ৷ যে পুণ্যের বলে লোকে উর্দ্ধে স্বর্গে উঠিয়া যায়, সৎকার্য্য জনিত সেই পুণোর ছালা আপনি সঙ্গে করিয়া লইয়া যাইবেন। জল মজ্জন আদি বিপদ ভাবনা আপনাকে ভাবিতে इरेरव न। अधिक छु गन एए मा भागाना একটা পাপের ঝুলি থাকিলে লোককে জোলার মধ্যেও ডুবিয়া মরিতে হয়। ভারতবাদীর আশীর্বাদ রূপ অমুকুল বাতাদে আপনি নির্কিন্দে কুলার ঘদেশ নীত হইবেন।

বে বুনিয়াদী দরখাস্ত আপনি কখন শ্রবণ করেন না। সে দিন ভারতীয় বিদ্যা-বাগীশ সভার সভ্যেরা অন্যায় দরখাস্ত করায় কোমল কর পল্লব দ্বার। তাঁদের কর্ণমূল্ন কম্পিত করিয়া দৈন। আমাদের আবেদন পত্রের হেতু নিম্নে লিখিত হইল। অবধান করিতে আঞ্চা হয়।

অধীনের। তুঃখী আমলা। মামলা

এবং উকীল বার্দের শীর্ষ শোভা

সামলার তুর্গতি সহ অধীনদেরও তুর্গতি

হইয়াছে। পূর্ব্বাপেক্ষা হাকিম বার্
দের. কিছু বেশী বেতন হওয়ায়

অনেকে একটু বেশী স্বত ভোজন সুরু

করিয়াছেন। কাজেই হাকিম বার্দের

গায়ের লোম কি না রেঁায়া উঠিয়া

যাওয়ায় তাঁরা বেরেঁায়া হইয়াছেন।

কাজেই অধীনদের গয়া অনুমেয়।

অধীনদের বেতন অল্প, কিন্তু পরিবারের সংখ্যা বড় অল্প নয়। মাগ,
ছেলে, মাগের গর্ত্তধারিণী এবং তদ্য
নিদনী দেই মাগের সহোদরা। অধিকন্ত আজকাল যেখানে ছেলে দেই
খানেই পিলে, স্থতরাং খরচ পত্রের
অকুলান বশতঃ আহেলা মামেলাদের
ট্যাকের পানে বক্র দৃষ্টি করিতে,
মোক্তারদের সহিত জনান্তিকে কথা

কহিতে এবং ভব্যযুক্ত হইয়া হাকিমদের পাশে সময়ে সময়ে বিদত্তে হয়।
চকে চস্মা রূপ ঠুলি না থাকিলে
ক্ষুধার দায়ে কখন কখন আদালতের
কাগজ পত্র পর্যান্ত খাইতে হয়।
সরলতার অনেক গুণ। সরলতা দ্য়া
আকর্ষণ করে, তাই পাপ মুখে এই
সমস্ত পাপ কথার উল্লেখ।

সরকারের কত দিকে কত যাই-তেছে। কাবুলের যুদ্ধে হাজার পঞাশ উটেই কত টাকা উঠিয়ে দিলে। হুজুরের সঙ্গীদের সীমলে পাহাড়ে ওঠাতে এবং নাবাতে কত টাকা না ব্যয় হইয়া থাকে। বড় লাট দাহেব বিলাত হইতে আদিবেন পাথেয় খরচ বড় বেশী নয় পঞ্চাশ হাজার টাকা। কাহারো কাহারো মাসিক বেতন চার হাজারের উপর। ইঞ্জি-নিয়ারী বিভাগের তে কথা নাই। নদীর পুলের কাঠ বড় বড় মাছে খাইয়া যায় নরম পাঁজা ছোট ছোট গো বংদে ধাইয়া ফেলে এবং লোহার গার্ডারে কুলিদের প্রশ্বাদ বায়ুতে জং ধরিয়া

সত্বর নই ইইরা যায়। এই প্রকারে
কত টাকা কত দিকে যাইতেছে।
অধীনেরা গরিব। অন্যের মাথা খাইনে
কেন, সরকারের ষোল আনা বজায় রাখি
সতেরো আনা কাটি। অধীনদের
বেতন কমালে অধীনদের মারলে কি
হবে। কতকগুলি চুনো পুঁটা না
মেরে একটা বড় কাতলা মার লে
বোধ হয় অধীনেরা পরিক্রান পায় এবং
কাহারো ক্ষতি বিশেষ হয় না।

ইংরাজ রাজ পুরুষগণ বিলাত
হইতে এই দূর ভারতবর্ষে শুভাগমন
করেন। গায়ে কোট পাণ্টুলন এবং
মস্তকে হ্যাট ধারণ করিয়া আদেন।
কিন্তু "পাজী নিগার্ডদের শাসন করিতে
যাইতেছি" এই ভারটী টুপির নাচে
মাথার ভিতরে করিয়া আনেন।
অধীনেরা সেই শাসন ভাবের পোষণ
করে। শ্বেত হাকিম গৃহিণীর সহোদর
বলিয়া ডাকিলে পরিহাস মনে করি,
বজ্জাত বলিলে চুপ করিয়া থাকি এবং
সর্ট পদাঘাত করিলে ক্ষণকাল পাড়িয়া
ধাকিয়া পরে আপনার কার্য্য আসিয়া

করি। পুরুষত্ব বিক্রের করিরা অর্থো-পার্জ্জন এবং রাজ পুরুষবর্গের রাজত্ব করণ দাধ স্থানিদ্ধ করি। এমন যে আমরা আমাদের রুটী-শ্রীবিষ্ণু—শাক ভাতের ভাগ কমাইলে কি হইবে। অলমতি বিস্তরেণ।

### উৎकृष्ठे मिमारमा।

মধু বারু, লোকে যে যা বলুক,—তোমাদের দক্ষিণ পাড়ার জ্বয়ক্ক বারু খুব চৌকোষ লোক নর ?" "আজ্ঞে তিনি যে সব কাণ্ড করেন! তা দেখে, চৌকোষ কেন বোধ হয় পঁটিশ কোশ।

## উপসগ ৷

উমেশ্য এই নশ্বর জগতে যাহারা অথী কিম্বা পণ্ডিত নহে তাহারা কি নামে অভিহিত হুইবে ? রমেশ। অর্থী শব্দের কি অর্থ করিতেছ? অভিধানে অর্থী মানে ভিক্ষুকা উমেশ। ব্যাকরণের স্থত্র ধরিলে অর্থী শব্দের অর্থ ধনবান। অর্থ 🕂 ইন্। রমেশ। বটে !! তবে তাহারা সামান্য। উমেশ। যাহারা অর্থী হইয়া কোন সৎকার্য্য না করিল ভাষাদিগকে কি কহিবে গ রমেশ। প্রদামান। উমেশ। আর যাহারা অর্থী ও পণ্ডিত উভয় হইয়া কোন কাৰ্য্য না করে ? রমেশ। তাহারা প্র-পরা সামান্য।

রমেশ। তাহারা প্র-পরা সামান্য। উমেশ। আর যাহারা অর্থী, পণ্ডিত ও উচ্চপদস্থ হইয়া কোন কাধ্য না করে ?

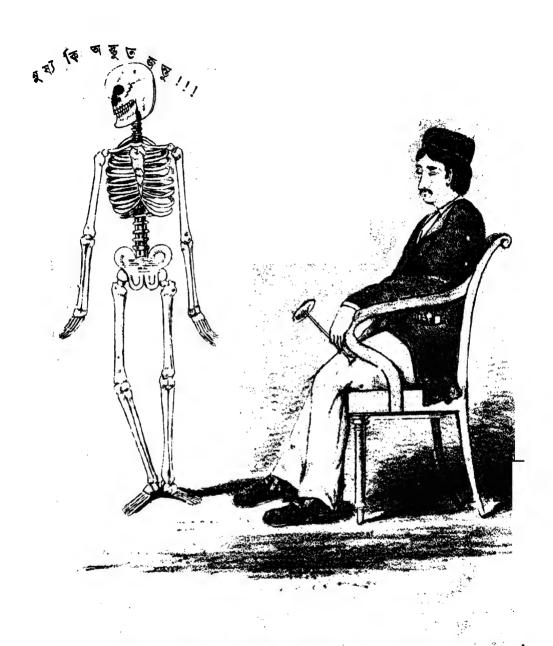
রমেশ। প্র-পরা অধি সামান্য। উমেশ। অর্থী পণ্ডিত ও পদস্থ ইইয়াও কর্ত্তব্য কর্মা বিস্মৃত হয় ? রমেশ। তাহারা প্র-পরা অধি নির্ সামান্য। তুমি কাহাকে লক্ষ্য করিতেছ?

উমেশ। পূর্ত্ত-বিভাগের অধিনায়ক স্যার এণ্ড্রুক্ল্যার্ক।

রমেশ। যাঁহার বাংদরিক বেতন
আশি হাজার ? তুমি ফাহা
বিলিতেছ তাহা নয়। প্রথম
বৎদরে তিনি প্রার্থী, দ্বিতীয়
বৎদরে পরার্থী, তৃতীয় বৎদরে
অধ্যথী, চতুর্থ বংদরে প্র-পরা
অধি ও নির্বী হইয়া, এই
পঞ্চম বৎদরে দূর হইলেন।

কারে পড়িলে সবাই চিট্।

ভিপকথাটা অতীব নীচ, যাহার সঙ্গে থাকে তাছাকেও নীচ, ক্ষুদ্র ও স্থণার্থে পরিণত করিবে। দৃষ্টান্ত—উপপতি, উপপত্নী, উপদেবতা, উপকথা, উপগ্রহ, উপজেশহ ও উপন্যাতা ইতাদি কিন্তু যথনই এই উপশব্দ কারে পড়ে, তখনই মন্ন্য জীবনের একমাত্র মহান দংলক্ষ্যে পর্যবৃদিত হয়; যথা, উপকার।



উদেশ। ডাক্তার বাবু? আমি যে অনেক ক্ষণ জাসিয়াছি। এই নর কল্পানে বান জাম শ্রাহ এক দৃষ্টিতে কি দেখিতেছেন ? আহা! মানব দেহের এই চরম অবস্থা!! ডাক্তার। (চমকিয়া)কেও উমেশ বাবু? আপেনি দুর্ম বস্তা, চর্ম বস্তা কি বলিভেছিলেন ? আমি উমেশ। তবে কি না কি ?

ভাকার। গত কল্য কোন ছানে এক যুবতী
আমার নয়ন পথের পথিক হইয়াছে উমেশ,
বারু! আমি মুক্তকঠে ও সগর্বে মুক্তিকায়
দক্ষিণপদ নিক্ষেপ করিয়া বলিতে পারি যে
সেরপ অমান্ত্রী রপ ভূমি কখন গোচর কর
নাই।
ভিমেশ। বটে ! ভবে নাকি আপনি চর্মা
বস্তার ভাবনা ভাবেন নাই ?

### ক্রমে ক্রমে।

একদা একাউণ্টাণ্ট জেনারালের আফিশের একজন বাব্র ৪০, টাকা হইতে ৫০, টাকা বেতন রৃদ্ধি হয়। বাবুর নাম রমেশ চন্দ্র মুখোপাধ্যায়। এক মুণ্টা হইল কেল্লার সেই গোলকটা শুন্য মার্গে নমুথিত হইয়া নিপতিত হইয়াছে। রমেশ বাবু ও তাঁহার বিভাগের ৩০ জন ক্রোণী নিম্ন তলস্থ জল খাবার গৃহে প্রবিষ্ট হইলেন। তাঁহাদিগের মধ্যে এক জন রমেশ বাবুকে সম্বোধন করিয়া বলিলেন "রমেশ তোমার বেতন বৃদ্ধি হইন্যাছে, আমাদিগকে এক দিন খাওইতে

হইবে। " প্রমেশ বাবু বলিলেন " মহাশ আমার অবস্থা অতীব শোচনীয়, এ যাবং কাল এই ছুই কুড়ী টাকা বেতন পাইঃ আসিতেছি; অপপনকার দিগের অংশী ৰ্বাদে আড়।ই কুড়ী হইল; কিন্তু অনেং গুণী কাচ্চা বাচ্চা লইয়া সংসার যাত্র নির্বাহ করিতে হয়। অধিকস্ত আজ প্রা: ছুই নাদ হুইল ব্ৰাহ্মণী শ্যাগত, সুত্রাং মহাশয়দিগকে একেবারে খাওয়াইতে পারিব না; যদি অনুগৃহ করেন তবে সকলকে ক্রমে ক্রমে খাওয়াইতে পারি।" এই কথা শুনিবা মাত্র সকলেই মুক্ত কণ্ঠে বলিলেন তাগতে আমাদিগের কোন আপত্তি নাই। কয়েক সপ্তাহ অতীত হইলে রমেশ বাবু আপন বিভা-গস্থ সেই ৩০ জন ভদ্র সন্থানদিগকে, এক দিন রবিবারে নিমন্ত্রণ করিলেন। আহুত ভদেরা বেলা ১০ টার সময়ে রমেশ বাবুর গৃহে উপস্থিত হইলেন ! রমেশবারু দাতিশয় যত্ন সহকারে তাঁহা-দিগকে অভ্যর্থনা করিলেন। বৈঠকখানায় তাদ পাশা ও দাবা খেলার মহান আডু-ষর হইল। বেলা একটা বাজিল, রমেশ

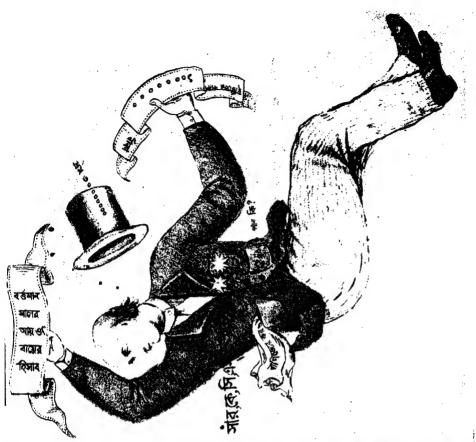
বাবু সকলকে সম্বোধন করিয়া বিনীত ভাবে বর্লিলেন " মহাশয় গণু গাতোত্থান করুণ, অদ্যকার যাহা কিছু প্রস্তুত হই-য়াছে " এই কথা শুনিবা মাত্র সকলে গাত্তোত্থান করিয়া অন্তঃপুরে প্রবেশ করিলেন ও দেখিলেন তথাকার এক বারাণ্ডাতে তিশ খানা আসন, তিশ থানি কাঞ্চন নগরী থাল, ত্রিশটী জল পুর্ণ গেলাদ ও ত্রিশ টুকরা কদলী পত্তে লবন শ্রেণী বদ্ধ সাজান রহিয়াছে। সকলে এক এক খানি আসনে উপবিষ্ট হইলেন। রমেশ গল্প আরম্ভ করিলেন অনেক ক্ষণ পরে অন্য কোন আহায্য দ্রব্য না আসাতে এক জন ভদ্র লোক বলিলেন "রমেশ, বেলা অধিক হইয়াছে যাহা কিছু প্রস্তুত করিয়াছ, আনয়ন কর জঠরানল বড়ই জ্বলিতেছে " শুনিবা মাত্র রমেশ বাবু গললগী কৃত বাদে কহিলেন "মহাশয় গণ! আমি ত পূর্বেই বলিয়াছি যে আমি একেবারে খাওয়াইতে পারিব না, যদি অনুগৃহ করেন ক্রমে খাওয়াইব। অদ্য এই পর্য্যন্ত আগামী রবিবারে আর যাহা

কিছু সংগুহ করিতে পারি, মহাশয়গণের সন্মুখে উপস্থিত করিয়া দিব ''

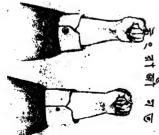
## চন্দননগর পশ্রশালা।

(মান্যবর ফেটস্ম্যান সাংহেব কর্তৃক স্থাপিত।)

এই পশুশালার জন্য বহু দিবস
পূর্বে এলফ্রেড ক্রজন নামক সাহেব
এক খণ্ড ভূমি দান করিয়া গিয়াছেন।
ইতি পুর্বে কতকগুলি পশু ইহাতে
স্থাপিত হয় এক্ষণে সমুদায় পরিবর্ত্তন
করিয়া কুতন প্রণালিতে কুতন নিয়মায়সারে উহা স্থাজিত হইয়াছে ইহার
উপর করাদী পতাকা উজ্ঞীয়মান।
কতকগুলি নূতন জীব এখানে আনীত
হইয়াছে। সকলে আদিয়া দেখুন।
যাহারা অবদরাভাবে এ স্থানে আদিতে
অদমর্থ হইবেন তাহার। ভারতবর্ষীয়
দর্পণে ইহার প্রতিমূর্ত্তি এই দময় ৻য়্বেণা
বেদিংতে পাইবেন।



াসেম। হাাগা মামু ? নাজ্জির টাাকাগুনো কোথায়যায়। আৎ দিন, আৎ দিন, টাক্স, টাাক্সকরে বে বালাতন কলে।



মান। আরে এডা সাম্বাতে তিং পালি নে। ট্যাকা গুনো বে নি হিসাব ধরচা হয়। কি হাসেম। আফা মানু। এই মূলু- কি

হাসেম। আচ্চামানু। এই মলু- कि কের টাাকা কড়ি হিসেব দাখি- ডি লারকি কেউ একডা দোক নাই?

মামু। আছে বই কি, জানিট্যাচী। হাসেম। আঃ তেনার তো বজিড

হিসেব জ্ঞান । আর কি রিংরেজদের নাজিতে নোক নাই ? ছি। দেই করি ভো এবার তেনার চাক বী বাজে।
প্রিক্তি কর্মান্ত স্থাবের দ্বালি বিভিন্ন জাত

# का श्री-जन्म

প্রথম কাত্ত ]

সন ১২৮৭ সাল

ি১১শ খণ্ড।

## দশ অবতার।

হিন্দু শাস্ত্রকর্ত্তারা ইতিহাস, দর্শন বা নীতি শাস্ত্রের কথা রূপক অলক্ষারে সাজাইয়াই বলিয়। গিয়াছেন, সাদা দিবা কথায় প্রায় কিছুই বলেন নাই। মানব সমাজের উন্নতির ক্রম দেখাইবার জন্য দশ অবতারের যে কল্পনা করিয়াছেন, দৃষ্টান্ত স্থলে তাহার উল্মেথ করিলেই যথেষ্ট হইবে। এ টুকু বলিবার তাৎপর্য্য এই যে, দশ অবতারে কাল ব্রিতে হইবে, তাহা নহে। শাস্ত্রকর্ত্তারা যুগে যুগে যেমন অবতার কল্পনা করিয়াছেন, পঞ্চানন্দ এই এক যুগেই সেই সমুদ্য় অবতার দেখা

ইয়া দিতে প্রস্তুত আছেন। **অ**ধিক**ন্তু** এক বসনেশেই সমস্ত বিরাজমান, সূত্র-রাং বঙ্গের এমন নোভাগ্যের পরিচয় দেওয়াও পঞ্চানন্দের কর্ত্তব্য।

### ১। সত্য যুঁগের অবতার।

এখন সত্য তেতা দাপর নহে মনে করিরা, যাঁহারা বঙ্গদেশে সত্যযুগের অবতার থাকা অসম্ভব বিবেচনা করিবনে, তাঁহারা নিতান্ত ভ্রান্ত। বান্তবিক যেথানে ন্যায় রক্ষা, অন্যায়ের শাসন হইতেছে; বেথানে মিথ্যা প্রক্ষনা প্রভৃতি পাপের লেশ মাত্র নাই; যেথানে যোলো আনা পুণ্য—সেই রাজদারেই সত্যযুগ ।

নতাযুগে চারি অবতার—,মৎস্ত,

কূর্ম্ম, বরাছ এবং নৃসিংহ। রাজ-ঘারেও এই চারি অবতার আছেন।

প্রথম মংশ্র :-- ইনি বসদেশের পুলিশ; গভীর জলে বাস, ক্রীড়া **চ্চলে যথন পুচ্ছ আ**ফালন করিয়া নর সমাজে ভাসিয়া ওঠেন, তখন দৃষ্টি-(गांচत ; काथात्र हात्र পि एल याँ कि ঝাঁকে উপস্থিত হইয়। ঘাট ভোলপাড় क्रत्रनः, आंभिरुषत्र (मार्ष नित्र उदे खर्भावज, अथह निहत्नु हत्न न।। कराह कथन आरल शिएल लिएक र ज्यानन वर्षन कंटतन। पूरे এक जन নিক্ৰা লোক কখনও কখনও ছিপ वैज्ञित्छ ध्रतियात (ठेहे। करत, किञ्च णहारु खात्रहे कल मर्म ना, लाएखत मर्था हिन्हित द्वारत माथात हाति কাটিয়া যায়, ও কখনও কখনও কাদা মাৰা দার হয়। মৎস্তের আদর তৈলে, পুলিশেরও তাই।

দিতীয়, কুর্ম; — আদালতের আমলা; পিঠ বিলক্ষা মজ্বুং, কৈফিরত্তের কামাই নাই, অথচ কৈফিরং
দিতে অদ্বিতীয়, গালাগালি না দেয়
এমদ লোক দেখা যায় না, অথচ

তাহাতে ভুক্তেপ নাই। হাত পা মুখ আছে বলিয়। মনে হয় না, অথচ ঘুশ্ ঘাস পার্কানির বেলায় হাত পা ছেড়ে নথর পর্যান্ত দেখাইয়া থাকেন, আর কাহাকেও কামড়াইয়া ধরিতে পারিলে, মেঘ গজ্জন না হইলে তাহার আর পরিত্রাণ নাই। দেরতার ডাক মানুসের আয়ন্ত নয়, সেই জন্ম প্রায়ই রক্ত মাংসের অংশ দিয়া ঘরে যাইতে হয়।

তৃতীয়, বরাহ;—থোদ মেজে
ইর; যে দিকে গতি, দেই দিকেই
মহাভীতির সঞ্চার, দং খ্রীভারে লোক
শশব্যস্ত; ভয়ানক গোঁ, কাহার সাধ্য
কিরায়; কোপ হইলে ফুলের বাগান
চিষিয়া তাহাতে সরিষা বুনিবার যোগাড় করিয়া দেন। দ্র হইতে নমস্কার করিয়া ইহাঁর পথ ছাড়িয়া
দেওয়াই সুবোবের কর্ম্ম।

চতুর্থ, নৃসিংহ; — জেলার জজঃ
দেওয়ানী বিচারের কর্ত্তা,কাজেই নর,
—শান্ত, বিবেচনাপরায়ণ, হিতাহিত
জ্ঞানের দারা চালিত; দাওরায়
বিদলেই দিংহ, পশু হইলেও পশুর

রাজা, তজ্জন গজ্জন সমস্ত বনভূমি থর থর কম্পবান; অথচ ক্ষুদ্র স্থাপদ গণের রাজা ও শাসনকর্তা বলিয়। ভয়যুক্ত ভক্তির পাত্র।

২। ত্রেতাযুগের অবতার।
রাজদারের পরেই বিষয়ী সংসাবের কথা বলিতে হয়। যাহার উপলক্ষেক রাজদারে গতিবিধি করিতে
হয়, এবং শরণ লইতে হয়, সূতরাং
যাহাতে পাদ পরিমিত অন্যায়াচরণ
হইয়া থাকে, একটু অনুধানন করিয়া
দেখিলেই বুঝিতে পারিবে যে দেই
বিষয়ী সংসারেই ত্রেতাযুগ।

ত্রেভা যুগে তিন অবভার,—বামন, পরপ্ররাম, রাম। বিষয়ী সংসারেও এই তিন অবভার।

প্রথম, বামন; —বঙ্গদেশে ইনি
উকীল নামে পরিচিত; প্রাবয়ব
প্রাপ্ত হইলে মনুষ্যকে হাকিম বলা
বার্শ; যিনি উকীল তিনি হাকিম
নহেন, অথচ হাকিমের আবশ্যকীয়
সমস্ত অঙ্গ প্রত্যঙ্গ ইহার আছে, দেই
জন্ম ইনি বামন। ছলনা করাই
উকীলের ব্যবসায়, সে জন্ম ইনি

বামন। আর, ভিক্ষার ছলে দেহি
দেহি বলিয়। মকেলের কাছে উকীল
বে ত্রিপাদ ভূমি প্রার্থনা করেন
তাহাতে কত বলি রীজাই যে পাতালস্থ
হইয়াছেন, তাহার সংখ্যা করা যায়
না। অতএব দর্মপ্রকারেই ইনি
বামনাবভার, তাহাতে সন্দেহ মাঞ্জ
নাই।

দিতীয়, পরশুরাম;—বঙ্গদেশে জমীদার, অতুল প্রতাপ, সর্বাদা কুঠার হত্তে মার মার, কাট কাট, শব্দ করি-তেছেন, জননী জন্মভূমির প্রতি দরা মারার লেশ মাত্র নাই, কুঠার প্রহারে তদীয় মন্তক্ষেদন করিতেছেন, অথচ ধরাপতির একাম অনুগত এবং অক্রিম ভক্ত; (উপাধির জন্ম) ক্ষাত্রিয় শোণিতে পিতৃত্রপণ করিতে অস্কুচিত এবং দৃঢ্প্রতিক্তঃ।

তৃতীয়, রাম;— এক্লোন্তরভোগী; কিঞ্চিৎ ভূদপত্তি আছে,
ভাহাতে দুই একটী প্রজা স্থাপন করিয়া
ভাটাচার্য্য ভাকাণের ন্যায় ভাহাদের
নিকট কলাটা মূলাটা লইয়া, ভাহাদের
মানমর্যাদা রক্ষা এবং যত্ন সম্মান

করিরা জীবিকা নির্মান্ত করিয়। থাকে;
হত্তবক্ষার নিমিত্ত জাতিশক্ত জমীদাহের বিরুদ্ধে মোকদ্দমা রূপ যুদ্ধ সজ্জা
করিয়া থাকে, দেবতা তাক্ষণের —
সরকার বাহাতুর ও বড় লোকের —
প্রতি ভক্তি প্রদর্শনে অকাতর, আর,
পেট ভরিয়া খাইতে পার বলিয়া ভুজ
বলবিশিষ্ট।

৩। দাপর যুগের অবতার।

ষাহাতে স্বার্থের সহিত দেশের
মঙ্গল নমভাবে জড়িত, যাহাতে
অজ্ঞতাও সহায়হীনতা চৈত্র এবং
ক্ষমতার সহিত নমপরিমাণে বিভাজিত, এ কলিকালে সেই অর্থীসমা
জেই দ্বাপর যুগ বর্তমান রহিয়াছে।

দ্বাপরে তুই অবভার, প্রীক্ষ এবং বুদ্ধ; অর্থীদমাজেও তুই।

প্রথম, প্রীকৃষ্ণ;—বাঙ্গালা সং বাদপত্ত; চতুর, মন্ত্রণ:বিশারদ অথচ স্বরং রাজত্ব করেন না, স্বরং যুদ্ধ করেন না; যাহার পক্ষাপ্রায় করেন, ধর্ম সেই পক্ষেই জাজুলামান; সকল ঘটেই বিরাজ করেন, সকলের কথাতেই থাকেন। ইহার জয় হউক, ইহার গুরীত্মস্থের জয় হউক।

দিতীয়,বৃদ্ধ;—বাঙ্গালার প্রজাঃ

শমগ্র ভূমির উত্তরাধিকারী অতএব

রাজপুত্র সদৃশ, তথাপি সন্গাসী,

ভিক্ক: নির্বাণ মৃতির প্রচারক, জনা-ভাবে মরিয়া গেলেই শান্তি,এই মত্তের শিক্ষক। এখন ইহারা জাগিতেছে, অল্লে অল্লে চৈতন্য লাভ করিতেছে, সূত্রাং বুদা।

### ৪। কলিযুগের অবতার।

কলিতে পুণ্য যৎসামান্ত, কীরণ ধর্ম্ম লোপ পাইবে, ধার্ম্মিক কাপজের কোপ হইবে, সমন্তই একাকার হইরা বাইবে, ভাহ্মণ শৃদ্রের প্রভেদ থাকিবে না, কেহ কাহারও মুগাপেক্ষা করিবে না, অথচ এক রকমে চলিরা ঘাইবে। সে একাকার করিবার কর্ত্তা, অবভাবের মধ্যে শেষ এবং শ্রেষ্ঠ অবতার—কহনী অর্থাৎ স্বরং প্রধানন্দ।

### মৰ্মগ্ৰাহী শ্ৰোতা।

পাদ্বী সাহেব চৌরাস্তার দাঁড়াইয়া বক্তৃতার স্ত্রপাতেই প্রশ্ন করিলেন—বলো দেখি, এ ছনিরাটা কার ?

এক জন ভোকা বাধা দিয়া বলিল—
এক শ বার! উচিত কথা বলিব, তাহাতে
আর সন্দেহ নাই। এ জুনিয়া—টাকারই
বটে!

## विख्डां शन।

১ নং

নহোষধ ! অব্যর্থ মহোষধ !! প্রকানক্ষর এণ্টি-বে।কামি-মিক্স্র। অর্থাৎ

বোকামি নাশক আরক।

•এই ঔষধ দেবন করিলে
নিরেট বোকামি, পুরুষানুক্রমিক
বোকামি, আকস্মিক বোকামি,
দৈবাৎ বোকামি, দায়ে পড়িয়া
বোকামি প্রভৃতি যত প্রকার বোকামি আছে বা হইতে পারে,
তাহা নিশ্চয় সারিয়া যায়। না
সারিলে, কবুল জবাবের পত্র পান
ইলে তংক্ষণাৎ মূল্য ফেরত দেওয়া
যায়।

দঙ্গতি বুঝিয়া বারো অথব।
চাকাশ মাত্রা দেবন করিলেই
সম্পূর্ণ আরোগ্য। নিয়ম না
থাকাই এবং না রাখাই ইহার
নিয়ম।

য়াঁহারা হাত ৰাড়াইয়। স্বর্গ চাহেন, ভারত-মাতাকে গাউন্

বনেট্ পরাইয়। নাচাইতে চাহেন, বাঙ্গালার বদলে ইংরেজী চালা-ইতে চাহেন, গলার জোরে স্থা-ধীন হইতে ইচ্ছা করেন, ভাঁহারা এই মহৌষধ ব্যবহার করিয়া দেখিবেন।

যাঁহার। বিজ্ঞাপন দেখিয়া উষ্ণাদি কিনিয়া থাকেন, গেজে-টের অনুরোধে দান ধ্যান করিয়া থাকেন, সভ্যতার খাতিরে মদ্য-পান করিষা থাকেন, নাম-কা-ওয়াস্তে ময়লা ফেলা কমিশনার হইয়া থাকেন, পিতৃপ্রান্দের ভয়ে বেক্ষজ্ঞানী হইয়া থাকেন, ভাঁহা-দের এই মহোষধ ব্যবহার করা নিতান্ত আবিশাক।

আর, যাঁহারা কাগজের গ্রাহক
হইয়া দাম দেন না, না বুকিতে
পারিলেও সমালোচন করিতে
কাতর হন না, লিওণী মরের
সপিণ্ডীকরণ করিতেছেন, সেই
জন্ম মাতৃভাষার ধার ধারেন না,

ভাঁহাদের অন্ত: উপায় নাই, এই
নহোষধ লাইতেই হুইবে।
নাই,
নাই মুক্সণে প্রভেদ নাই,
নাই মুক্সণে প্রভেদ নাই,
হোটো বড় বোতল নাই,
সমস্তই একাকার, সমস্তই সমান।
মূল্য আড়াই টাক। মাত্র।

## বিজ্ঞাপন।

२ नश

সাধুতা! সরলতা!! সত্য কথা!!!

আজি কালি বিজ্ঞাপনের কিছু বাড়াবাড়ি দেখা ষায়; বিজ্ঞাপন দিতে হইলেই অর্থ বায় হয়। অতথ্য বিজ্ঞাপন দিলেই কিছু যে শভ্য হয়, তাহাতে সন্দেহ নাই।

ফাঁকি দিতে ইচ্ছা নাই, সেই
জন্ম সাধুর ন্যায়, সরল ভাবে, এই
সত্য কথার বিজ্ঞাপন দেওয়া যাইতেছে, যে আমার বড়মানুষ হইবার অভিশয় ইচ্ছা। যাহার ফেনন
সক্ষতি নগদ, নোট, মনি-অর্ড র,
ভাকেরটিকিট, যাহাতে স্থবিধা হয়

আমার নিক পাছিকে। দিলেই
আমি অব্যর্থ বড়মানুষ হইতে
পারিব। বড়মানুষ না হইতে
পারি সমুদয় ফিরিয়া দিব। টাকা
পাইবার অত্যে, এবং টাকা পাইবার পরে আমার কেমন চেহারা
হয়, ডাক মাসুল পাঠাইয়া দিলে,
তাহার ছবি দেওয়া যাইবে।

রসীদের টি কিট লওয়া যাইবে না। ভাকের টিকিট অথবা নোট পাঠাইলে টাকায় এক আনা বাট। দিতে হইবে।

পঞ্চানন্দ-তলা। এও কোং।

একটা ভরসার কথা।

মিরর পাঠ করিয়া একটা বিশেষ সুদাংবাদ জানিতে পারা যায়। তাহা এই ষে,
বঙ্গদেশের শুভ দিন উপছিত হইরাছে,
বাল্য বিবাহ এলেশ হইতে উঠিরা গিরাছে।
বিবাহ যথনই হটক, তাহাতে ক্ষতি বৃদ্ধি
নাই, কারণ সে বিবাহ বিবাহই নর, সম্বন্ধ
মাত্র। যখন দেখিবে ঘরকরা, তথন ভারিবে
বিবাহ। দুটাত কুচবিহারে।

### সুসাবিদা।

শৈষ মহাশর ভারতবর্ষের লোক সকলকে উপদেশ দিরাছেন যে, বিলাতে যে সকল দরধান্ত ও দেশ হইতে পাঠান হর, তাহার মজমূন বড় হওরাতে পালিমেন্টের সভ্যেরা তাহা পড়ির। উঠিতে পারেন না, সেই জন্ম দর্শার বলেন যে দর্শান্ত তিন কথার সারিয়া দত্তবতে ছ্রলাব ক্রিয়া দেওরাই উচিত।

উক্ত প্রকার দরখান্ত লিখিবার বিদ্যা আনেকের নাই; সেই জন্ম পঞ্চানন্দ এক চুমুক দরখান্তের মুদাবিদা করিয়াছেন, তা-হাতে তেত্রিশ কোটি দেবতা এবং পাঁচিশ কোটি নরের সাক্ষর হইলেই বিলাত পাঠা-ইয়া দেওয়া ছইবে, ইছা ছির হইয়া গি-য়াছে। নিমে অবিকল দরখান্ত দেওয়া যাইতেছে।]

পারিলে-মন্দে সমবেত ইতর
যরের মান্ত সভ্যগণের প্রতি।

নিম্নে সাক্ষরিত এবং ত্যারাসহি-যুক্ত কাণা দেবতা এবং কালা
আদমিদের দীন হীন দর্থান্ত
প্রদর্শন ক্রিতেছে

১। যে, দরখান্তকারিগ**ণ স্কং**থ থাকিতে তাহাদিগকৈ ভূতে কিল মারে।

২। যে, দর্থাস্তকারিদের যে কিছু তুঃখ, তাহ। অন্নবস্ত্রের।

৩। যে, দরখাস্তকারিদের সকল গ্রহই বিশুণ।

প্রার্থনা যে গ্রহশান্তি ও ভূতা-পদারণের ব্যবস্থা হয়। ইতি, বাহাজুরে চৈত্র, উনপঞ্চাশ দাস। (দস্তখত)

খোদ পঞ্চানন্দ এবং অবশিষ্ট বাজে লোক।

### विना। जमूना धन।

বিধবিদ্যালয়ের যাবদীর উপাধি হলগত করিয়া আদিরা এক বংসর ধরিয়া
ভরসারাম দক ওকালতীর চেষ্টা করিলেন,
কিন্তু রজত বও দ্রে থাকুক, একটা ভামার
পরসার মুখও দেবিতে পাইলেন না। শেবে
হতাশ হইয়া, ওকালতী ছাড়িবার সমর,
প্রকাশ্য সভার বস্কৃতা করিয়া বলিয়া
লগলেন—এত দিনে বুঝিলাম বে বিদ্যা
অম্লা ধনই বটে!

### একটা বৈজ্ঞানিক তত্ত্বের বিচয়ে ৷

সংবাদপত্র পাঠ করিয়। জানা যায় যেপৃথিবীর প্রত্যেক ৭৪ চুয়া-ত্তর জন লোকের মধ্যে এক জন মাতাল আছে।

প্রাটিষ্টিকা অর্থাং সংখ্যাতত্ত্ব কখনই সিথ্যা হয় না; বৈজ্ঞানিক অন্তান্য সমুদয় কথাতেই ভ্রম থা-কিতে পারে, কালক্রমে সেই ভ্রম সংশোধিত হইতে পারে, কিন্তু সংখ্যাতত্ত্ব অব্যর্থ, অকাট্য, অপরি-বর্তনীয়। কারণ, ভবিষাং কালের বিজ্ঞানচচ্চ। এই সংখ্যাতত্ত্বের উপরেই অবস্থাপিত।

অতএব একবার দেখা যাউক'
শে, এই চুয়ান্তরের ভিতর একট।
করিয়া মাতাল থাকার ফল কি
হইতেছে ?

বঙ্গদেশে আজি কালি সভা
সমিতির বাড়াবাড়ি হইয়াছে; বহুবাহুলা হইয়াছে বলাই উচিত।
মনে করো, একটা সভায় পাঁচ

শত লোক উপস্থিত। হইলে ইহার মধ্যে প্রায় প্রেইনে সাত জন লোক মাতাল। সভাস্থলে পূর্ণ অর্থাৎ ঘোর মাতাল थारक कि ना, त्म विषदः अरनक বিজ্ঞান বেতা। मत्मर থাকেন। অর্দ্ধমাতাল তুই চারি জন থাকে, এই রূপ অনেকের বিখাস ৷ যে সকল, ব্যক্তি উগ্ৰ-वक्ता रहेशा उठि, रखन एकी অধিক পরিমাণে করিয়া থাকে, তাহাদিগকে অদ্ধিমাতাল গণ্য করিলে পাঁচ শত লোকের সভায় অন্ততঃ তিন জন অৰ্দ্ধ মা-তাল এবং এক জন সিকি মাতাল থাকিবেই থাকিবে। অবশিপ্ত মাত-লামির গড় করিলে এই দাঁড়ায়, যে বক্ৰী লোক কেহ ঠোঁটে গন্ধ, কেছ গোলাপী যাতাল, ই-ত্যাদি, হইয়া পড়েন। ফল কথা, শুদ্দসত্ত্ব জন প্রাণী সেসভায়থাকে কি না, তৎপক্ষে বিষম সংশয় হওয়াই উচিত।

### ই্রাচি-বিদায় কাব্য।

Sir John Strachey will pass away unwept. unhonoured, and unsung."

Times of India.

পঞ্চানন্দ বলিভেছেন—"This cannot, must not, be." অভএব

श्रोठि-विशांत कावा ।

[3]

সচিবের মনি,
ধনস্থানে শনি
ভারতের তুমি ছিলে হে।
পুড়িরে ভারতে,
পরতে পরতে
খুব বলিহারি নিলে হে।
ভাজের-অরি,
আঁতে কারিগরি,
দেধাইলে ভাগাম হে।
ভালো নিধেছিলে,

[ 2 ]

পর্থ দেখালে.

অবতার ঢেঁকিরাম হে।

আধ নটবর, আধ ডে:লা হর, লিটন যখন ছিলেন লাট।

লীলা খেলা হত ছिल यदनायेक, कद्व नित्त्रिहित्न, जुरञ्त राष्ट्र । टमटमं हाराकांत. লোক শ্বাকার, ভারত খাশানে হানিরে বাজ, . द्रशा मनामनि হোথা ঢলাঢলি. নাগরালি ছিল রাজার কাল। তমি ধরে' হাল ডিঙী বানচাল, ভারতের ধন ভাসিরে দিসে। करत्रं लाग्रेमन. ७४ यून रकन. কাঙালের তা'ও কাড়িরে নিলে + ভুলিরে ধরম, ज्लिटत भ्रम, মরম যাতনা করিলে শেষ। কাঙালের চাই. তা'ও শেষে নাই, त्नाहे। द्न, नूहिटङ शददद **एन**। নিছে কারদান্তি.... धता পएए एध् र'टल दिशाल । ं भरत सांकि मिला, ফাঁকিতে পড়িলে, नातिरल आरथरत श्रिटक जान। [0]

কুবুদ্ধি ব্যতীত ছিল না সম্বৰ্গ,

क्रींखि (नवांदन, रम वृद्धित क्ल;

আনে অকুলান,

নে সমার নান
বিলাতি তাঁতির, করিলে;

পরের ধনেতে পোদারগিরি—
ভারতের দকা সারিলে।
'আনাড়ির পাশা, পড়ে ধাসা দান,"
—প্রবাদের ওবে, রাজপদে মান
লভিয়া প্রচ্ব,
লাট বাহাছর
একটিন, শেবে হইলে;
আলীগড়ে গিরা বিজয়া বিদার—
ভাহাও যাচিয়া লইলে।

[8]

জাগতিন চ্কুড়ি বছর, গ্রহ ছাড়ে এত দিন পর। বার হার শুরু জন্ ট্রাচি, আর ডাই বাহ তুলে নাচি। ঝড় তোল্ কুলা বালাইরা, বা'ক তরী তীর ছাড়াইরা। শুভ দিন এত দিনে এল, ভারভের মহাপাল গেল।

[.e]

কি ধ্বজা জুলিরা মঞ্জি, স্বনেশে চলিলে !

এ দেশেও চূণ কালি মহার্ঘ করিলে !

চিরজীবী হও তুমি, করি আশীর্কাদ;

তোমার অষশ হোক চলিত প্রবাদ ।

যক্ষ চাহিবে লোক তোমা মুধ পানে,
ভৌগভ দেখিবে দবে কলক নিখানে ।

## দেশহিতৈষিতার তহাবিল।

( প্রাপ্ত পত্র। ) পু**জ্যপাদ শ্রীযুক্ত পঞ্চানন্দ ঠাকু**র

बीপদপল্লবাভায়েষ। पखर लामा निर्वपन किछर আমি ঘোর বিপদে পডিয়াছি, আপনার শ্রীচরণে শরণ লইতিছি, উচিত আদেশ করিয়া এ দাসকে এ মহাশঙ্কট হইতে উদ্ধার করিতে ত্মাজ্ঞা হয়। আমি একজন পল্লী-গ্রামবাসী क ज জমীদার। আবেগ খাইয়া পরিনা তুদশ টাকা আমার উদ্ত হইত, সেই জন্ম সামান্য সামান্য লোককে কৰ্জ্জটা আসটা কখনও কখনও দেওয়া হইত। সরকার বাহাতুরকে যথ:-नगर्य दाक्य पिष्टे, जानि भर्थ পান্ধী যোগে এ গ্রাম হইতে ও গ্রাম ষাই বলিয়া পথকর দিই, কি জন্ম বলিতে পারিনা, কিন্তু আরও वको कत पिरे, नारेएमन पिरे, বেয়ারিং চিঠির মাণ্ডল আর নগদ টিকিটের দাম ছাড়া ভাকফণ্ড দিই,

আর সরকার হইতে যখন যে কাগঙ্গপত্র-তলব হর, তাহাও দিই।
এই সকল বিষয়ে আমি কখনও
কটি গাফিলি কিম্বা আপত্তি করি
নাই।

বিষয়রক্ষা করিতে হইলে কালে
ভদ্রে মামলাটা মোকদ্দমাটা কুরিতে হয়। যে মোকদ্দমায় আমার
পরাজ্য হয়, তাহাতে ঘর হইতে
কিছু যাইবারই কথা, কিন্তু যে মোকদ্দমায় জয়লাভ করি, তাহাতেও
আসল গণ্ডা কখনই পোষাইল্
না'; উকীল, মোক্তার, সাক্ষী,
আমলা সকলেই যথাশাস্ত্র আপন
আপন অংশলইতে লইতে আমার
ভাগ্যে অতি অল্পই অবশিপ্ত থাকে।

সরকার বাহাজুরের খাজানাযথা
সময়ে দাখিল করিতে পাই বলিয়া,
সে অসুগ্রহের দক্ষিণা দিয়া থাকি;
পুলিশের এলাকায় বাস করি বলিয়া
নিত্য পূজার উপর সময়ে সময়ে
মানসিক দিয়া থাকি।

হাকিমছকুম সাহেব স্থবা গেৰ্দ্ধ-

রারিতে এঅঞ্চলে আ্সিলে খাণীটা মুর্গীটা, শাকটা ফলটা ভক্তি পূর্বক যোগাইয়া থাকি। ছজুরী কোনও সর্দার লোকের প্রয়োজন হইলে ধার করিয়া হাতী ঘোড়া পর্যান্ত সরবরাহ করি।

षागात मोजागा वत्नहे त्व अ সকল করিতে পাই, তাহা আমি জানি, এবং শতসহস্র বার স্বীকার করি। স্পষ্ট দেখিতে পাই যে (थान जज रंगरजहेत भर्तास मारत অদায়ে আমাকে স্মরণ করিয়া চরিতার্থ করিয়া থাকেন। তাঁহারা যে আমার স্থায় দীনহীন অকি-প্লুনকে স্মরণ করেন, সেই জন্ম হু বন-পাতালের টেকা, ইস্ক লের টেকা, जानिक कनिएकत काकानी विमा-त्यत छिका, (धाक ममादतारहत টেকা—যথন যাহা তলব হয়, তৎ-ক্ষণাৎ বাড়ীর গহনা পতা বাঁধা দিয়াও ছকুম তামিল করিয়া থাকি। पाधिक कि विलव, अहे परावर्षी शैट जागात चरत किकिंद रमना প্রকেশ করিয়।ছে; তথাপি দেব-হত্য পিতৃহত্য কমশম করিয়া দিয়। এক প্রকার চালাইয়া আসিতে-ছিলাম।

অধন উপস্থিত বিপদ এই যে

অদ্য এক ইংরেজী পরোয়ানা হজ্র
লোক হইতে স্বাগত হইয়াছে,
আনের মাষ্টের মহাশয় তাহা
পড়িয়া বলিতেছেন, যে দেশহৈতৈবিতার তহবিলে টাকা জমা
দিবার হকুম আমার প্রতি হইয়াছে। মাষ্টের মহাশয় বলিতে
ছেন যে এই বার আমি হজুর হইতে
বাহাতুরি পাইলেও পাইতে পারি।

এখন উপায় কি? দেশহিতৈবিতা কাহাকে বলে তাহা আমার
কোনও কর্মচারী কিন্দা গ্রামবাসী
লোক, কিন্দা পঞ্চলোশের মধ্যে
কোনও লোক আমাকে ব্র্কাইয়া
দিতে পারে নাই। কেহ কেহ
বলিতেছে যে লড়াই করিতে
মামুষ কাটা পড়িয়াছে, সেই জন্ম
টাকা দিতে হইবে। যেমন কর্মা

তেমনি ফল, মারামারি করিতে र्गालहे थून ज्रथम हहेन्। थारक, নে জন্য আমাকে কেন দিতে হইবে? স্বতরাং এ'কথাটা নিতান্ত অলীক বলিয়াই বোধ হই-তেছে। দ্বিতীয় কথা এই যে দেশ-হিত্তিষিতার যদি একটা তহবিল থাকে, তবে আমাকে সে তহবিলে জম। দিতে হইবে কেন? যাহার তহবিল, সে বুঝিয়া স্থানিয়া তাহার জমাখরচ নিকাশ নিষ্পাত্তি করিবে; আমি তাহাতে জম। দিতে যাইব কেন ? আর সর্কাপেকা গুরুতর কথ। এই যে, আমার মোটে টাক। নাই, তাহার জমা দিব কি ? ধায় করিয়া জমাদেওয়াতেও ক্ষতি বৈ লাভ নাই। স্বতরাং সরকার বা-হাতুরের এমন অভিপ্রায় কখনই হইতে পারে না। দেই জন্ম ধহা-শুয়ের নিকট ভিক্ষা যে ইহার আদল ব্যাওরাটা আমাকে জানা-ইবেন, আমি শ্রীচরণে বিক্রীত इहेग्रा थाकिव।

নান্তের মহাশার যে বাহাড়রির
কথা বলেন, তাহারই বা ভাবখানা
কি ? ঘরে না থাকিলেও দিতে
পারাতে বাহাড়রি হইতে পারে,
কিন্তু সে বাহাড়রি লইয়া কাজ
কি ? সরকার বাহাড়র এমন বাহাতুরি দিবেন কেন ? তবে যদি
হুকুম এই রূপ হইয়া থাকে, তাহা
ইইলে সতন্ত্র কথা। আপনি
তাহাও জানাইলে আমার পরম
উপকার হয়। তাহা ইইলে নাকি,
গাই না থাকিলেও বলদ তুইয়া
তুধ দেওয়া এবং বাহাড়রি লওয়া
আবশ্যক।

আমি ভাবিয়া কুল কিনারা পাইতেছি না। যদি টাকা জমা দিতেই হয়, তবে ফেরত পাওয়া যাইবে কি না, এবং কত দিনে কি নিয়মে ফেরত পাওয়া যাইবে তাহা জানিতে ইচ্ছা। ফেরত পাওয়া যদি না যায়, তাহা হইলে কিন্তিবন্দী করিয়া টাকা দেওয়া চলে কি না, অথবা বেবাক টাকার তমঃস্থক লিখিয়। দিলে সদ্য নি-স্তার পাওয়া যাইবেক কি না, তাহাও জানিতে চাহি।

আপনি নাকি সদর জায়গায় থাকেন, আর সকল মুলুকের আসল খবর রাখেন, এই রূপ শুনা আছে, সেই জন্মই আপনাকে জিজ্ঞাসা। ইহা জীচরণে নিবেদন ইতি।

#### সেবক

শ্রী এককড়ি রায় দাসস্থা,। পুঃ নিবেদন,

এই সকল কথার উত্তর পাইলে, আপনি ষদি আমার জেলার
মোক্তারিপদ লইতে ইচ্ছা ক্রেন,
তাহা হইলে সালিয়ানা আড়াই
টাকা বেতনে আপনাকে নিযুক্ত
করিতে পারি, ইতি।

शिंठ होका इडेक खाटना, ना इडेक खाटना, शका-नम्म ध मकन विषय शहामर्न मिट्ड खममर्थ। या घटन, "मिटन श्राम योज, ना मिटन मान योज" एम घटन द्योध इज दुक्ट कि हू दलिट है छू। क्रंब ना। বিলেষতঃ, রাজা প্রজার কথা, পঞ্চানন্দ টহাতে একেবারে নীরব। একটা দৃষ্টাস্ত দিলেই টহার কারণ বোঝা যাইবে।

প্রকার " আশা " বলিলে জ্বর প্রমুদ্র হর; আবার রাজা রাজড়ার সেই "আশা" বলিলেই "সোঁটা " মনে পড়িরা রক্ত ভ্রা-ইরা বার। বাহারা রাজাপ্রজার অভিধান উর্ব্রূরণে জানেন, তাঁহারাই রার্জীর সমস্যা পুরণ ক্রিবেন।

शकानम ।

#### **अ**पत्रकि ।

স্দরালার আদালতে মোকদমা হারিয়া আসিয়া হাকিমকে নির্কোধ ইত্যাদি বলিয়া অধী গালি দিতে লাগিল।

তাহার উকীল বুর ইয়া দিলেন—সদ-রালা ত বোকা হবেই ! চতুম্পদ কি না ?

আর আর উকীলেরা জিজাদা করিলেন

—চতুপাদ কেমন ?

তিনি বলিলেন—এটা আর বুর্লে না?—ভগবান্দত চুই পদ। মুন্নেফীতে প্রথম পদ বৃদ্ধি, কাজে কাজেই সদ্যালা হইলে পূর্ণ চতুপদ!

## शतकारमत डेशरमण।

( পাজি পঞ্চা নন্দ কর্তৃক প্রদন্ত।)

ভান্ত নর! আর কত কাল এ
নোহ জালে আছের হইয়া, ইহকালের ইক্রজালে বঞ্চিত হইয়া
রহিবে? একবার জ্ঞান চক্ষু
উন্মীলিত করো, একবার ভাবিয়া
দেখো এ প্রকাণ্ড প্রশন্ত সংসারে
তোমার কেহই নাই, তোমার
কিছুই নাই। "আমার, আমার"
বলিয়া যাহা লইয়া তুমি অহরহ
ঘুরিয়াবেড়াইতেছ,বাস্তবিক তাহা
তোমার নহে।

ঐ যে দিবা বস্ত্রে তোমার
কলেবর আচ্ছাদিত করিয়া রাখিয়াছ, তাহা তোমার নহে,—মাঞ্চেঐরের। উহাতে তোমার শীত
নিবারণ হইতেছে বটে, কিন্তু
লজ্জা নিবারণ হইতেছে না।
এখনই যদি মাঞেপ্তরের কোপ হয়
কিমা বিরক্তি জন্মে, এখনই যদি
মাঞেপ্তর তোমাকে বলে—আর
দিব না,—তাহা হইলে তোমার

গতি কি হইবে? এমন ক্ষণিক প্রেন্থের আর মুশ্ধ হইয়া থাকিয়াও না। অবিনধর আচ্ছাদনের উপায় করো।

তুমি কাচের দোয়াতে বিলাতি कालि রাখিয়া লোহের লেখনীতে বিহৃদ্শজাত কাগজে লিখিয়৷ কর-ক্ঙুয়ন নির্ত্ত করিতেছ; তুমি বিজাতীয় মুদ্রাযন্ত্রের সাহায্যে **डित्रक्षांत्रिनी** कीर्खि मण्यापत्नत প্রলোভনে অচৈতন্য হইয়। রহি ग्राह, जाहार ज ८ १ हे त्वार्ज जागनानि করাইয়া তদ্ধারা তোমার প্রস্থের আবরণ দৃঢ় করিবার ভাণ করি-তেছ, কলের স্থাচে কলের স্থতা পরাইয়। পত্রের পর পত্র যোজনা করিতেছ—সত্য; কিন্তু ভ্রমান্ধ এ সমুদায়ই ফক্কিকার! ইছার মধ্যে তোমার কিছুই নহে मूट्रार्खंत बना जाविय। (परथा,---मकलरे पक्षकात (पिरव! कि क्रिटिंग्ड ? प्रिमनारे क्रानित कि रहेरत ? ७ जात्नारक এ जन्न-। কার দূরীভূত হইবার নহে। তাহার পর, তুমি যে দেঁশলাই স্থালি-তেছ, তাহাও যে তোমার নহে। অজ্ঞান! এ কথা এখনও বৃবিতে পারিশে না!

পাপের কুহক অতি ভয়ঙ্কর কুহক! এ ছলনার হস্ত হইতে পরিত্রাণ লাভের জন্ম যত্বশীল হও। যে জুতা প্রকৃত পক্ষে তোমার মস্তকের উপর রহিয়াছে, ইহকালের আশু স্থে আত্ম-বিশ্বত হইয়া, সেই জুতাকে তোমার চরণাভরণ বা চরণ রক্ষ-ণের পদার্থ মনে করিতেছ। এ জুতা তোমার নহে। কারণ তাহা তোমার সঙ্গের সঙ্গী নহে।

প্রাঙ্গনে, গৃহমধ্যে, ঝাড় লাঠান জালিয়া, বিচিত্র চিত্র শোভিত গৃহ ভিত্তিতে দৃষ্টিপাত করিয়া, কেটন-যানে বিচরণ করিয়া, তাড়িত তারে মুহুমুহু তোমার আজীয় স্বজনের কুশল বার্তা আনাইয়া, তুমি স্বীয় ধন গৌরবে মত হই- তেছ, তোমার এখর্র্য মনে করিয়া স্থাস্ভব করিতেছ, পরকালের ভাষনায় জলাঞ্জনি দিতেছ। কিন্তু রথা এই এখর্ষ্য, মিথ্যা এ গৌরব। মুঝা! যে লোহ সিন্দুকে তোমার কোম্পানীর কাগজ, তোমার নাট, তোমার টাক। রহিয়াছে—তাহাও তোমার নহে। মায়া পাশ ছিম করো, একবার পরকালের দিকে দৃষ্টিপাত করো।

তোমার আয় ব্যয়ের গণনা করিয়া অহঙ্ক ত হইতেছ। নির্বোধ! তোমার আবার আয় কোথায় ? এ কেরানিগরিতে তোমার যেমন অধিকার নাই, এ জমিদারিও সেই রূপ তোমার নহে। শেষের সেই ভয়ঙ্কর দিন বিদি এইমাত্র উপস্থিত হয়, তাহা হইলে তুমি নিংসহায়, নিরুপার, নিরুবলম্ব,নিসম্বল। অহরহ, করে করে করে মনে রাখিবে মিনিদিরাছেন, যিনিদিরাছেন, যিনিদিরাছেন, যিনিদিরাছেন, যিনিদিরাছেন, হিছা নারেই কাভিয়া লইতে পারেন,

অথবা অশেষ প্রকারে ত্মি তাহা হইতে বঞ্চিত হইতে পারো।

নাস্তিক। তোমার এ বিষম ভ্রম পরীহার করো, আত্মরক্ষার উপকরণ সংগ্রহ-করো, যম দণ্ড হইতে অব্যাহতি লাভের বিধান করো। অদ্যকার ক্ষণিক স্থতে আপুত থাকিয়া,তুমি ট্রপানবিদী क्रिया, गार्य क्ॅ. निया, निध्वयरत গলাবাজি, ব। ভাঁড়ের ভগুমি করিতেছ বটে, কিন্তু তোমার ভ্রমে তুমিই ভুলিতেছ; তাঁহাকে ভূলা-ইতে পারিবে না। তিনি তোমার গৰ্জ্জনে ভীত নহেন,তোমার উপ-হাদে কাতর নহেন, তোমার ভ্রাস্ত প্রার্থনায় কর্ণপাত করেন না।

অবোধ! হেলায় সর হারাই-তেছ। পরকাল তোমারই হুল্ডে রহিয়াছে; যাহাতে রক্ষা পাইবে তজ্জন্য চেষ্টিত হও।

- Blee

#### সরকার বাহাতুরের ভ্রম।

সেন্দের, আদম-ত্রমারি বা জন-সংখ্যা লটবার অক্ম অটরা নিয়াছে। এবং সর্বাত্ত একই সমরে বর, তুরার, নোকা পর্যান্ত দেখিয়া মামুষের সংখ্যা ঠিক করিবার বিশোষ্ট হইয়াছে।

ছাবের বিষর, একটু সঙ্গ শাক থাকিয়া যাওরাতে অনেক ভদ্রলোক গণমার বাহিরে পঁড়িবেন। খানা ও বাগান
গণিবার উপার করা হঁর নাই, অথচ অনেক
ভদ্রলোক রাত্রিতে নর্জমাবামী হইরা
থাকেন, অথবা ভুশক্রমে বাগানবাড়ীতে
ঘুমাইরা পড়েন, এ কথা সকলেই ভানে।

আর একটা কথার মীসাংস। করিয়া দেওরা হর নাই, তাহাতেও ভুল হইবার সন্তাবনা। গণনার সমরে প্রসংবাস্থী রমণী এবং আধ্বানা জলে, আধ্বানা ডাঙ্গার ও তীরন্থ থাবি-ভক্ষণ পরারণ ব্যক্তি, পূর্ণ এক জন বলিয়া অথবা কম বেশ করিয়। গণিত হইবে ভাহা স্পষ্টাক্ষরে বলিয়া দেওরা উচিতা।

### স্থায়সঙ্গত উত্তর।

প্রস্থা । " খোঁড়া এবং গাধার মধ্যে জ্রেষ্ঠ কি ? "

**डेब्द्र। "गोरा।"** 

প্ৰা "ক্ন?".

উত্তর । " গাধা পিট্লে, তবে পুরীজা হর। "

# ক্ষেপা থগেশের

िशनी।

— আমি কেপা, না ছোমর।
কেপা? তোমাদের যদি ফুরুর্ছ্র্র্থিকে, তবেই আমাকে দেখিয়া
এক আধবার তোমরা হামিয়া
থাকে।। অথচ মাথা মুও কি গ্রে
করিতেছ, কেন যে তোমরা সদা
শশবাস্ত, তার ঠিকানা নাই।
আমি সারা দিন-রাত হামি, তোমাদিগকে দেখিলেও হামি, না দেখিলেও আপন মনে, মনে মনে
হাসি। কেপা তোমরা, না কেপা
আমি ?

— উকলৈ দেখিলেই " ছরি হরি বলো, — হরিবোল, " বলির। চীংকার করিতে আমার ইছে। হয়। উকীল হইলেই মানুহরর আশা ভরসার, শিক্ষা পরীক্ষার, কার্ব্য বীর্ব্যের অবসান হয়। একটি
একটি উকীল হয়, আর বঙ্গদেশ
এবং বঙ্গভাষ। গলাধরাধরি করিয়া
এক এক ফোঁটা চক্ষের জল
কেলিয়া থাকে। মরণ নানা
প্রকার, তাহার মধ্যে উকীল হওয়া
এক প্রকার। প্রসাখরচ করিলে
উকীলে কথা কয়, না করিলে কয়
না। পয়সাখরচ করিলে কলেও
শব্দ বাহির হয়, আর্গিনেও সঙ্গীত
হয়।

নিবাহ আর প্রাদ্ধ একই
রক্ষ জিনিশ। লুচি যোগা, ধ্যথাৰ, আসা বাওয়া তুইয়েই আছে।
আর, প্রাদ্ধের সময়ে টের পার্ম
না—বার প্রাদ্ধে, সেই; বিবাহের
সময়ে টের পায় না—বর। যে
শালনে মড়া যায়, সেখানে
ক্রেতের জভাব নাই, বে বাসরঘরে
বর বায়, সেখানেও প্রেতিনী
আর্থনে পেত্নীর অভাব নাই। আমি
এপন চিন্তা করিতেছি, বিবাহ করি
কি মরি। এপন ঝোঁক বিবাহের

पिटकहै। जा'टा दाँटा महा इटन।

—লোকে পড়ে না, কেন না
পড়িবার উপযুক্ত বই নাই;
লোকে লেখে না, কেন না পড়িবার প্রারন্তি কাহারও দেখা যায়
না। পৃথিবীতে যত বন্দোবস্ত
আছে, তার মধ্যে এইটি আমার
মনের মন্তন।

— চাকরির বড় ভক্ত বলিয়া
বাঙ্গালীকে অনেকে অভিসম্পাত
করে, ঠাট্টা করে, গালাগালি দেয়;
অথচ এটা বোঝে না যে স্বাধীন
কাজে অক্ষম বলিয়াই বাঙ্গালী
চাকরির জন্য এত লালায়িত।
স্বাধীন কাজে যে অক্ষম, তাহার
কারণ এই যে সকলেই চাকরির
চেপ্তায় বাস্তা, স্বতরাং কাজ শেখে
কে, শেখেই বা কখন?

—দেবতার কান্ধ অনুগ্রহ কি
নিগ্রহ, তাহা বলিবার যো নাই।
রষ্টির জলে কাহারও ফুটো ঘর
ভাঙ্গিয়া পড়ে, কাহারও দেয়ালের

জন্ম কাদা করিবার মজ্র পরচ • বাঁচিয়া যায়। হিন্দুরাবলে, রাজাও দেবতা।

- – ব্যারাম হইলে লোকে যে চিকিৎসা করায়, তাহার কারণ এই যে মৃত্যু আশস্কার স্থলে ঝণ পরি-শেদ এবং দান ধ্যান করিয়া পর-काटलत श्रेष्ठा शतिकात ताथारे স্থবোধের কর্ম।

—দে দিন যোগাচার্য্য উপ দেশ দিতেছিলেন যে সঙ্গে বিষয় षाहरम नाहे, मरत्र विषय याहरव না; অতএব বিষয়-বাসনা পরি ত্যাগ করাই উচিত। যোগাচার্য্য এক কেপা, নহিলে এমন কথা विनट्जन ना। विषय यपि नटक याहेज, व्यर्थां व्यामि मित्रत्न यिन বিষয়ও মরিত, তবে বিষয়ের জন্য ইচ্ছা করিতাম ন।। কিন্তু বিষয় त्य त्राचित्रा याहेत!. याहा याहेत्व তাহাই মাটী, যাহারাখিতে পারিব, <u>जाहारे ज जागात ।</u>

তেছে, অতএব নিদ্রিতের স্থায় निटम्बर्ड थाका घरेवधा भागन আর কি? সময় কি একা হার ? नकल एक मान्य कित्रशह मगर यात । তুমি যখন নিজিত, তখনও তুমি সময়ের সঙ্গে যাইতেছ। বিখাস না হয়, বরাবর ঘুমাইয়া থাকিয়া দেখ, তুমিও নমর মত মরিবে। যে বলে সময় কাছারও ছাত ধরা न्य, (म मिथा। वर्ल। ममरत्रत मर्क এত হাত ধরাধরি যে ছাড়াইবার (या नारे।

—মামুষ স্বভাৰতঃ বস্তুচ্ছৰ বিহীন। ইহা দারা প্রমাণ হই-তেছে যে গ্রীম্মপ্রধান দেশেই মন্ত্-ষোর আদি বাস; ক্রমে সভ্যন্তব্য হইয়। শীতপ্ৰধান দেশে গমন করিয়াছে। অতএব যাহারা ভারত-বর্ষে জন্মে, তাহারা জানোরার বিশেষ।

--- त्रह्थकार्छ त्मायनारे, छटव काशांक ठिएशा विदम्भ (भटन — मकरल है वर्ल मगर गाँह- | **का**ं वि गाँत किन ? कां कि नां कि

ৰুব প্রাতন প্রাচীন সামগ্রী, তাই বৈধি হয় সমুদ্রের জলে লোণা বিরয়া নপ্ত হইয়া যায়।

—সকলেই যদি চিন্তাশীল হয়,
আর সকলেই নিজ নিজ চিন্তা
লিপিবদ্ধ করিয়া রাখে, 'তাহা
হইলে ঘোরতর অনিপ্ত হয়, সাহিত্য
বিজ্ঞান লোপ পায়, পড়া শুনা
কেহ করে না, অবশেষে সমস্ত
লোকই মূর্য হয়। নবদ্বীপে মূর্য,
গরাতে ভূত—থাকাটা দরকার।

— আমি প্রবৃত্তির দাস, নাকি প্রসৃতি আমার দাস, তাহা আজিও বির করিতে পারিলাম না। ছানাবড়া দেখিলে, খাইতে ইচ্ছা করে, এছলে প্রবৃত্তি আমাকে চালিত করিতেছে; আবার সর্বপ্রথম ছানাবড়া যখন খাইতে হইন্য়াছিল, তখন প্রবৃত্তিও করিয়ালইতে ইইয়াছিল, দেখানে প্রবৃত্তিও, কিন্তু উত দরকারি নয়। আর্থান এখনি ভাবনা ভাবিয়া পৃথিত

বীর অর্দ্ধেক লোক আছার নিজা-ত্যাগ করিয়া থাকে।

#### ছঁ সিয়ার ছেলে।

শিক্ষক। পাঁত থেকে ছুই নিলে ক্ত থাকে ?

ছেলে। (মাথা চুলকাইতে চুলকা-ইতে)—জানি নাং

শিক্ষক ! আছে৷ মনে, করে৷ তেনি তেক পাঁচিটা কমলা লেবু দেওরা গেল—

(छाल । कथन दमदबन ?

শিক্ষক। মনে করে। দিলাম, তার ভেতর পেকে চুটী লেকু আমাকে ফিরে দাও তা' হ'লে ভোমার কটা থাকে?

ছেলে। পাঁচটা ত আমার দেবেন ? ভাপাঁচটাই আমার থাকুবে।

শিক্ষক। নানা, তাকেন? ছুটোবে আমাঃ কিরে ছেবে।

ছেলে। (কাঁণিয়া) না, তা আধি একটা ও গৌবো না।

# निश्चा-नम

প্রথম কাও ]

नन ১২৮৭ माल

ि ऽ२म थल।

## বিজাতীয় বর্ণমালায়

স্বজাতীয় ভাষা লিখিবার বক্তৃ তা।

(Roman-অক্ষর সভার আগামি অধি-বৈশনে জনৈক মহামহোপাধ্যার অধ্যাপক কর্তৃক বাহা পঠিত হইবে।)

ভদ্রাভদ্রগণ অর্থাৎ লেডী z এবং কেউলম্চন্,

বেদ বিধির উল্লংঘন করিতে
পারা যায়, লোকাচার এবং দেশাচারের শীর্ষদেশে উপানং প্রহার
শীর্ষতে পারা যায়, আত্মাকে নরকর করিতে পারা যায়, কিন্তু সাহেবের অসুরোধে অবহেলা করিতে
পারা যায় না, সাহের-ঘেঁসা বাসা-

লীকে অসম্ভ কৈ কিন্তে পারা যার না, তাহা আপনারা সকলেই স্বীকার করিবেন এবং জীবনের প্রতি মুহুর্ত্তে আপনারা সকলেই তাহার প্রমাণ প্রদর্শন করিতে-ছেন। আমি ভট্টাচার্য্য ত্রাক্ষণ; সোভাগ্য বলে আমার পিতৃভোগ্য অপক কদলী-নিদ্ধ-সহায়-অম-রাশি-কে পরিবর্জন করিয়া, এখন যে কাষ্ঠাসনে উপবিপ্ত হইয়া কউক কর্ত্তরীর সাহায্যে পাদুকা মনেত, ভগবত্যংশ স্বচ্ছন্দে উদরাগত কফি-বার যোগ্য হইয়া আর্যাশান্ত্রীয় ক্রিয়া কলাপে সম্বাধ্ব সম্বাদ লাভ করিতেছি, তাহা আমি জানি এবং নে সেইছারে বিধাতা কে তাহাও আফি জানি। এ সমন্ত রন্তান্ত আপনাদের অবিদিত নাই।

তবে জিজ্ঞাস। করি, সাহস महकादत অকুতোভয়ে আপনা দিগকে জিজ্ঞাস।করি, যে স্বজাতীয় ভাষায় বিজ্ঞাতীয় বর্ণমালার প্রয়োগ <del>र्रेटिन यमि (श्रीतकनत्रश्र</del>न रुप्त, তবে উজ্জপ প্রয়োগ বিধানে খানরা কেন নিরস্ত থাকিব? क्षित्र कि खेना बंदुलंत रहेर ना ? व्यक्तित उपाय अक्न इहेरव ना, আমরা উপহাসাস্পদ বা নিন্দা-ভাজন হইব, সে-আশকা করিবার खालाक्न नारे। , मदमकरे कानीन ৰাস্প্ৰাস কাশীতে মৃত্যু হইবে স্বাক্তমান সংবস্থা পরিত্যাপ করিয়া সহাপাত্তক পতিত হইব কেন ?

ভাষার বিধানে উদ্দেশ্য বাধ্, নেশানে ভংগোষক যুক্তির শাদান হয় না। স্বজাতীয় অক্র নাজনের বাংকর বে সতি নহান্,

তৎপক্ষে সংশগ্নের স্থল নাই। প্রত্ত্বক ভাষার জন্ম পৃথক্ বর্ণ-সালা প্রাক্তিলে ছুদ্দিরুক্তি এবং ধর্মা-প্রান্তর সঙ্কীর্ণতা হয়, তাহা সক-लारे श्रीकात कतिर्वत। ভিন্ন স্থানবাসীগণের আচার ব্যব-হার ভিন্ন ভিন্ন রূপ হওয়া প্রযুক্তই যে হিংসা, দেষ, কলহ, যুদ্ধ বিপ্ৰহা-দিরপ্রভায় হইয়াছে, ডাহা কে না বলিবৈন ? ভুমি খবন, তোমাকে ক্যাদান করিব না, তোশার সহিত ভোজ্যান্নতা . করিব না—এ কথা বলিলে যে দোষ,—তোমার ভাষা সতন্ত্র, অতএব তোমার ভাষাকে আমার অক্ষর দিব না, অথবা আমার ভাষায় তোমার অক্ষর नहेर ना-हेश र्यालल त्य छन-(शका अक्रज्ज पात्र इटेटज्ट, তাহা কি চক্ষে অসুণী নিৰ্দেশ कतिया (नथाहेवात श्रास्क्रन चाट्ड ?

্ৰীকাতিবাৎদল্য শক্ত অভিধান হইতে, ভাষাক্ইতে উচ্চিদ্ৰ করিয়া

দেওয়াই উচিত। তুমি যদি জাতি-दशमा रुख, जार। रहेता जूमि - बगुरसात नेक, शत्रम नक । कात्रम, তোৰার হৃদরে পার্থক্যরূপ যোহায়ি প্রস্থাতে, আর পার্থ-कारे नमल चनिरहेत मृत । जासि প্রহার করে।, প্রশস্ততা অভ্যাস করে।, বদায়ত। শিক্ষা করে।,— তবে তুমি নিজের উপকার করিতে পারিবে, সংসারের মঙ্গল করিতে • পারিবে। যদি সাধুত। থাকে, তাহ। হইলে জাতীয় পার্থক্যের বিনাশ করে।, ভাষার পার্থক্যের লোপ করো, এবং যত দিন তাহ। না হইতেছে, তত দিন অক্ষরের স্থা-তক্তা বিলুপ্ত করিয়াও নিজ মহত্ব প্রতিপদ করে।। অক্ষরই লিখিত ভাষার প্রাণ, সাহিত্যের অস্থি **মাংশ** সেই মূলে কুঠারাঘাত क्रा

বিদেশী এই আর্যা জাতির ভাষ। শিখিতে পারে না, স্বতরাং যথোচ্চিত সৌহার্দ্য বিদেশীর

সহিত জন্মিতে পারে না। বিষ শিখিতে বে পারে, না, তাহার কারণ কি? শুদ্ধ, বর্ণমালারপ অন্ত-রায়ের দোরে । স্যর উইলিয়ম্ জোন্স, কোলব্রুক, মোক্ষমূলর কাউয়েল, প্রভৃতি ব্যক্তির নাম ্যাহার। করে তাহার। নিতান্ত নি-র্কোধ। পুথিবীতে মনুষ্য-সংখ্যা নিয়তই বৃদ্ধি প্রাপ্ত হইতেছে, ভাষ্থা বলিয়া কি ছবিতালের আবশ্যকতা স্বীকার করিতে হইবে না, অথরা ব্যবহার প্রচলিত করিতে হইবে না ? এক ব্যক্তিরও যাহাতে অস্থ-বিধা বা ব্যাঘাত হইতে পারে, তাহার অপনয়ন কর৷ অবশ্যকর্ত্ব্য; •বিকলবৃদ্ধি বাক্তির নিমিত্তেও বহু করা একান্ত উচিত। বর্ণমাল। লোপ করিয়া দাও,দেখিতে পাইবে পৃথিবীতে একটাও সতন্ত্ৰ ভাষা থাকিবে না। তখন বিকৃতির বি-লোপ হইয়া আবার প্রকৃতির জন্ম इहरव।

- সাধারণতঃ বর্ণমালার দোষ

সম্বন্ধে এই পর্যান্তই যথেপ্ত। একবার দেবনাগর বর্ণমালার পৃথক বিচার করা যাউক।

ভদ্রগণ! দেবনাগর অক্ষরের সবিশেষ দোষকীর্ভন করিতে হই-লে শীতকালের রক্তনীও প্রভাত হয়। দে পণ্ডশ্রমে আমি লিপ্ত হইতে ইচ্ছা করি না, কারণ, লিপ্ত হইবার প্রয়োজন নাই। তুই চারিটা মুধ্য দোষের উল্লেখ করি-লেই যথেষ্ট হইবে।

আদেন, দেবনাগরের নামেই দোষ। যে সভা সমাজে নর-নাগ-রের লাঞ্চনা, সে সমাজে ভাষায় নাগর থাকিবে, ইহা অতি অসঙ্গত। ভাহার উপর, দেবনাগর কোনও জীবস্ত ভাষাতেই প্রযুজ্য নহে। ভবে, বলুন দেখি, দেবনাগর কোন্ লক্জায় রাখা যাইবে ?

আপনার। অবগত আছেন যে

আজকে অন্ধ বলিলে, মূর্থকৈ মূর্থ

বলিলে সে তুঃখিত হয়, রাগ করে।

সংস্কৃতভা আনেক সোক বায়ুগ্রন্থ,

তাহাও আপনারা জানেন। বে
বর্ণমালার বর্ণসংখ্যা নিয়তই বায়ুসংখ্যা মনে করাইয়া দেয়, তাহার
সংরক্ষণ করিতে গিরা কোন্ মতিমান সংস্কৃতজ্ঞ -বক্তি আত্মক্তি
সাধন করিতে পারেন? আমার
অমুরোধ,—আহ্মন, আমর। উনপঞ্চাশৎ সভাবর্গ সন্মিলিত হইয়া
তুরস্ত বর্ণমালার বিনাশ ক্রিয়া
সফলমনোর্থ এবং নির্বিত্ম হই।

দেবনাগর বর্ণমালাই ভঙ্গভাবাপন্ন হইয়া বঙ্গীয় বর্ণমালায় পরিণত হইয়াছে, স্থতরাং তাহার
দোষোদেঘাষণ, রুধ। কালক্ষেপণ
মাত্র। এই উভয় বর্ণমালাই তুর্বাল;
নিজ ভাষার কার্য্য ব্যতীত অন্য
ভাষার নিপিকার্য্যে সক্ষম হইবার
শক্তি ইহাদের নাই। তুর্বালের
মরণই মঙ্গল, অতএধ এ বর্ণমালার্য্য
যত শীঅ বিলোপ হয়, ততই
উত্তম।

এখন দেখা যাউক, উপযো-গিতা পক্ষে ইংরেজী বর্ণমালা কভ

षर्टन ट्राष्ट्रिकत । देवशकत्रदर्गता বারংৰার প্রতিপন্ন করিয়াছেন যে ্টংরেজ জাতীয় মসুষ্যের স্থায়, हैश्द्राकी वर्गमान स्राधीन। कि মসুষোর, কি বর্ণের, কোনও কার্যাই हिहारमत जकत्रीय नरह, ज्या কোনও কার্যা ইহাদের নির্দিপ্তও আমাদের যেমন ত্রাক্সণের नदर। নম্ভান ত্রা**ন্থাই** হইবে; জ্তা বেচি रा शाहरव नो, रंगहे अभे 'क' 'क'हे ' থাকিবে, ছ'র কাজ করিতে পাইবে न। किञ्ज, हैश्द्रायद्वर मंक्ति (पश्न, প্রধান মন্ত্রী মন্ত্রণা দিতে যেমন উপযুক্ত, হল চালনাতেও দেই রূপ, বরং ততোধিক উপযুক্ত। हेश्द्रकी खत्रवर्णत्र मर्था याहारकहे লউন, কেছই নিয়মিত কার্য্যের प्रांत नरह ;-- अथन धिन " अ, " षम् नगरप्र जिनि " ष।," कथन् व। " ज," उथनह जावात "जा।" —वाखिविक हेशात षात्राशा किहूहे नारे। 'S' चरत नारे, 'C' जाहात কাজ করিয়। দিবে; শাং অনুপ-

স্থিত, সেখানেও 'C' কাজ করি-তেছে। কি মাহাত্মা! কি উদা-রতা! কি অমিত পরাক্রম! এমন মানুষ নহিলে কি মানুষ। এমন অক্ষর নহিলে কি অক্ষর!

षावात (पश्ना । के ब, वी, भी, **जी वर्गमाना (कवन (य हेश्टबट्स**ब বা ইংরেছী ভাষার ক্রীত দাস, নানা ভাষায়, নানা তাহা নহে। '(पर्भ ইहारपत श्रमात; যেখানে যেমন ইচ্ছা, শক্তি প্রদ-র্শন করিতেছে। অধিকস্তু অক্ষর গুলির গান্ডীর্যা এবং মর্য্যাদা প্রচুর ;—শব্দের মধ্যে, মূলে, বা অস্তে অক্ষর বিরাজ করি-• (তहि, जयह नीतव, निःम्लम् । এ শক্তি, এ আত্মদংয্মনের ক্ষমতা षग कान वर्गमाना इहे नाहे। এ একই অকর দিয়। ফরাশি লিখি-তেছে, ইংরেজের তাহ। অনুচার্য্য, रें रत्य निधिर्छा , वकार्यंत्र তাহা অনুচার্য্য! বস্তুতঃ, যতই श्रारम कतिया (नथ यात्र, हे रतिकी

বর্ণমালার গুণে ততাই মোহিত এবং বিশ্মিত হইতে হয়।

সকল পদার্থ ই পঞ্চূতাত্মক।
সরবর্গ ই লিপিকার্ফ্যের আত্মাস্বর্গ । ইংরেজীতে পঞ্চূত স্বরূপ
পঞ্চ স্বরবর্গ ! অহো ! কি আনন্দের
বিষয় !

পঞ্চ ভূতে সংসার চালাইতেছে, আমরাও চালাইব। পঞ্চ সরবর্ণেই ভাষা চালাইব, তাহাতে কিছুমাত্র দিধা নাই।

পর্যায় অনুসারে ধরিলে, প্রথমতঃ ভাষা, তাহার পর ব্যাকরণের
সৃষ্টি হয়। কিন্তু এখন ভাষা
জানিতে হইলে অগ্রে ব্যাকরণের
দাসত্ব স্থীকার করিতে হয়। স্বজাতীয় সাহিত্যের জন্য বিজাতীয়
বর্ণমালার আশ্রয় গ্রহণ করিবে,
ভাহাতে আর দোষ রহিল কোথায়?
আর, যদি শাস্ত্র মানিতে ইচ্ছা
থাকে ভাহা হইলে পঞ্চ স্বর্নাস্থক বর্ণমালাকেই ষে গ্রহণ করা
স্বাভ্যাবশ্যক, ভাহা বলাই বাছলান

**शक** ज़ुरु उहे नकल श्रेषार्थ নির্দ্মিত, অথচ এক পদার্থ হইতে অন্য পদার্থের পার্থক্য 'নির্ণয়ে' কোনই অস্থবিধা বাজেশ নাই; যে পাঁচ ভূতে উমেশ, সেই পাঁচ ভূতেই রামদাস,—তথাচ রামদাস ভইয়া আছে তাহাতে উমেরশর বসিয়া থাকার ব্যাঘাত নাই এবং উমেশকে চিনিয়া লইতেও কপ্ত নাই। যত গুলি পূর্থক্ পূথক্ স্বর-ধ্বনির প্রয়োজন, এই পঞ্চ স্বরেই আঁাক্ড়ি, বিন্দু, ফুট্কি ইত্যাদি দিয়া লইলে তত গুলি পৃথক্ স্বরই পাওয়া যাইবে, অথচ মূলে যে পঞ্চ সর সেই পঞ্চ স্বরই রহিয়াযাইবে। এ প্রকার বিচিত্র কৌশল আর কোথায় আছে ? তবে কেন দেশীয় বর্ণমালা পরিত্যাগ করিতে কুণ্ঠিত रहेव ? वर्टर्वत रमणीय नाम जाक ह রাখিতে ইচ্ছা থাকে, রাখিয়া দাও, किन्छ (पभीय मूर्खि कंथनहे जाथा शहेरक शादत ना! कार्ष् (भण्टे-লুনধারী তেঁতুলে বাগ্নীর সম্ভ্রম

রেলওয়ে প্রেশনে যে দেখিয়াছে,
ইংরেজী বর্ণমালায় সজ্জিত দাশুরায়ের পাঁচালীর গোরব সেই
বুঝিতে পারিবে। এতদ্ভিম, যাঁহারা
শাস্ত্রজ্ঞ তাঁহারা অবগত আছেন,
যে, "কলি শেষে এক বর্ণ হইবে
যবন।" তবে কি আর বর্ণভেদ
রাখা শোভা পায় ? আইস ভদ্দগণ, শাস্ত্র বাকেরর সার্থকতা
সম্পাদনে বদ্ধপরিকর হইয়া কল্পী
অবতারের সহায়ত। করি। কৃতকার্য হইতে কেন না পারিব ?

উপদংহারে আর একমাত্র কথা বলিব;—মুখে সকল বাঙ্গালীই পঞ্চশরের প্রবল প্রতাপ স্বীকার করেন, ব্যবহারেও ভাহার অনু গমন করেন; কিন্তু লিখিবার বেলায় এত স্বর বাছলা কেন? পূর্ববাপর অসংলগ্নতা জন্ম বস্ন বাসীর কি লজ্জিত হওয়। উচিত নছে? গর্দভের একমাত্র স্বর—অথচ দেই এক স্বরেই গর্দভ ইহ জগতে অদিতীয়। আইম, বন্ধুগণ, যত্ত্ব করি, এখন পঞ্চসর অবলম্বন করি, ক্রমে আমরাও একস্বরে অদিতীয় হইতে পারিব।

যাহা হউক, বলিয়া কহিয়া **मिट्ल**ख, শিক্ষাবলে অভ্যাস করিয়াও যাহার। Ami calilam" দেখিলে"আমি চলিলাম" পাঠ ক্রিতে পারিরে না, তাহারা শিবের অসাধ্য; তাহাদের জন্ম আমাদের প্রতিপত্তি, আমাদের বৃদ্ধিমত্তা, আমাদের দূরদশি তা নির্ত্ত হইয়া থাকিতে পারে না। ভারতবর্ষের যদি কখনও প্রকৃত উন্নতি হয়,যদি •কখনও বরফুশাস্পেনে শালগ্রামের " শীতল সেবা " হয়, তবে জানি· বেন, শে আমাদের কর্ত্তকই श्रेत ।

#### ন্যায়রত্ব-কীর্ত্তি।

১। "এনো, এনো, ভারা এনো" লিখিতে হইলে "৪-০, ৪-০, viá ৪-০" এই ক্লপ বানান করিতে হইবে।

্। "Gave him legacy" দেখিলে পাঠ করিবে "গোবে (অর্থাৎ গোবিন্দের) হিম লেগেচে।"

#### দেবতার পক্ষপাত।

বে দরিত্র, তাহার উপর দেবতারও কোপ দেখা যার; কিন্তু মহাপাপীও যদি দরিত্র না হর, ভাহা হইলে দেবতা তাহার অনিষ্ট করেন না। আমার ঘর নাই, মাথা বাঁচাইবার ম্বান নাই, আমিই রুষ্টিতে ভিজিব; আর, তুমি চুরি করা ছাতাটী মংখার দিরা চলিরা যাইতেছ, ভোমার মাথার জল পড়িবে না।

## ক্ষেপা খগেশের

ष्टिशनी।

— नव वाहेदन, नाम थाकिदन। উত্তম कथा; किञ्च शृथिनीहे विप যার, তাহা হইলে পৃথিবীর কি নাম থাকিবে?

লিচ্ছেদই স্বাভাবিক; আত্মীমতা, সন্তাৰ, প্ৰণয় বামিলন কেবল
ভণ্ডামি অথবা কাজ হাদিল করিবার ফিকির মাত্র। পৃথিবীতে
আদিবা মাত্রেই পরমাত্মীয় জননীর সঙ্গে বিচেছদ, মরিবার সময়ে
পৃথিবীর সঙ্গে বিচেছদ; আর এই
দুইটিই স্বভাবদিদ্ধ কাজ। তবে,
নাট্যশালার অভিনয় করিবার জন্ম
যত যাহাই দেখাও। আসলে সব
ফাঁকি।

—বিদ্যা শিক্ষা এবং চৌর্যাক্রিয়াতে কোনও প্রভেদ দেখিতে
পাই না। পরের ধনে স্বার্থসাধন
উভয় কর্ম্মেরই অভিপ্রেত। তথাপি
যে, লোকে চোরের উপর এত রাগ
করে, সেই জন্মই বিদ্যান অংশক্ষা
অর্থশালীর সন্মান এত অধিক হইরা
পড়িয়াছে।

—উপার্ক্তনের প্রধান উপার অনিচ্ছা প্রদর্শন; থাইতে বদিয়া আর লইব না বলিলেই, পরিবেপ্ত।
পীড়াপীড়ি আরম্ভ করে। আহারে
নাসুষের প্রয়োজন নাই বলিয়।
অমরিকায় এক ব্যক্তি দিন কতক
উপবাস করিয়াছিল; তাই দেশ্বিয়া লোকে তাহাকে এত অর্থ
দিয়াছে, যে এখন তিন পুরুষেও
আরু তাহার অমচিন্তা হইবে না।

—কৃষিজীবীদের ভূমির উপর বড়ই মায়া; যে কৃষিজীবী সে চাষা; চাষা বলিলে গালাগালি হয়, অসভ্য বুঝায়। পাছে কেহ অসভ্য বলে, এই ভয়ে অনেক লোক জন্মভূমির প্রতি মমতা প্রদর্শন করে না।

— যিনি বিবাদ ভঞ্জন করিয়া দেন, সকলে তাঁহাকে মহাত্ম। বলিয়া সম্মানও ভক্তি করে। তবে ধেঞাত রিফু করিয়া, ছেঁড়া যুড়িয়াও দজীর গৌরব নাই, তাহার হেড় এই যে দজী ধনবস্ত নহে, পেটের দায়েই অন্থির। বাস্তবিক যত প্রকার পাপ এবং যত প্রকার অপ রাধ আছে, সমুদায়ের চেয়ে পেটের দায় গুরুতর।

— অবিশাস যদি সংসারে এত অধিক এবং এত প্রবল না হইত, তাহা হইলে লেখাপড়ারও এমন আদর হইত না।

—দোকানদার লোক অতিশয় মুর্থ। সে দিন একটু কাপড়ের দরকার হওয়াতে, আমি দোকানে গিয়া কাপড় চাহিলাম; मिकानमात्र जामात निक्छे छोक। চাহিল। টাক। আমার কাহারই নহে, টাক। রাজার, স্লভরাং আমি হাতে করিয়। দিলেও আমার টাক। দেওয়া হইবে না, এই কথা **माकानमात्रक व्याहेश। मिशा** আমি টাকা দিতে অসমত হইলাম. কিন্তু তথাপি তাহার ভ্রম গেল না। এমন মুর্থের সহিত ব্যবহার না করাই শ্রেয়ঃ ভাবিয়া আমিও আর কাপড় লইলাম না, রাগ করিয়। চলিয়া আসিলাম। কিন্তু পণ্ডি-তেরাবলেন রিপুদমনেই মৃমুষ্যত্ত;

রাগ একটা রিপু। আবার দোকা-নদারের কাছে ঘাইব কিনা, ভাবিতেছি।

—অগ্নিকে সর্বভুক বলে, সেটা ভুল। জলে তেলে একত্র দিলে অগ্নি তেলইকু চ্ষিয়া খায়, জল পড়িয়া থাকে। অগ্নি সর্বভুক নয়, সারগ্রাহী বটে।

—আপনার স্থগাতি আপনি
না করিলেই অখ্যাতি হয়। ত্মি
একটা টাকা আমাকে দিলে, তাহার
বদলে আমি তোমাকে দতরে আনা
পয়সা দিলাম। যদি চারি পয়সা
অতিরক্তি দানের কথা নিজ মুখে
আমি বলিয়া দিই, তবে আমি,
সনাশয় লোক; যদি সে কথাটা
না বলিয়া দিই, তাহা হইলে সকলোই বলিবে আমি বিষয়ব্দিহীন
বোকা।

—মনের মত না হইলে সত্য কথাও সতা বলিয়া বোধ হয় না। তুষ্টেরই শাসন করা বিধি, নির্কো-বের শান্তি হইতে পারে না; কিন্তু সোর যদি বলে যে আমি বোকা
নহিলে চরি করিব কৈন, আর চুরি
যদি করি তবে ধরা পড়িব কেন প
তাহা হইলে, কথাটা যদিও সত্য
কিন্তু বিচারকের মনোমত হয় না,
সেই জন্ম তিনি নে কথায় বিখাস
না করিয়া, চেরকে চুঠ বলিয়াই
সিদ্ধান্ত করেন। ফলে এই হয়
যে, যে আসল বোকা সেই চুঠ
আর যে আসল বুঠ সে বোকা
প্রতিপন্ন হয়।

—যাহার যাহা নাই, সে
তাহাই ভিক্ষা করে। কিন্তু কাণা ত
চক্ষু ভিক্ষা করে না। স্নতরাং
জানা গেল যে, যাহা কিনিতে
মেলে না, তাহা ভিক্ষা করিলেও
পাওয়া যায় না, সেই জন্ম কেহ
তাহা ভিক্ষাও করে না। অতএব
ভিক্ষা করাই ভুল, প্রেরাজনীয়
সামগ্রী কিনিয়া জানাই কর্তব্য।

— विनारिक प्रमा धन वर्षा किन ? चरत्र शत्रमा धत्र प्राप्त भत्रोत याणे ना किर्दाल विनामाण হয় না। যদি বলো মূল্য দিলেও
অনেকে পায় না, তা এমন অনেক
'জিনিশই ত পাওয়া যায় না।
বাজারে আলুর আমদানি নাই
তাহা বলিয়া কি বলিতে হইবে
যে আলু অমূল্য ধন ?

#### সংবাদপত্তের ভ্রম।

ভারত-ছ ড়া ভারতবর্ষের রাজ্বমন্ত্রী
ন্যার জন্ ট্রাচি লাট নাতেবের অমুপহিতি
কালে কৌজিলের সভাপতি হরেন, কিন্তু
সভাপতির কাজ করেন নাই। সেই জন্ম
নংবাদপত্র সকল ট্রাচি বাহাত্রের নিন্দাবাদ করিতেছিল।

ভাষাদের জানা উচিত যে " ছুষ্ট এই ড় চেয়ে শুক্ত গোহাপ ভালো। "

### অকাট্য প্রমাণ।

"वै। हात्रां डेब हजान्त्र, छाँहात्रा हिन्तू नटहन — हेरा किटम काना यात्र ? "

তীহারা প্রাক্তরের সহিত্ত রবিবারে। দর্শন কেন্দের । শু

" তাহ তে कि প্রকারে জানা গেল ?" " হিন্দুদের বিশাস আছে যে এবিবারে দর্শন দেখিলে কলক হয়। কলকে হিন্দুর সায় নাই।"

### রাজক। গ্যা পর্যালোচন।।

হিতিমণো বাধরগঞ্জের জক্ত কম্পবেল সাহেবের বাসার সরহদে জনেক
রাহ্মণ কনষ্টেবল পাইখানাফুত্য সমাধা
করাতে, জক্ত কম্পবেল উক্ত রাহ্মণের
স্বহদ্যে তৎকৃত পাপের প্রায়শ্চিত করাইং।
লন। বাহাসার কৃত্ত লাট ভজ্জ্যে তজ্জ্য সাহেবের শান্তির জন্ত ভাহাকে অপদস্থ
অর্থাং জক্ত হইতে জান্টু মেক্ষেটর করিয়া
দিয়াছেন।

অপর, জন্ধীপুরের মহকুমাতে গোরু ছিনাইয়া লইবার মোকলমার ডিপ্টী মেতেইর অতুস চক্র চটোপাধ্যার রাব বাহাচুর উপযুক্ত সাজা না দেওয়াতে অর্থাৎ আসামীকে করেদ না করিয়া জরিমানা कतात्क मूर्णिनावात्मव त्थान व्यत्कहेत মৌশলি নাহেব ডিপুটা-মেজেপ্তর বাহাছরের जैम (मथारेशा এक थण राक् गतकाति পত তাঁহার বরাবর লেখেন। পুনন্চ, ক্ষতি-গ্রস্ত নীলকর সাহেব পুনর্কার গোরু ছিনা-ইয়া লওয়ার অপরাধে নাবেক বকেয়া আসামী একার মওলের বিক্লকে বিতীয় वात मालिश करोह फिश्ही बावू निक ब्राइत र्थाम त्मरक्षेट्रब रगरे ठिक्रित खेळाच कतिता এক্তার মণ্ডল আসামীকে বিলক্ষণ মেয়াদ र्वे किशा तन । कांतृभ कठिन गांका निटंड

আইন মতে ডিপ্টা বাবুর একার না থাকা क्षिट्छ डेक अक्तांत्र मधन दक्षनांत्र कक जामानटक जाशीन मादत्रत कदत्र। त्थाम মেজ্বেষ্টর কারিক দও দিবার উপদেশ দিরা যে পত্ৰ লেখেন, তাহা ডিপ্টা রার বাহা-ভুরের রারে প্রকাশ থাকাতে জেলার कक थे रवाम स्मरकष्ठेत मारश्वरक वरनन যে এ প্রকার পত্র লিখিলে ভবিষাতে মেজেটর সাহেব বাহাতুরের থারাবি হইতে পারে। খোদ মেজেটর ইহাতে রাগত হইয়া জন্মীপুরে শুভাগমন ও ডিপ্টী বাবুকে তলব করিরা স্পষ্টাক্ষরে মুখের উপর বলিরা দেন, যে ভাহার পত্তের কথা রারের ভিতর প্রকাশ করিয়া দেওয়াতে ডিপুণীর বোকামি অথবা সাফ্ বজাতি জানা যাই-তেছে। তাহাতে ডিপুটা রার বাহাত্র ज्ञान ज्ञान कतित्रा क्थिणानत्र मार्ट्स्वत হজুরে মনংকট জ্ঞাপন করাতে কমিশ্যনর সাহেব তজায় ডিপ্টার বেতন কমাইয়া দিরা অপদত্ব করণ জন্ম বান্ধালার ক্ষুদ্র नाउँ मारहरवत्र महत्व सूर्वाविश्व करत्रन । ক্ত লাট ডিপ্টা বাহাছরকে: মহকুমার थःकिवात आर्थामा विज्यहमा कतिका स्कला-८ उ वर्गन कतिश विश्राट्य । अवर विकार्कि শব্দের অর্থ বজাতি সাত্র ভদতিরিক কিছু नदर, अहे कथा वृकारेशा पिवास निमित्त त्म भनि गादश्वत्क अञ्चत्वाध कवित्राद्धन,

বে অতুপ বাবুকে দেই মর্দ্মে এক পত্র বেন লেগা হয়।]

় বান্ধালার লাট সাহেবের এই ছুই বিচার কার্যা প্রধালোচনার জন্ত পঞ্চা-নন্দ সমীর্ণে পেশ হইয়াছে।

প্রথমতঃ কল্পবেল সাতেবের অধােগতি
দর্শনে পঞ্চা-নন্দ ছৃঃধিত হইরাছেন। সাহেব
হইতেছেন রাজক্ল, সে কুলে কালি দেওরাতে লাট সাহেবেরই অবিবেচনা প্রকাণ
পাইতেছে। বে ব্যক্তি আ্রুকলক গোপন
করিতে জানে না, সে ক্যেকের হস্তে লাটগিরি রাধা উচিত কি না পঞ্চা-নন্দ তাহার
বিবেচনা পশ্চাৎ করিবেন।

বিতীরতঃ বাঙ্গালীদের মনে এপ্রকার ভাম হওরা আন্চর্গ্য নহে যে কনষ্টেবলের দরধান্তেই বুঝি জজ সাহেবের চাকরি গেল। অর্থচ এরপ ধারণা জন্মিরা গেলে, এবং প্রকৃত পরেল কনষ্টেবলের কথার জজ সাহেব হেন ব্যক্তিকে অপদন্ম হউতে হউলে, ইহার পর রাজকার্য্যে সাহেব লোক পাওরাই ভ্রনাধ্য হউবে। এদিকে সাহেব লোক হিন বিরক্ত হইরা বন্ধদেশে আর চাকরি স্বীকার না করেন, ভাহাত্তলে বান্ধবিকার রুখা, সমুদ্র লজ্বন রুখা, আর মিখ্যা-জপ্লাহে-দশানন-রূপী বন্ধবাসীর পুরী ছারকার ক্রাও রুখা।

चु ब्रदार दव नावे मोट्टर कम्मटरलंद

জজিগতি কম্পাবেলকে পুলংগ্রদান করুল; নতুবা, যদি অভ্যন্তরের কোনও গৃঢ় কথা থাকে, তাহা ম্পষ্টাক্ষরে ব্যক্ত করিয়া ত্রাশী বন্ধবাদীর ভ্রম দূর করুল।

মৌশলির অতুল-কীর্ত্তি সম্বন্ধে লাটের বিচার দর্কাক স্থান্ধর না হইলেও পূর্কবিৎ মন্দ হয় নাই। লাট-বুদ্ধির উন্নতি দেখিয়া পঞ্চা-নজের আধাস হইয়াছে।

অভাচার কাহাকে বলে অত্ল বাবু তাহা জানেন নঃ। নচেং গোরু ছিনা-ইয়া লওয়ার মোকদমাতে তাদৃণ অল দও দিতেন না। ইহাতে জানা যায় যে অত্ল বাবুর নীলের চাষ নাই।

আইনে সাজার চূড়ান্ত সীমা লিবিয়া দেয়, অপরাধ ব্রিয়া, অপরাধীর সেই দণ্ডের তারতম্য করাই হাকিমের কর্ম। অত্ল বাব্র প্রতি দয়া করিয়া কোন্ মোকদমায় কি আদাজ সাজা দেওয়া উচিত মোণলি সাহেব ইহা দেখাইয়া দেওয়াতে, তাঁহার নিকট কৃতজ্ঞতা প্রকাশ করা কর্ত্ব্য। কারণ হাকিম হইয়া যে ব্রিক্ট্রু থাটাইতে হয়, অত্ল বাব্র আর তাহা খাটাইতে হয়, আব্ল বাব্র আর তাহা খাটাইতে হইত না, অথচ প্রা মাহিয়ানাটা বাক্সগত হইতে পারিত। এ সামাজ কথা অত্ল বাবু বোঝেন নাই, স্তরাং খোদ মেজেইর মোশলি সাহেব বে ভাহাকে স্বয়ং নিজ মুখে বোকা বিলয়াছিলেন, ভাহা অ্যার নহে। ভবে বোকাকে বোকা জানিয়াও যদি বোকা বলিতে নাপাইব, তবে কি বলিব ? মৌশলি সাহেব যে স্পষ্টবাদী সরলভাষী সত্যপ্রিয় ইহা লাট সাংহেব ব্ঝিতে পাল্পেন নাই।

লাট সাহেব বলিয়াছেন যে বজ্জাত শব্দটা কিছু র.ঢ়, স্থতরাং মে শলি দাহে-বের এমন শব্দ প্রয়োগনা করাই উচিত ছিল। মৌশলি সাহেব দেখাইয়াছেন যে এই শব্দের চলিত অর্থ তত মন্দ নহে। বন্ধভাষার যাহার এ প্রকার গাঢ় জ্ঞান, অব-गत त्विता यिनि दश्य कतिए जारनन, তাহাকে ভাষা জ্ঞানের জন্ম পুরস্কার না দিয়া তিরস্কার করা যে কাঁহাতক অবিবে-চনার কাভ ২ইয়াছে, ভাগা বলা যায় না। এতভিন্ন এক জন সাহেব যে বঙ্গভাষার गालि पिशांट्यन, देशांट जायात त्रीत्रव, দাহিত্যের সম্মান, এবং অতুল বাবুর দৌ-ভান্য মনে করা উচিত। যে অতুল বারু বাঙ্গালী হইয়াও এ কথা বুঝেন নাই. তাঁহাকে বাঙ্গালা দেশ হইতে ভাড়াইয়া **पिया हिन्ति जांदी श्रृ**शिया एक नाएक दलनि করিয়া দেওয়া সংপ্রামরের কাল হই-ब्राट्ड ।

প্রস্তাব বাহুল্য ভরে লাট নাহেবকে এই পর্য্যস্ত দেখাইয়া দিয়াই পঞ্চা-নন্দ আদ্য পুঁথিতে ডোর বাঁধিলেন। **দেন্দেষ** 

লোক-সংখ্যা । আবার, যে তুলেছে দেশে, সেন্শেষের নিশান।

এতে, ছানা ধাড়ি, কড়ে রাঁড়ী,
কেউ পাবে না পরিত্রাণ।
কেখতে পাই সবাই ভাবে,
পাছে কবে ভূতে পাবে;
কর্বে বা কি ভূতের বাপে,
সেনে কান্দের সমাধান।
আবার যে ভূলেছে দেশে, সেন্শেবের

বল্লাল সেন হয়ে রাজা,
তুলে দিলে কুলের ধ্যজা,
এখন, কুল কিনেরা, যায় না দেখা,
কুলের দারে হারাই মান। ব
আবার যে তুলেছে দেলে সেন্লেব্র

দেশে আগে ছিল ধর্ম,
কর্'ত লোকে ক্রিয়ে কর্ম,
এখন, কেশব সেনের হ্যাপায়
পড়ে,

হিদ রানি অকা পান। আবার, যে তুলেকে দেশে, ইত্যাদি। তথন ছিল জাত বিচার,
কর্ত ব্যভার যেমন যার,
কালে, এক টেবিলে,বামুন যবন,
উইলদেনে খানা খান।
আবার, যে তুলেছে দেশে, ইত্যাদি।
যারা কেচে মুড়কি মুড়ি,
কর'ত তুখে সুনের কড়ি,
পোড়া লাইনেনে তা'র শানার
ফাঁনি,

বেঁধে' দিলে ছাঁচ্কা টান।

তাবার, বে তুলেছে দেশে ইত্যাদি।

ছলে বলে কৈ কে শৈলে,

একে একে সকল নিলে,

এখন, ত্ত্তী পুরুষে, ভাব্চি বদেণ

সেন্শেষে বা যাবে প্রাণ।

তাবার যে তুলেছে, দেশে ইত্যাদি।

কালে কালে, সেনে সেনে,

দেশে দিলে তুলো ধুনে,

ভালো, এত মূল্ক বাইরে আছে.

সেনজা কি আর পার না হান।

তাবার যে তুলেছে দেশে, ইত্যাদি।

চিস্তাক্ল

পিঞা-নন্দ এই প্রবন্ধ পাঠ করিয়া হংবিত হইলেন। ভারতবর্ষে এ প্রকার আঞ্চ লোক থাকা অসম্ভব্য কারণ গভার আভাব নাই, এবং বক্তুতার বিরাম নাই। পঞা-

श्रीवाडेम ।

নন্দের আশকা এই যে কোনও কলনাকুশল কবি এই অলীকবাদে অপবাদ করিয়া

থিলোলাডের গুরভিষক্ষি করিয়াছেন।

#### আসামীর জবাব।

রাধানাবব মাতাল হইয়া রাজায় দৌরাক্ষ্য ক্তুরিতেছিল, এমন সমরে পুলিশ আদিরা তাহাকে ধরিয়া ঝোলায় তুলিয়া লইয়া
গেল এবং থানায়ু সমস্ত রাত্তি করেদ করিয়া
রাথিয়া দিল।

সকাল বেলা চালান দিবার সমরে নাম জৈজ্ঞাসা করাতে, রাধানাধ্ব মনে করিল যে নাম প্রকাশ হইলে লজ্জার বিষয়, অপচ জরিমানা কিছু হইবেই, সেই জন্ম প্রকৃত নাম গোপন করিয়া আপন নাম লেখাইয়া দিল—নামচন্ত্র।

আদালতে উপস্থিত হইলে রাধামাধবের এক জন বন্ধু ভাহাকে দেখিতে পাইরা প্রকৃত নাম ধরিরা ছাকিল। তাহার ফলে, নাম আঁড়াইবার জপরাধে আর এক অভি-বোগ তাহার উপর চাপিল।

বিচারক জিজাদা করিলেন—ভোমার আগল নাম কি ?

" काट्ड, ब्रांशीयाध्य "।

বিচারক—" তবে পুলিশে নাম ভাড়া-ইরা প্রবঞ্চনা করিবার চেটা করির।ছিলে কেন ?" " হজুর, আমি আশ্ববিন্দৃত হরেছিলাম, —তথ্ন কাজে কাজেই—রামচন্দ্র।"

বিচারক—" রাস্তার উপর মাতলামি করিতেছিলে কেন?"

" হজুর, মাতলামি করি নাই। তবে রাত্রি অধিক হয়েছিল, গাড়ী পান্ধী পাওয়া গেল না, হেঁটে বাড়ী যাই এমন সঙ্গতিও ছিল না, তাই কোম্পানীর ঝোলা ডাক্-ছিলাম।"

### বিলাতের

সংবাদদাতার পত্র।

সেবকস্তা দণ্ডবৎ প্রণামা নিবেদনঞ্চ বিশেষ আপনার জ্রীচরন প্রসাদাৎ এ দাসের প্রাণ গতিক মঙ্গল। পরে নিবেদন, আমার অন্তঃকরণে বড় তুঃপ হইয়াছে, যে হেত্ এ সংসারে যোগ্য ব্যক্তির মরণ, অযোগ্যের স্থথ সমৃদ্ধি হইয়া থাকে। যে অকাল-কুয়াণ্ডের পিতা পিতামহ জমীদারি রাশিয়া গিয়াছে, সে তাকিয়া ঠেসান দিয়া স্বছদে মদের ইয়ার, গুলির গোলামে পরিবেষ্টিত হইয়া তুনি-

য়াকে অঙ্গুষ্ঠ প্রদর্শন করিতেছে; আর আমি না কি আজম খাটিয়া বিদান হইয়াছি, সেই জন্ম আপন ভিটায় তু দিন কাটাইতে পাই না। আপনি আমাকে ধরিয়া কাবুলে পাঠাইয়া দিলেন; সেখানে যেই সুখ্যাতির সহিত কার্য্য আঞ্জাম দিলাম, অমনি আমার মস্তকে বজ-পাত হইল: আপনি আমাকে বিলাত পাঠাইবার সক্ষল্প করিলেন। তবু এত দিন নানা টাল বাহানায় ফাঁকি দিয়া আসিতেছিলাম; কিন্তু যখন দেখিলাম যে আমা ভিন্ন আপনার গতি নাই, আপনার ভক্তগণ চটিয়া যাইতেছে, তখন অগত্য। আসিতে হইল। বলুন पिथ, हेशाट पूर्ध हम कि ना হয় ?

জাহাজে আরোহণ করিয়।
আমার আরও কপ্ত হইয়াছিল।
প্রথমতঃ সামুদ্রিক বীচি দর্শনেই
ত অস্তরাত্মার সৈতন্য লাভ হয়;
তাহার পর অনেক বিচ্ছেদের

অর্থাৎ ভাইবোর্শের মোকদ্দমার স্থ্যপাত জাহাজেই হইয়া থাকে, এ কথা যখন শুনিলাম, তখন আর আমাতে আমি ছিলাম না। জাহা-**(ज जरनक राम शास्त्रन, मर्भन** আমার অতিশয় চাটুকার, এবং বঙ্গবাসীরা পুরুষ হওয়া দুরে থাকুক মানুষের মধ্যে গণ্য নুয়——'তাহ। আপনি বিলক্ষণ,জানেন, স্থতরাং আমার ভয়ের যে বিশেষ কারণ ছিল, ইহাও অনায়াদেই বৃঝিতে পারিবেন। যাহ। হউক ধৰ্ম আ-মাকে রক্ষা করিয়াছেন; নিরাপদে আমি তীরস্থ হইয়াছি। আমার স্বীকার কর। উচিত যে আসিবার मगर्य यागि हाँकिन इहेर्ड स এক যোড়া সুতন জুতা কিনিয়া আনিয়াছিলাম, তাহা এক খানা রবিবারের মিররে জড়ান ছিল; জ্বতা যোড়াটি যথন তখন খ্লিয়া দেখিতাম, সূতরাং মিররও একট थांधरे পড़। हेहेछ। याहाता मटन করিবে যে ইহাতে ধর্ম সঞ্চার

হইতে পারে না, এবং এই মনে করিয়া বিদ্রাপ করিবে, তাহার। পাষণ্ড, নান্তিক। প্রমাণ স্বরূপ একটা গল্প বলি,ক্ষমা করিবেন।

হলা ভোম ছেলেবেলা অবধি
অতি, তুঠ প্রকৃতি ছিল। জলার
ধারে মানুষ ঠেলাইবার মতলবে
হলা বরাবর বসিয়া থাকিত। এক
দিন মানুষ দেখিতে না পাইয়া
হলা ঢিল ছুড়িয়া একটা বককে
মারিল; বকের গায়ে ঢিল না
লাগিয়া জলে পড়িল, সেই জল
ছিট্কিয়া একটা তুলসী গাছে
লাগিল। মৃত্যু পর্যান্ত হলা কখনও
কোনও সংকর্মা করে নাই।

ক্রমে হলার মৃত্যু হইল; যমের কাছারীতে চিত্রগুপ্ত পাপ পুণ্যের খাতা খুলিয়। দেখিলেন, পুণ্যের মধ্যে হলা এক দিন তুলসী গাছে জল দিয়াছিল (সেটা উপরে বলা হইয়াছে) তদ্ভিম সমুদয়ই পাপ। সেই তুলসী গাছে জল দেওরার দক্রণ, যম হকুম দিলেন, হলা এক বার বৈকুঠে বিষ্ণু,-মন্দির দেখিতে পাইবে আরঅবশিপ্ত কাল তাহাকে নরকে বাস করিতে হইবে। ছকুম গুনিয়। হল। যমরাজকে বলিল— " মহারাজ, চিরকাল নরকে থাকিয়। শেষে কবে বিষ্ণু-মন্দির দেখিব তাহার ত স্থিরতা নাই: তাই নিবেদন করিতেছি যে যদি বিষ্ণু-यिन्ति । विश्वास्य भारति । विश्वास्य দেন ত আমার পক্ষে ভালে। হয়; শেযে নিশ্চিন্ত হইয়। নরকে থাকি। প্রার্থন। সঙ্গত দেখিয়। যম বলি-দেন—" তথান্ত।" অমনি বিষ্ণুদূত আসিয়া হলাকে স্কন্ধে আনোপণ कद्रजः नहेश्र। हिनन ।

কিয়দ্র গমনানন্তর বিষ্ণুদ্ত বলিল—" ঐ দেখ, হলা, ঐ বিষ্ণু-মন্দির দেখা যাইতেছে"। হলা বলিল—" বাপু বিষ্ণুদ্ত! চক্ষের যদিনে জ্যোতিই আমার থাকিবে, তাহা হইলে, এমন তুর্দিশা হইবে কেন?

আরও কতকদুর গিয়। বিষ্ণুদ্ত

আবার সেই রূপ দেখিতে বলিল।
হলা উত্তর দিল যে—"তোমাদের যদি বেগার দেওয়া হয়, তবে
আমাকে ফিরাইয়া যমের বাড়ী
লইয়া চলো। আমি আগেই
বলিয়াছি আাম অস্ক, তবে আর
আমাকে দূর হইতে দেখিতে বলিয়া
ফল কি ?"

বিষ্ণুদুত শজ্জিত হইয়া বিষ্ণু মন্দিরের যত নিকটবর্তী হইয়। হলা-**रक দেখিতে বলে, হলাও তত অদ্কের** ভাণ করিয়া দৈখিতে অস্বীকার करत। ज्रास ठिक विक्रु-मन्मिरत स्वरे উপস্থিত হইয়াছে, অমনি বিষ্ণু-দুতের স্বন্ধ হইতে, লাফাইয়া পড়িয়া হলা বিষ্ণু পাদস্পর্শ করিল। হলার তৎক্ষণাৎ মোক্ষ এবং বৈকুঠ প্রাপ্তি হইল; যে যমদুতের। रमारक जानिवात जन्म প্রেরিত হইয়াছিল, তাহারা অপ্রতিভ হইয়। ফিরিয়া গেল, এবং যমরাজ ও বিশ্বয়ের সহিত খাতায় হলাকে খান্ত। খরচ লিখিয়। রাখিবার জন্য

চিত্রগুপ্তের প্রতি আদেশ করি-লেন।

সে কালে হলা তেমন করিয়া তুলসী গাছে জলসেচন করিয়া উদ্ধার পাইয়াছিল; আর একালে আমার উক্ত বিধ মিরর্ পাঠে মোক্ষ হইবে না, ইহা অসম্ভব।

ফলতঃ বিলাত পোছিঁয়া আমার তুঃখের কডক নির্ত্তি হই-য়াছে। তাহার প্রধান কারণ এই যে এত দিনে ভারতবর্ষে জাতিকে সাহেব বলিয়াভয়ে তটম্ব হইতাম, এবং যাহার। বলিয়। আমাদিগকে নিতান্ত তুচ্ছ তাচ্ছীল্য করিত, এখানে আসিয়া অপ্তপ্রহর সেই জাতির সঙ্গে নির্ভয়ে নিঃসক্ষেতি দহরম মহরম করিতেছি এবং তাহাদের সম্বন্ধে এখন অবধি (य मकन कथा जाभनारक निश्चित्र। পাঠাইব ভাহাতে নেটিব বলিয়া ভাহাদের উল্লেখ করিব। " নাওু পর্ পাড়ী, গাড়ী পর্ নাও 😁 চিরকাল গুনিরা আসিতেছিলাম

এত দিনে সে কথাটা সার্থক হইল।
আমার নেটিবগণ আপনাদের ভক্তিভাজন সাহেব, এ কথা মনে হইলে
প্রতিশোধ প্রবৃত্তির পরিপূরণ জন্য
আমার আহলাদ হয়, এবং আপনারা আমার হিংসা করিরেন,ভাবিয়া
আরুপ্রভানন্দের রুদ্ধি হইয়া থাকে।

.এখানে আসিয়া কয়েক জন নেটিব ভট্টলোকের সঙ্গে আমার পরিচয় হইয়াছে; এবং আমি মহা-শয়ের ন্যায় রসরাজের চিহ্নিতব্যক্তি জানিয়া সকলেই আমাকে শ্রদ্ধা ও যত্ত্ব করিতেছেন।

একট। স্থলক্ষণ দেখিতেছি
যে নেটিবগণ বিজ্ঞাপের ভয়ে
অতিশয় ভীত; ইহাদের চামড়া
খুব পাংলা, সহজেই বিদ্ধ হয়।
আমাদের দেশে লোকের চামড়া
গণ্ডারের মত পুরু এবং অভেদ্য;
যত কেন তীত্র বিজ্ঞাপ করুন না,
তাহাদের গায়ে কিছুতেই লাগিবে
না। মনে করুন, আইনের নিষেধ
জানিয়াও একজন আমাদের দেশী

উকীল পূজার সময়ে মোক্তারদের ডাকিয়া পার্কনি বলিয়। সংবংসরের দশতর বামোক্তারানাটা মিটাইয়া দিয়া থাকেন। তাপন "শন-বারের পাল। "लिখিলেন, উকীল বাবু হয় ত পড়িলেনই না, কিমা यि পि एटिनन, जिंद किर्क्र भरे করিলেন না, উল্টিয়া ছে। ছে। শব্দে হাসিয়। দিলেন। তাহার পর যদি তাছাকে বেছায়া, নীচ-প্রকৃতি, পাজি, নচ্ছার, তুরাচার বলিয়া অপদস্থ করিবার কামনা করেন, দেও রুথ। হইবে; নাম ध्रतिय। न। विलिटल वाव छिरोत लाक नरहन।

কিন্তু এখানে নেটিবদের প্রকৃতি স্বতন্ত্র রূপ। অমন তরে। একটা কথার ইঙ্গিত যদি এখানে হয়, তাহা হইলে আর রক্ষা নাই, সকল উকীলে যুটিয়া সেই পাল-নপ্তকারী কৃষ্ণ মেষকে শিকার করিয়া বাহির করিবে, তবে ছাড়িবে; সম্প্রদায়কি স্থের স্থায়

হইয়া উঠিবে, যতক্ষণ প্রতীকার
না হয়, ততক্ষণ জঁলগ্রহণ—এ দেশে
বাণীগ্রহণ—করিবে না। এই
দেখিয়া আমার আর্হলাদ হইয়াছে।
হয় ত নেটিবদের আমি ভালো
বাসিয়া ফেলিব। যাহা হয় পর
পত্রে টের পাইবেন।

#### রাজকার্য্যের রহস্তা।

চেলার জজ সাহেবেরা প্রাণদও পর্যান্ত নমস্ত গুরু দও বিধান করিবার ক্ষমতা প্রাপ্ত হটরা থাকেন। কিন্ত ইহার প্রকৃত করিণ অনেকেট অবগত নহেন। অনেক সাহেব অপরাধ করিলে শান্তিস্বরূপ জজের পদ প্রাপ্ত হটরা থাকেন। তাঁহারা ভুক্তভোগী, স্থতরাং দতের ব্যবস্থা ভালো বুরিবেন বলিরাই এ প্রকার ক্ষমতা তাঁহাদিগকে দেওরা হটরা থাকে।

এক জন বাঙ্গালী অভিরিক্ত-জক্ত হইরাছেন, কিন্ত অদ্যাপি কোনও বিষয়ে
ভরং দণ্ডিত হন নাই। বোগ হয় নেই
ভক্ত ভাষাকে দাওরার জনতা দেওর।
হইতেছে না।

#### আশ্রহা অজত।।

মেম সাহেব (খানশামাকে) — গত রবিবাবে সাহেব কোমাকে মারিয়াছিলেন?
কৈ, আমি ত জানিতে পারি নাই?
খানশামা।—আপনি জানিতে পারেন
নাই বটে, কিন্তু আমি সঙ্গে সঙ্গেই জানি-

हाहिनाम ।

পঞ্চানন্দের গান। দে গো তোরা দে, আমার দে, বিশার্ভ পাঠা'রে।

রাজনগরে কর'ব ভিক্ষে গলাবাজি করিয়ে।

কোন্টে দে গো অঙ্গ ঢাকি,
কালো বরণ লুকিয়ে রাখি,
হাতে মুবে সাবান মাখি,
কালো জনম ভূলিয়ে।

নে গো ঢিলে ধুভি খুলে,
নেটিব আর র'ব না মুলে,
ভগার্লার যা'ব ভুলে

চেয়ায়ে পা ঝুলিয়ে।

মিসেস্ পাঁচী গাউন্-পরা,
ধরাকে দেখিবে সরা,
হ'ল হ'লই উল্কী পরা,

# का था-न्य

দিতীয় কাণ্ড 🕽

### \* मन > भे भोल।

িম খণ্ড।

## দ্বিতীয় কাও।

তুই প্রহরের কাজ সমস্ত দিনমানে সম্পন্ন করিয়া পঞ্চানন্দ এক
কাও নাঙ্গ করিয়াছেন। এখন এই
দিতীয় কাণ্ডে আরোহণ করিয়াভূতের
স্থপ তৃঃখটা ভাবিয়া দেখিলে মন্দ হয়
না। তাই একবার দেখা যাউক।

দেবতাই হউন, আর মানুষই হউন, সংসারে মুক্রির নহিলে চলি-বার যো নাই। তুমি হাজার বিদান হও, বত প্লুলি বৃদ্ধিমান হও, সব সময়ে সব কাজ উদ্ধার করিতে কিছুতেই পারিবে না; তথন অপরের সাহায্য অপরিহার্যা। তাহা যদি পাওয়া যায় जित कांक हहेरित, नजूता हाय हाय निक्रभाय। किन्छ मकर्लाहे जारन य तांत्रालात महाय नाहे, मम्भिन्छ नाहे, तांत्रालीत माहम नाहे, मायर्थ नाहे। जित्व य पूरे श्राहत कारक माता निन लार्भ, जाहार् ज्ञात राम्य कि? राम्य हहेर्लाहे ता हाता कि? तत्र कांकि। य माता राम्, रामहे ताहाजूति।

যাহারা মনের কথা কলমের মাথায় আনিয়া ছাপাখানার প্রতিপালন করে, আর দশের তিল সংগ্রহ করিয়া নিজের তাল পাকাইবার চেপ্তা করে, "প্রাহক এবং অমুগ্রাহক, বর্গকে ধন্যবাদ" " ভ্রম প্রমাদ জন্য ক্ষমা, ক্রাটির নিমিত্ত মার্চ্জনা প্রার্থনা" করিবার একটা নিরম তাহারা ঘরে ঘরে করিয়া লই-রাছে। পঞ্চানন্দ এখন স্বেচ্ছাবশে এই নিরমের দাস; অতএব মামূলী কাজটা তিনি করিবেন, সেই কৈফি-য়ং বলো, যাই বলো, একটা তিনি দিবেন।

वक्र मश्मादत शकानत्मत श्रान षन षाट्य, जाशाट मत्मर नारे। কেবল যে রঙ্গভঙ্গের জন্য পঞ্চানন্দ पोकिटव, छाशानग्र, तम छ श्रद्रानात्र काल, फाँटफ़्य काल। तहा दहा कतिया হাসান যে পঞ্চানন্দের কান্ধ, তাহাও नम्, कूर्काषु पित्नरे उ पात्रकः शामित्रा शामित्रा यात्र। शकानतमत প্রয়োজন গুরুতর,—অ্যের বিকৃত মৃত্তির চিত্র প্রদর্শন, অসারতার মর্দ্মো-শ্বাটন, ভাষার পুষ্টি সাধন, প্রকৃত দেশহিতৈবিভার উৎসাহবর্দ্ধন তদ-ভাবে পাঁচটা লোক প্রতিপালন এবং निटबत किकिश चंटरीशाकन-ইহাই পঞ্চানদের প্রয়োজন। তুমি

বিদ্যার ভাগুারী, জ্ঞানের কুরের, ভোমার প্রয়োজন না থাকিতে পারে, কিন্তু এক আর একে তুই হয়, ইহা যে বুঝিতে পারে, দেও এখন বুঝিতে পারিবে যে পঞ্চানন্দের প্রয়োজন আছে। নহিলে, আবিভাষ কেন? যাঁহারা পঞ্চানন্দের পরম বন্ধু,

ভাঁহারা একটা অনুযোগ করিয়া থাকেন, সেটার উল্লেখ অথ্রে করা আব-শ্যক। তাঁহারা বলেন যে পঞ্চানন্দের षात्नक कथा वाका योग्न ना। यि में में इस, जिंद विनिवं दिन्य পঞ্চানন্দের নয়, দোষ তোমাদের বৃদ্ধির, আর দোষ তোমাদের ভাষার। বাস্তবিক কিন্তু অনুযোগটাই অমূলক; বাঙ্গালা ভাষা বুঝিলে নাকি ভারি নিন্দার কথা, সেই জন্ম বুঝিয়াও षात्रक वालन त्य त्वांचा त्रान ना। তাহার এক প্রমাণ এই যে, কুদে काँकफ़ा, (हरन (हाकता भारन भारन पटन पटन यथन **टीन इटन** ताब-নীভিন্ন বিষম সমস্ভার বিজাতীয় বিততা শুনিবার জন্য দুঁ।ড়াইয়া থাকে,

ज्थन ज क्ह राम ना रा चामि वृश्चि ना, ज्यू चामिय़ाहि; रागी अ रामन ना य क्ह बाख ना, ज्यू चामि विक्रिंडि! जाहे, चामन कथा कि जाता, भक्षानम ना कि रामाना जाहे चात्तकु, वृश्चि भारत ना। चात्र जा हाज़ा, य राथ। तात्य ना, मि कि कथा वृश्चि भारत ?

থান কতকগুলি লোক আছে যাহার। পঞ্চানন্দে রস দেখিতে পায় না। ইহাদিগকে প্রথমত এই বলা যাইতে পারে যে এই দেদিও প্রতাপ প্রচণ্ড মার্ভও তাপে প্রকরের জল শুখাইয়া গায়, ছদয়ের রক্ত শুখাইয়া যায়, জিহ্নায় ধূল উড়ে, এমন অবস্থায় পঞ্চানন্দ কেমন করিয়া রসে টলমল করিবে? তাহার পর, যে রস আছে, তাহা মজ্জাগত। যাহারা রসের ব্যবসা করে, তাহারা মহারক্ত খেতুর গাছের গলা কাটিয়া রস বাহির করে। রস চেনা চাই, রস্প্রাহী হইতে জানা চাই।

একটা ত্রুটীর কৃথায় পঞ্চানন্দ কবুল জবাব দিতে প্রস্তুত। ইচ্ছা না থাকিলেও, কামুনা না করিয়াও কালে ভদ্রে ভদ্র লোকের মনে পঞ্চানন্দ আঘাত করিয়া ফেলেন। কিন্তু সেটা অনিবার্ষ্য। এই ত বড় লাটের ছেলে এ দেশে শিকার করিতে আসিয়া তুইটা মাৰুষকে গুলি করিয়া ফেলি-লেন; কিন্তু তাই রলিয়া কি রাগ করা উচিত ? এ সব যে তুর্ঘটনা, ইহার জন্ম দুঃখ করিতে হয়, করো, কিন্তু রাগ করিও না। বাস্তবিক অনেক সময়ে, অনেক হলে মাসুব কি পশু ঠাওরান যায় না; আর শেষে যদি ঠাওর হয়, তখন নিরূপায়, षात्र मात्रिवात षात्र थादक ना।

অতএব, আইদ ভাই, নকলে মিলিয়া—

১। মুদ্রণ বিধি উঠাইবার জন্ম প্রার্থনা করি।

২। নিরবচ্ছিম ইংরেজী ভাষার চচ্চ করি। তা কাজকর্মা, ছাড়িয়া বক্তৃতা মুড়িয়া দিই।

। চাকরি লক্ষ্য,করিয়া জ্বোতে গা ঢালিয়া দিই।

। আড়াই টাকা দিয়া পঞ্চানন্দের গ্রাহক হই।

#### জিজ্ঞাসা ।

বৰ্দ্ধমান সঞ্জীবনী'কে একটা কথা জিজ্ঞাসা করিতে ইচ্ছা করি। কিছু দিন হইতে গো জাতির উন্নতির জন্ত "সঞ্জীবনী" প্রবন্ধ সিবিতে আরম্ভ করিয়াছেন।

প্রথমত, এই সমস্ত প্রবন্ধ গোঁ জাতির আবোধগমা এবং গোপাল সম্প্রদায়ও প্রবন্ধ পুড়ে বলিবা বিধাস হর না।

হিতীয়ত, পোজাতির অধ্যে স্বজাতির উন্ন-তির অস্থ বহু করা ই উচিত এবং আবশ্যক। তবে, যদি "সমীবনীর " গোজাতি এবং স্বজাতি একার্থ বাচক হর, তাহা হইকে কথাই মাই।

णारे विकामा कतिराजिक।

ADDRESS TO THE JURY.

**অর্থাৎ** জুরি সম্বোধন।

জুরী মহাশ্যগণ,

একটা লোক গুরুতর অপরাধ করিয়াছে কি না, এই কথার বিচার করিয়া সিদ্ধান্ত করিবার জন্ম আপ-নারা এখানে আসিয়াছেন। আপ-নাদের বিদ্যার জোরে কিম্বা বৃদ্ধির क्ता त्य এই मिन्नांख कतिए इंहर्तं, তাহা নয়; জজ সাহেব আইন বুঝা-हेब्रा फिटवन, माकीता घटेनात कैंथ। विलाद, छेकी त्लाता माक्की त्मत (भटें त कथा छानिया वाहित कतिरवन, कि সম্ভব কি অসম্ভব তাহা প্রাণপণ করিয়া দেখাইয়া দিবেন, তাহার পর षालनाता विलिद्दन, हो अ लाक्छ। लाधी वरहे, किया वनिरवन, ना अ (पाधी नम् ।

কাজটা সহজ, কিন্তু যত সহজ মনে করিয়া, জুরীপতি মহাশর। এই আদালতের কড়ি বর্গা গুলি বারংকার গণনা করিতে আপনার গোটা মনটা সুংলগ্ন করিয়াছেন, তত সহজ নহে। অমুগ্রহ করিয়া আমার কথা কয়টা শুমুন, একবার আমা পানে চাহিয়া দেখুন।

प्यारेनकर्जाता म्लेशिक्यत निश्ति।

क्रिया हिन, य पालना निश्ति का निया,

पालना क्रिक्ट हिन्दा का निया ठित

क्रिक्य मारहर এक राख्तिक प्राचित ।

क्रिक्य मारहर এक राख्तिक प्राचित ।

क्रिक्य पालमा प्राच्य प्राच्य का निया है क्रिक्य

मारहर पालना निश्ति का क्रिया हिन ।

पात्र, पालनाता ना कि प्राच्य प्राच्य का प्राच का प्राच्य का प्राच्य का प्राच्य का प्राच्य का प्राच्य का प्राच

ত।, জুরী সহাশয়। টানা পাখার বাতাস ঠাওা লাগে কি না, মিষ্ট লাগে কি না, এ ৰাতাস গায়ে লাগা- ইয়া চক্ষু বৃজিয়া থাকিলে ঘুম আনে কি না, ইহা দেখিবার জন্ম ত আপ নাকে এখানে আন। হয় নাই; তবে কোন বিবেচনায়,—ও জুর মহাশয়!—জুরি মহাশয়!—বলুন দেখি, তবে কোন বিবেচনায় চক্ষু লজ্জার মাথা খাইয়া আপনি নাসিক। ধ্বনি করিতেছেন ?

সাক্ষীরা বলিয়াছে যে আসামী করিয়াদীর গাঁরে দলাদলি আছে। এ দেশে, দলাদলি থাকিলে, এক দলের লোক অন্ত দলের লোক অন্ত দলের লোককে জব্দ করিবার জন্ত ছঁকা বারণ, নাপিত বন্ধ, কুংসা রটনা, মিথাা প্রবঞ্চনা, মারামারি—কত কি যে করে, তাহা আপনারা জানেন। এই মোকদমায় সাক্ষীদের কথা শুনিয়া, সেই দলাদলির ব্যাপারটা মনে করিয়া, আপনাদিগকে ছির করিতে হইবে যে আসামী সত্য সত্যই দোষ করিয়াছে, না কি সেই দলাদলির দর্মন, মিছামার ইহার নাম করিয়া দিয়া সাক্ষীরা

আপন দলের বাহাতুরি বজায়রাখিতে আসিয়াছে ?

ना जूरी गहानत ! जाशन यप দাদার বোলে মোর বোল, জুরীপতির বে অভিপ্রায় হইবে, আমি তাহাতেই সায় দিব, কিন্তা জজ সাহেব যে দিকে जनाहिया पितन जागि महि पित ঢলিব, এই রূপ মনে করিয়া ঘরক্ষার কথা ভাবেন, আমার কথায় মন না (पन, खाहा हहेता हिलात ना। ত্মাপনাদের প্রত্যেককে নিজের মত चित्र कतिएक इटेरव। मर्डित मेजन विमया थाकियात बना जाशनि अधारन षाहरमन नाहे, पानानर जामामा पिषिवात जगु जाहरमन नाहै। क्षाया क हाहिन, थे लोकहे। কেন হাসিয়া উঠিল, বাহিরে ঠক ঠক कतिया किरमत भक हहेर उर्द्र व नव कथा भटन कतिएन हिना। ज त्माकप्रमाणे। रहेशा बाउक, छाहात পর দশ দিন উপরি উপরি জাদা-লতে আসিয়া আপনি স্কুজা দেখিয়া शहरवन, यामि जाराटक किंदूरै विनव না। কিন্তু আজি অমন হাঁ করিয়া থাকিলে আমি মারা যাই। একটা লোকের ধন, প্রাণ মানের কথায় অমন করিয়া তুড়ি দিয়া হাই তুলিলে অধর্ম্ম হয়। অধর্ম্ম কাহাকে বলে তাহা ত জানেন ?

প্রথমত যখন আসামীকে মেজে-প্তরের কাছে ধরিয়া আনা হয়, তখন সে কবুল করিয়াছিল; এখন বলি-তেছে যে পুলীশের মারের চোটে রে কবুল করিয়াছিল, কিন্তু দোহাই ধর্ম্ম সেএ পাপে ছিল না। क्तून क्रियाहिन विनयाहे यान निन्छ्य হইতে পারিতেন, তাহা হইলে সে काटक जाननामिशदक अथारन ना আনিলেও ক্ষতি হইত না। তবু যে जाननामिगदक वमाहिया दाया हहे-য়াছে, তাহাতেই বুনিতে পারিবেন र्य अकतात कतिरलहे नव 'रनान চुकिया यात्र ना। अकि। बढेना हरेटन তাহার কিনারা করিতে না পারিলে পুলিশের বদনাম হয়, তাহা আপনারা जारनन ; कार्ष कारबहे अक श्रकात দায়গ্ৰস্ত হইয়া "কেখনও কখনও প্রলিশ যে হাড়ি কাঠে যেট। সেট। একটাকে টানিয়া ফেলিবার চেপ্তা করে, ইহা অসম্ভব নয়; আর সে রকমে টানিয়া ফেলিতে হইলেই হয় তুটো ফুঁকি ফুঁকি দিয়া ভুলাইতে হইবে, নয় যেখানে মন্ত্র তন্ত্র ছিট। कांग्रेय काळ्ना इहेन, त्रथात्न গুঁতো গাঁতাটা বৈদাইতে হইবে। এখন আপনাদিগকে বলিতে হইবে যে এ লোকটার একরার কি গুঁতোর पत्रन, ना कि लाकिंग विष् धार्मिक, পাপ করিয়া.আর স্থির থাকিতে পারে नारे, नव विलय्ना किनियार, मिरे पक्न ?

বেলা যাইতেছে, তাহা আমি
ভানি, এই তিন দিন আপনার
দোকান বন্ধ, আর আপনার তাঁত
কায়ুই, তাহাও আমি জানি। কিন্তু
যখন আসিয়াছেন, হলফ করিয়া বিচার
করিতে বাসিয়াছেন, তখন বিরক্ত
হইলে চলিবে কেন ? হলফের অর্থ

আপনি জানেন না, লেখা পড়ার মধ্যে আপনি তেরা সই করিয়া তুই ধানি তমঃস্ক বলখিয়া দিয়াছিলেন, এ সকল কথা আমি জানিলেই বা কি হইৰে? এখন যে আপনারা বিচারক; যেমন করিয়াই হউক, আপ নাদিগকে বিচার করিতেই হইবে। আমি ত্রালাণ, লেখা পড়া জানি, বড় লোক,—যথার্থ; আমি আপনাকে আপনি আপনি বলিলে আপনার মন ধড় ফড় করে, প্রাণে কপ্ত হয় তাহাও জানি। কিন্তু আপনি এখানে দোনা ময়রা নহেন, আপনিও গুপে মুদী नट्टन, এथन पार्शनात्तव पात्रनदक আমিও সন্মান করিতে পারি, তাহাতে দোষ হয় না। আপনারা বোকা, মুর্থ, কাণ্ডজ্ঞান রহিত হইলেও এখন দণ্ড মুণ্ডের কর্তা। অতএব যথাসাধ্য আমার কথা কয়টা শুনিয়া, মন দিয়া বুঝিয়া আপনারা সকলে বলুন — व वाकि पारी कि निर्द्धाय ? ভাবিয়া চিন্তিয়া বলিলেই আপনার। ধর্মে খালাশ ; তাহাতে যদি অবিচার হয়, সে পাপের ফল ভূগিবেন—যিনি •জাপনাদের ভাকেন, তিনি।

না, আপনাদের কাছে বকাবকি
করা, কেবল ঝকমারি। আপনাদের
কর্মভোগ, তাই এখানে আসিতে
হর; আর, আমারও পোড়া
কপাল, তাই কথা কহিতে হয়।
আমি কান্ত হইলাম, আপনারাও
বাড়ী ধান।

### অবৈধ অনুযোগ।

বাদালীর দেশহিতৈবিতা নাই, এই কথা বলিয়া অনেককে অনুযোগ করিতে শোনা বারঃ কিন্ত কথাটা সন্ত্যা সহে, স্তরাং এ অনুযোগও অনুলক! খোলা ভাটা ছইবার পূর্বা হইতেই "কণ্ট্রির" নামে অনেক্সের মুধ লালারিত এবং জ্বর প্রমুগ্ন হইতে দেখা নিরাছে। তবে বাহারা "বটিনু" কথার ব্যিক্সেন, ভাহারা অবস্তই বিলাভা ভক্ত এবং দেশের প্রমুগ্রহা

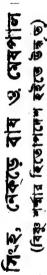
#### ্কবির ভবিষ্যদাণী।

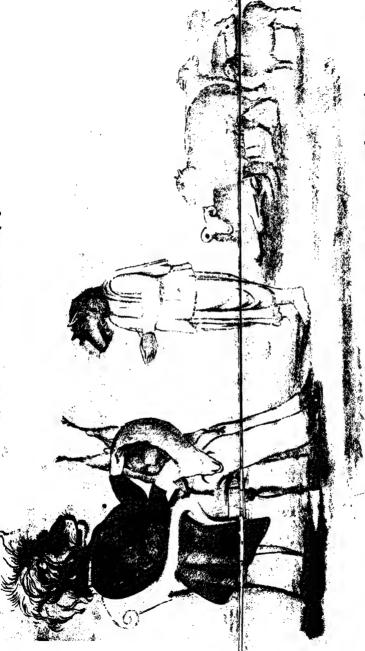
পাঁচ ইয়ারে একত হইলেই একটা মধ্যের বোতল বোলা আরক্তক, নহিলে আর ভত্ততা রক্ষা হর না। নদী রাবুর বৈঠক বানার এই রূপ মন্দানা এক বোতল "বী হাইব রাতী " দিয়া গেল। নব অনুরাগী এক জন ননান ইয়ার "রাতীর" নাম শুনিরা চমকিয়া বলিল—" না ভাই, আমাদের বাঙ্গালীর পেট, রাতী প্রাপ্তরাটা উচিত নর।"

নদী বাবুবলিদেন— বী-হাইব " বিনি-দটা ভালে। তেওঁ একে কোনও অনিই হয় না।"

এক জন বকেরা ইরার নদী বাবুর পোব-কতা করিয়া বালিল— "বী-হাইব, কি না, মধু-চক্র,—বালালীর জন্তই ইহার স্ঠি, আর বালা-লীর জন্ত ব্যৱস্থাও আছে। দ্রললী কবিবর মাইকেল দত্তক মুহানির লিবিরা গিয়াছেন—

--- 'ग्रं ठक, लोफ जन गांटर, जानत्म केविटर शान स्था नित्रवि '।--यि जन त्माक रेक खानाव्यांनी रक्ष, कटन यो राहेद्यह निका केविटक शाद्यांना।





(तमशाहमत्र अस्टि लक्षा कत्रिया) अश्रीम कि मर्गग्राहमत थाएणत अल् (जक्उम त्मर्थन त्मि जित्रहर्का धम्म मम्म त्मकाछ वाप्ति धारिना । "जुनि किरो र निर्वित्त वर्गनशाकि।" 'क्ड्र कारिय कुछ क्रायमात्र

#### থেয়াল সমাদ।

বুরিছে বাস্তি কায়। মরিছে শিহরি, বিরতে বিরহীকুল,—নিক্ষর্মার গুরু। तारतर क रेखन वज्जली अन्नकत नि উঠिशा हि निर्दापति । ७ दश्न ह्रभूद्र, প্রকাত প্রান্তর মাঝে, বটরুক্ষ মূলে, ভবের ভাবনা ভূলি, গঞ্জিকার ঘোরে (ভার হরে পঞ্চানন্দ বিরাজেন একা। চুই মুখা ছোটো লঁকা, ( কলি পরিপাটী) —ক্ষুত্র অবয়ব এক কঁলিক। শিরদে শ্রোভে যার (শোভে যথা মাধবের শিরে এক ওক্ত শিবিপুচ্ছ ,) গাঁজা এক আটি, कुछ त्थाना जांगि शांदर,—आंद मदक्षांग, আপনি আপ্তাম করি রেখেছেন কাছে। নহে নিদ্রাগত দেব, নহে জাগরণে — ब्रांडा अंथि, थांकि शांकि, होनिया, होनिया, আধ মুকুলিত, পুন: মুদিত তথনি हहेटल्डा उद्भाव क्षेत्र क्षेत् वहेम्टन ब्रांचि मांचा, कृन कां उदम्दन ্তুলিয়া চরণধুগ (ধ্বন্দ বন্ধান্ধিত विनाम। अखाद गमा); शख उम करि, (थिन एक त्रवित्र इते। कू कि व लगारि । সহযুদ্ধ খেরাল আদি প্রথমিল পদে; निर्दिनिन केंत्रभूटडे—" त्राँटकटनत खक्र, कड देव एकड छन, कड छन मन त्यागहित्व अहे बादम क्दब्रह निर्द्रांग,

नटर अविनिज ज्व। वर्गात्र यज ভুভারতে ভারতীর, তারা ত মারিতে অবশ্রহ পারে মোরে, শ্ররেও সর্কাণা, কিন্ত প্ৰভু আছে ফুট কৰ্ম- কাও হীন, অকাল কুল্পাও ভও জগতের মাঝে —মরুর সিকতা সম চির বেত্রমার— कतिरं चार्मत त्मरा लाक्ष्मार्य कंड, কি আর কহিব প্রভু? বাঞ্চা নাহি চিত্তে করিতে তাদের পাপ মুখ বিলোকন। নিতান্ত ভকত তব, তেঁই খাটি আমি তোমার খাতিরে প্রভু ভূতের খাটুনি।" " ম্বির হও, ম্বির হও, ডকত প্রধান "— কহিলা খেয়ালে প্রভু — ভুত নাচাইতে, তোমারে নিযুক্ত কেন করিয়াছি বলো, তুমি না গহিবে যদি ভূতের উৎপাত ? রাজা, রার বাহাতুর, ভারততারকা, ভারত-মুকুট আদি যত ভুত আছে. ভূভারকে, ভারতীর ভকত যাহার(

•হ্মোগা নারক তৃমি, পূজা সবাকার
ভূভারতে, ভারতীর ভকত যাহার।
বঙ্গলেশে, ধরে প্রাণ তোনার আশ্ররে;
তৃমি যদি করো রাগ কে আর রাধিবে,
এত অর্বাচীনগণে—(শিশুর অরম)—
সর্বাসিরিদা হা তৃমি বঙ্গের গণেশ ?
নীরবিলা পঞ্চানক, শাস্ত ভাব ধরি
হাসিল ধেরাল এরুব গরবের ভরে
নিকাশি তুপাটি দাঁত বদন-গহরবে,

মধ্যাত্রে পশিলে ষণা সৌরকর রাশি ' শার্ক বিবরে হার,•প্রকাশে আপনি, ভोरण ककान श्रुक्तकारन करानिक। ज्रज्य जारमम्भूनः कृतिमा (परादम - निध्म किल्का बद्दा, मां मांकाहिता আরবার, দেখিব রে আঁথি ভবে' ভোর जानवामा मूथ थानि-जांबादवव मनि ! শুনিব স্থাবে তোর কেমনে মরতে (शोदी-वादाधरन करत व्यामात मचानं ? कि बदन, त्म तक्रमशी वक्र कृत्म नित्र। खर-मञ जुरन बारक, रकांन द्वर लिए १ আছে কি পুজার বিধি যগা পূর্ববিধি ? " यथा जाळा, जया काज : त्मरक श्रशंन ट्यांगाहिल त्मव स्था वाल्य कक्क व्यादित । ঢালিয়া অধার ধারা প্রভুর প্রবণে, আরম্ভিল গোরী গান একতান মনে। ै नाहि जात्र मिन, श्कानम अडू, वक्राम्हण; दर्गदत्रक (लट्ड बर्च) व्यद्भ शृक्षिक रम वश्ववागी, जिन मिन शति, **जब वर्णे वांकोहेश, नांना वर्षे। कत्रि,** घटि वा शिष्टिमा गिष्, मवनवाहरन निविद्यादतः महानची, ज्या नीगानानि, গুণপতি, কার্ডিকের (রূপে রুভিপতি), প্তপতি মহাসিংহ, মৃষ্কি, মহুর, पान्त गरिक वटन गटन समुद्धादन बरिक रहे रहानहान, शासक रम शक

কাহারও নাহিক মান, গৌরীর সমান এবে বঙ্গদেশে, এবে ভানন্ত উৎসব वाद्या माम निष्ठि निष्ठि पद्य पदे है । পরমাশকতি গৌরী, গুহ গজাননে, **७७ मिटन मिश्रांट्यन, यात्र टय मण्यान ।** -এখন কুমারবর শক্তিগর তাঁর পাইতেছে অগ্রভাগ गকল পুলান, শক্তি অভিভূত শাক্ত শক্তি চিনিয়াছে। গজেম্রবদন পুত্র গণপতি এবে মুগেন্ত্রের ভরত্তত্ত; নাত্রি, লড্বোদর नारि त्म विश्वन कार्त,-मृथिक महाता मानी (करहे मानि द्रांत्र मानीएक मिनिता कारके टार्ट कान मटल काले हिट्ड मिन। অসুর অমর, তাই কখন কখন नाग लाटन त्याफा निया, भूल महारेबा সিংহের বিক্রম ভূলে, আক্রমণ তার: अड़ारेटक, हाड़ा निज्ञा छट्ठे साथा नाहि ; কিন্ত বুখা। সাথে যার সশস্ত্র ভুমার, मृश्याखर। हिनी कांट्स, नांट्स कि विक्रम? कमना-- त्रोतीत नांगी, आंत्र नांदि शांत मिती गर्भागरन शान ; अहमा उक्कि, শক্তি প্রতি এবে ছার; ভাজি বস্থদেশ, जार्मन विरमन मटक र्गातीन जार्मन, मांगत वा मिन्नु शादत शामितक क्रम्मा कि कर अधिक तरन, दीनानानि अहन गरामह (भीती कहा निवित्र) वर्कान

গলার কুঠার বাঁধি, কঠ কাঁপাইয়া,
দক্তি তাগ গাড়ন সদা, ভক্তি ভাবে রভ।
পুলকে পুরিল তমু, দেখিয়া ত্রিলোকে,
অক্সুর দেখীর শক্তি, শক্তির দেখা।"

## সুশিক্ষিত

এবং

অশিক্ষিতের স্থাপের তারতম্য 🔏 !( চতুর্থ ভাগ চাঞ্চপাঠ হইতে উদ্ধৃত )

পরমকারুণিক পরমেশর মানব জাতিকে যে বৃদ্ধিরতি এবং ধর্ম প্রারত্তি দারা ভূষিত করিয়াছেন,অহং স্থানিকত বঙ্গীয় যুবক তাহার এক মাজঅধিকারী। তুমি আশিক্ষিত বর্ধর তোমার এ সমস্ত গুণ না থাকাপ্রযুক্ত তুমি নিয়ত তুর্মিষহ যন্ত্রণ। জালে জড়িত হইয়া যংকথিকং রূপে জীবন যাপন করিতেছ মার্জ। তোমার ঐশ্বর্য নাই, তোমার আধিপতা নাই, তোমার গাড়ী বোড়া নাই, তোমার বাড় লাঠান নাই, তোমার আছে। তোমার বিষ্টুই নাই, আমার আছে। তোমার

प्रथ जागि क्रून कल्ला नागः लिथारेया 'विश्वविदानिएय পतीका দিয়া এখন হাজিম হইয়াছি, আমার সহাধাায়ী বন্ধু বাবু উকীল ছইয়াছেন। আমি মাসান্তে মোটা মাহিয়ানা পাই-তেছি, আমার বন্ধু অজস্র অর্থোপা-জ্জন করিতেছেন। আমাদের স্থাধর শীমা কি? আমাদের এখন ভাবনা নাই, চিন্ত। নাই, কপ্ত নাই ; পৃথিবী ভাসিয়া গেলেও আমাদের ভাবনা নাই। তুমি মনে করিতেছ যে হাকিমকে ভূতের খাইনি খাটিতে হয়, সকল সাহেবের মন যোগাইয়া চলিতে हशः; जूमि मत्न कतिरंखह य छैकीन •পয়সার গোলাম, মোক্তারের লাঙ্গুলে रेजन यर्फन ना कतिरल हेशत फिन-পাত হয় না, অতএব ইহাদের জীবন বড়ই তুঃখময়। কিন্তু তুমি রোকা তাই এরপ শনে করিতেছ। যদি সত্য সতাই ইহা তুঃখের কারণ হইভ, তাহা হইলে চাকরের জন্য দেশ স্থন लाक मानाश्चि हरेशा चादा चादा ভ্ৰমণ করিত না, ওকালতির আশায়ে

মাথা কুটিয়া মরিত না। বাস্তবিক তুমি যাহাকে, নিবুদ্ধিত। হেতু, কপ্ত মনে করিয়া থাকে। তাহা সোভাগ্য ভোগের উপাদের চাট্নি মাত্র, তাহাতে সোভাগ্যের স্বাদ র্দ্ধি প্রাপ্ত হয়।

এক টু পর্যালোচনা করিলেই বুৰিতে পারিবে যে স্থািকিত হই-বার নিমিত্তেও বিশেষ কোন্ও ক্লেশ পাইতে হয় না। আমরা পরীক্ষাদিয়া উপাধি হাসিল করিয়াছি সতা, কিন্তু य देश्दाकी ভाষায় পরীকা দিয়াছি প্রতি মুহুর্তেই তাহার পিণ্ডান্ত করি-তেছি; যে গণিত, ইতিহাস, বিজ্ঞানে পরীক্ষককে তুঔ করিতে হইয়াছিল, তাহা সঙ্গে সঙ্গে বুড়ীগঙ্গার জলে বিসজ্জন দিয়া এখন আমরা নিশ্চিন্ত হইরাছি, অথচ পকান্তরে মাতৃভাষার পদদেবা আমাদিগকে করিতে হয় নাই, মাতৃভাষাও সাহস করিয়া কথ-নাও আমাদের নিকটবর্ত্তিনী হইতে পরে নাই। স্থশিক্ষিতের প্রধান সুথ স্বাধীনতা, আমরা অহরহ সে সুথ ভোগ করিতেছি।

আমরা যখন শ্যাত্যাগ করিয়া বহি<u>ৰ্কা</u>টীতে আগমন করি, তখন ভাষাক সাজিয়া দেয়, খানশামা তেল মাখাইয়া থানশামা করাইয়া দেয়, খানশামা স্নান খানশামা কোঁচান কাপড় পরাইয়া দেয়; আসরা জড়ভরতের মত কেবল স্থারেই অনুভব করিতে থাকি; হত্তপদাদির পরিচালন মাত্র করিয়াও সহজে সুখের জীবন বিভূম্বিত করি অপরাফে আমরা ষষ্টি হস্তে ভ্রমণ করি, সে বায়ু সেবনের জন্য; मुक्तात शत शांह ज्रान अक्ज रहे, म মদমত হইয়া খোশগল্প বা খেমটানাচের জন্য। আহার বিহারের জন্য আমা-দের ভাবিতে হয় না, আমরাপ্র ভাবি ना । পড़ा छना जामादित जात कतिएक হয় না, আমরাও করি না । দিশৈর पूःथ पायामिशदक त्मिथर७ इस ना, আমরাও দেখি না। দেখের কথায় আমাদিগকে থাকিতে হয় না, আমরাও থাকি না। এখন আমরা কেবল খাই দাই নিদ্রা যাই , প্রবৃত্তি হইলে প্রকৃতির জল্পনায় কাল কাটাই। বাস্ত-বিক আমাদের কোনও বালাই নাই।

কিন্তু অশিক্ষিতের তুরবন্ধা দেখ! অশিক্ষিত ব্যক্তি নিয়তই পরের অধীন। যে অশিক্ষিত ব্যক্তি নিরেট মুর্থ, সে পেটের দায়ে অস্থির। শুনিতে পাওয়া যায় যে এই সকল তুর্ভাগা মনুষা মাটা কাটিয়া, বা অনা প্রকারে খাটিয়া খাটিয়া মাথার ঘাম প্রেয় কোইয়া খাকে। অহো! কি বিভীষিকা! এ সকল লোকের মরিয়া যাওয়াই উচিত। ইহারা নাকি একেবারে কাওজানহীন, সেই জন্মই বোধ হয় এ জীবনভার বহন করিয়া থাকে!

আঁর এক প্রকার অশিক্ষিত বা ক্তি
আছে, যাহারা বিদ্যালরের অভ্যন্তর
দেশ দেখিয়া থাকিলেও, কিছু মাত্র
শিক্ষা লাভ করিতে সমর্থ হয় নাই।
ইহাদিগকে অর্কশিক্ষিত বলা যায়।

ইহারা ইংরেজী পড়িয়াছে, নাম মাত্র, কারণ ইংরেজীতে ভুল করিয়া পতাদি লিখিতে পারে না, অথবা শুদ্ধ রূপে লেখেও না। এরপ भिका (कवन भक्तवाहि वनीवर्षित ভার বহনরূপ বিড়ম্বনা মাত্র। অধি-কম্ভ ইহারা দেশীয় ভাষার চর্চা করিয়া প্রকৃত শিক্ষা লাভের ফল হইতে ৰঞ্চিত থাকে, এবং তদ্ধেতু স্বার্থের অনিষ্ঠ সম্পাদন করিতেও কুঠিত বা লজ্জিত হয় না। ইহাদের শুভপরিণামের আশা স্থদুরপরাহত। সাধারণত, উভয় দলের অশিক্ষিত ব্যক্তিরই এই এক ভয়ানক দোষ আছে, যে ইহারা স্বাধীনতার মূল্য বোঝে না, পরের অপেক্ষা না করিয়া কোনও কাজ করিতে পারে না। ইহাদের মনোমধ্যে একটা চিন্তার উত্তেক হইলে পাঁচ জনে মিলিয়া তাহার সম্বন্ধে বিতণ্ডা উপস্থিত করে, নহিলে কোনও প্রকার মীমাংসা ক্রিতে পারে না। কিন্তু আমাদের

ভাব অন্য প্রকার। আমরা সময়

ব্ৰিয়া সাহেব স্থ্বার সেবা করি বটে,
কিন্তু আত্মার যাহাতে তৃপ্তি নাই, এমন
কার্যার জনা কনিষ্ঠাঙ্গুলী পর্যস্ত সঞ্চালিত করি না। আমরা শরীরের সেবা করি, মনের সন্তোষ বিধান করি, বাকোর সার্থকতা করি, অর্থাৎ যাহাতে বাকো অর্থাগম হয়, তাহার চেঠা করি! আমরা স্থাশিক্ষিত, স্তরাং বৃধিতে পারি যে—

" भंतीत्रमानाः थल् धर्मामाधनम्।"

—আমরা চুলে পমেড, গায়ে জামা, পায়ে বৃট, হাতে ছড়ি, বুকে ঘড়ি সমতে সঞ্চয় করিয়া সন্মানের সংযোগ করিয়া লই। কিন্তু অণি কিতগণ পরের জন্মই সদাবান্ত। তাহাদের পরকাল অনিশ্চিত, ইহকাল খাটি মাটা, তাহাতে সন্দেহ নাই।

যে যেমন বোঝে।

'' প্রকৃত সুন্দর কে ? " " যাহার বিদ্যা আছে।" '' ইহার প্রমাণ কোষার ?"

" ভারতে। 9

#### ক্ষমা প্রার্থনার নব বিধান।

মোশলির অত্ল কীর্ত্তি ওর্কে বিজ্ঞানি ব্যাপার বোধ হয় এখনও কেহ বিশ্ব ত হন নাই। সেই বে ছোট লাট লিখিয়া পাঠাই-লেন যে বজ্জাতির জন্ম জেলার মেজেন্টর ডিপুটী মেজেন্টরের সদনে ক্ষমা প্রার্থনা করুন, তাহার ফলে মহামতি মোশলি আফেশ করি-লেন য়ে অতুলানন্দ বর্জন জন্ম ডিপুটী তারিণী বাবু এই মর্ম্মের রবকারি প্রেরণ করুন যে বজ্জা-তির ব দার্থ যত কেন বদ হউক না, তৎ সম্বন্ধে বিবাদ করা বুবা, কারণ অপবাদের অভিপ্রায়াভাব, অত্রব অপরাধ অসম্ভাবিত।

এই ত গেল ক্ষমা প্রার্থ না; ইহাকে নব বিধান অভিধান দিবার তাংগর্যা এই যে, ইহাতে আলেশ আছে, অনুতাপ আছে, গোরাক্ষ আছে, কুষ্ণমূর্ত্তি আছে, ঈশার উপদেশামুদারে গণ্ডান্তরে চপেটান্থাত আছে, মহম্মদের পাদনামুগত করবালান্যাত আছে, আর সক্ষে সঙ্গে উপাচার্য্য ইডেনাবভারের কর পাতাকার উজ্জীনতা আছে।

এ হেন প্ররাগ তীর্থে, এমন গঞ্চা ষর্না সক্ষমে বে ব্যক্তি মন্তক মুগুনে কুক্তিত হর, ভাহার পরকালের পথ কটকাকীর্ণ, ইহু কালের অবহা নিভান্ত ভীর্ণ, সকাল সকাল ও ভবজাল হইতে উত্তীর্ণ হইতে পারিলেই ভাহার মঙ্গল।

## বিদ্বজ্বন স্মাগম।

শুখই স্বৰ্গ, আর যেখানে স্থথ সেই স্বৰ্গ। যেখানে বিদ্বং—মণ্ডলী, যেখানে একপ্রাণ বহু জনের সমা-গম, সেখানে যাহার স্থখ না হয়, সে পামর, সে হতভাগ্য;— তাহার অদৃষ্টে কুত্রাপি স্থখ নাই, তাহার স্বর্গ লাভ কখনই ঘটিবে না, তা বাঁচিয়া থাকিতেই কি, আর মরিয়া গেলেই কি?

যিনি কমলার ক্রপাসত্ত্বেও ভারতীর চিহ্নিত সেবক, যিনি তুর্লভ
মানব জমে দিজেন্দ্র বলিয়া বরেণা,
ভাঁহার আতিথ্যে স্বর্গস্থ লাভ করা
যায়, ইহা বিচিত্র নহে। তাহার
উপর, যেখানে বাল্মীকিরকাব্যপ্রভা,
যেখানে মূর্ভিমতী প্রতিভা, যেখানে
সঙ্গীতের নিস্গ শোভা— দে যদি
স্বর্গ না হয় ভবে স্বর্গের অস্তিম্ব সম্বক্রেই সন্দেহ করিতে হয়।

পঞ্চানন্দ স্বৰ্গ বাসী হইলেও এখন নরশোকে বিরাজ করিতেছেন

স্তরাং মানবস্বগেও তিনি ইন্দ্রত্ব করিতে গিয়াছিলেন। বিদ্বজ্ঞন সমার্থ গমে তিনি মর্ত্তোর পরম স্থুখ লাভ করিয়াছেন। ধরাধামে কি কি উপা-দানে স্বর্গ সংগঠিত হয় তাহার পরি-চয় পঞ্চানন্দ পাইয়াছেন; অজ্ঞান তিমিরান্ধের জ্ঞানাঞ্জন শলাকা স্বরূপ এই লোহলেখনী দ্বারা তদ্ভান্ত বিব-রিত হওয়া আবশ্যক।

यथात ममागम, तम्हे थात्मे मानाः, यथात मानाः, यथात मानाः, तम्हे थात्मे मानाः, यथात मानाः, तम्हे थात्मे मानाः । कालाः वह जन ममागत्मे ममागि हहेग्राहित्मन, हेश वलाहे वाह्माः। मिनमूका विक्षात स्वाः मानाः विष्यत मानाः विष्यत मानाः विद्यत स्वाः मानाः विद्यत स्वाः मानाः विद्यत स्वाः विद्यत स्वाः विद्यत स्वाः विद्यत स्वाः विद्यानः विद्यानः विद्यानः स्वाः स्वाः विद्यानः स्वाः स्वाः

ক্রিয়া লম্গাটপটাবরণে সভার শোভা বর্দ্ধন করিয়াছিলেন। শীতল ভাবে মেধা স্বীয় পুরুষকার দেখা-ইতেছিলেন; কল্পনা সঙ্গে কাহিনী সেখানে মৃত্রু মন্দ হাসিতেছিলেন। পাছে এত শোভা সমষ্টি সন্দর্শন করিয়া মানব নয়ন ঝলসিয়া যায়, সেই জন্ম নেত্র রোগ-শবস্তরীও নিজ বিপুল কলেবর সঞ্চালনে ক্রটি করেন নাই।

অতন্তিম বিভাকরাদি নানা গ্রহ,
জাতীয়ত্ব প্রভৃতি বিবিধ উপগ্রহ,
কুলাচার্য্য ভার্বিনেরপরম পূজ্য স্বকৃত
ভঙ্গ কুলতিলক সম্প্রদায় তথায় উপদ্রব করিতে উপেক্ষা করেন নাই।
আর বেখানে এত উপসর্গ, সেখানে
সাধারণীর অক্ষয়ভায়া, মূল স্বর্গের
অক্ষরা-স্থানীয় হইয়া সকলকে
বিমুশ্ধ করিতেছিলেন, ইহাতে কাহার
না আনন্দ হইবার কথা ? এমত অবস্থায়, স্থক্ঠ সঙ্গীত এবং আকঠ
সন্দেশে পঞ্চানন্দ যে নিরানন্দের
বিনাশ করিয়াছিলেন, তক্ষক্স, আইস

ভাই, প্রবন্ধ শেষে জয়ধানি করিয়া ছাপাখানায় কাপি পাঠাইয়া দেওয়া যাউক।

### সং পরামশ ।

কাঁনি দিবার জন্ত বৃদ্ধাৰনকে মণানে লইনা যাইতেছে। আর, কাঁনি দেখিবার জন্ত দলে দলে লোক দৌড়িতেছে। একদল লোককে ডাকিয়া বৃদ্ধাৰন বলিল—" ভাই সকল, কেন ছুটাছুটি করিয়া মরিতেছ? আমি না যাওয়া পর্যান্ত কোনও কাজই ত হইবে না"।

### देवक्छानिक मृष्ठीख।

শিক্ষক। তাপের গুণ এই বে, তাহাতে পদা
থের সম্প্রসারণ হর, অর্থ ৎ পদার্থের
আরতন বাড়ে। শৈত্যের গুণ ইহার
বিপরীত, শীতে পদার্থ সক্তিত
অর্থাৎ ছোট হইরা যার।—বুঝিতে
পারিলে ত ?

ছাত্র। আজে, বুৰিয়াছি।

শিক্ষক। আছো, একটা দৃষ্টান্ত দাও দেবি? ছাত্ৰ। এই যেমন—দিন। গ্ৰীম কালে বাড়ে, আৰু শীত কালে ছোট হয়।

-en-

## বিলাতের

সংবাদদাতার পত্ত। আমাণ প্রিয় প্রধানন্দ,

আমি এখন সভাতার খনিতে প্রবেশ করিরাছি, স্তরাং আর সে সেকেলে— " দওবং
প্রণামা " ইতাাদি বর্মর সংস্থাধনে আমার পত্র
কলকিত" করিতে পারি না। ভারতবর্মর
লোকের একটা ভরানক কুসংস্থার আছে;
ভাহারা মনে করে যে পিতা বা ততুলা লোক
হইলেই ভক্তির পার্ত্র হইরা পড়ে, তাহাদিগকে
সরস প্রির সম্বোধন করিলে পাপ হর! কি
মর্থতা! ফলে, এখানে কোনও প্রকার কুসংস্থারের শ্বান পাইবার অধিকার নাই; এক জন
নেটিব কবি লিখিয়াছেন—

" বিল।তের মান ঠেকে যদি পারে, দানের শিকল থসিলা যার; বিলাতের হাওয়া লানে যদি গারে, প্রবশ্ভাব বিনঃশ পার।"

( আমার অমুবালের দোব ক্ষমা করিবেন; আমি বৈ এখন পর্নান্ত বাঙ্গালা ভাবার "প্রবল্প হইরা রহিরছি, ইহাই বথেষ্ট। )—কাজে কাজেই আমি এখানে আমিবার দমরে ভারতের কুসংক্ষার, ভারতের কুবাবহার, ভারতের কুপরিক্ষণ—সমন্তই বৃটিশ চ্যানেল, অর্থাং ভোবরের ক্ষিণ্বর্তী খালে বিসর্ভ্জন ছিলা আমিরাছি। বাজেরিক, আমার শারন হইতেছে বে সামানের কেনের আনের নেকে ক্ষ

বিলাতের গন্ধ বলে এ সকল পরিভ্যাগ করিকে ममर्थ रहेब्रांट्ड ; এখন म्हेर वांत् अवित निरंति शांत्रवांगीन नर्गाच व्यतःक मजा इहेता छे हि-রাছে ৷ ভবেআমি যে "কালাপানী" পাব হইলা, লালপানী উদরে ধরিয়াও বেআদৰ চটী এবং বেলিক টিকীর ড:র সেই বকেল বাপ পিতা-মতের বোকামি বহির। মরিব, ইহা ক্রথমই সভুবনা। আপনি যদিও আধার শিক্ষা-গুরু, তথাপি বিনয়ের সহিত আপনাকে বিধা-ইতে ইচ্ছা করি যে আপনি যত সভুর আপনার মেই হামজনক হাব ভব এবং ক্রিয়া কলাপ পরিতাগি করেন, ততই মঙ্গল। যে গোরু यागोरमब रमवांव लार्ज, याननाता रमरे गोक्त मना कतिता भूगा मकत कतिरंक्टकन. -এ লক্ষাকর কণা বেন আমাকে আরি না अभिरक इत। यांश्र इडेक, अहेबात आलोड প'লাত ছাড়িয়া আদল কথাৰ প্ৰবেশ করা यां डेटकट्ड

আমার শের পত্রে আভাগ দিয়াছিলাম বে এখানে থাকিয়া হয় ভ নেটিবদিগকে আমি ভালো বাসিয়া ফেলিব। এখন গতা সভাই ভাহা ঘটিয়াছে এবং উপত্রের করেক পংক্তি পাঠ করিয়া আপনি ভাহা বুঝিতেও পারিয়া থাকিবেন। বাভবিক এখানকার কয়েক জন নেটবের সংক্ত আলাপ করিয়া আমি এ দেহেশর গুলো নোহিত হইসা উঠিসাছি।

त्निष्टिकते स्तान **छ। এই दर, दर्शाम** 

কাহাকে বলে, ইহার জানে না। আমাদের দৈশের লোকে সংসারকে ওবের হাট বলে, আবচ ইটগোল ভিন্ন ইাটের কোনও পরিচর ভাহাদের ভাছে পাওরা বার না। নেটিবদের ভারে অভন্নপ ; ইহারা মুখে বলে না, কিন্ত কাজে বেপার বে সংসার ভবের হাটই বটে। মরিক বিজ্ঞী, লেনা দেনা ভিন্ন এবানে আর

्रीकात्रकदर्धत नदक ७ दक्टणंत्र किन्नक्क ? अदनक्ष्वनि मिष्टि छल्नाक्रक अभि धरे क्षा क्रिकांना कतिशाहि: छाहाता नकत्नहे न्यामात अर्थ अर्थाक् दहेता क्रेयर हानिता, मधुत छाद्र जामादक छेखन मिनादक-" शकुन -मिया !-- ( वेश्टबर्कीटक "वाई खाव, "कि ना, 'বাই জুপিটর 'কি না বৃহস্পতির দিবা,-স্থভরাং আমাদের দেশীর ভাবাদ, গুরুর দিব্য !) -- प्रमि शर्भानत्मत्र जानीत (हेश्ट्रकी नन-ওন) হইরাও একথা জিল্লাস। করিতেছ ? **অানি ভোষাকে বিখাস করিতে পারি** না। क्षन, धक जन इस्र्रांशीया निस्त कार्यादक বিশিরা দিতে পারে বে ভারতবর্ষের সহিত ेख 'रहरेनेत्र' बाना वानक निम्न है निम्न नम्बर मा रहेर्द, छोडा हरेरन अधिनित्र जातकत्रवंत्र जावाशिक, जाविद्याक्रिक धरः জাধিলৈবিক উন্নতির অন্ত আমরা এত বাত থাকিব কেন ?" উত্তরের শেব তাগটা শুনিরা আমি অধিকতর কুজাটাতত হইলাম দেবিলা

टनिटियता शामिटक शामिटक व्याभाटक युवाहेता দিল—" আমরা মেষ ভক্ষণ করি তাহা ড काता। त्रम, किछ छाई विनश कि हुर्यन, मारमहीन, दमाहीन त्मव चाहात्र कति ? ना । মেষকে ভক্ষণ করিবার অত্তে অন্ততঃ ছর মাদ ছোলা ৰাওৱাই, মেষকে ছাষ্ট পৃষ্ট করি-তাহার পর উচিত বাবছা করি। ভারতব:র্ষর উन্নতি ना করিলে আমাদেরই ক্ষতি, আমা-रमबह अञ्चर, हेश कि ভোমরা বাজবিক বুঝিতে शाद्या ना ? এই वार्षा । छनित्रा आयात्र मिवा জ্ঞান জমিরাছে নেটিবদের সঙ্গে ভালোবাসা ত হইরাছেই, অধিকন্ত তাহাদের উপর আমার অচলা ভক্তি হইয়াছে। যথাৰ্ বলিতেছি, এমন ক্ষতি লাভজ্ঞ, সুবিজ্ঞা, পরিণাযদর্শী মনুব্য সংসারে আর কোগাও আছে বলিয়া আমার আর প্রতার হর না ।

ভারত-রাজ্য চালাইবার জল্প নেটিবের।
বে বন্দোবন্ত করিরাছে, দেশে থাকিরা সেটা
ভালো ব্রিকে পারিতান না, আর দেশের
অধিকাংশ লোকেই ব্রিকে পারে না।
কান্দেই এত অসভোব, আলোলন এবং ক্রুবোল সর্জা বেরিকে পাওরা বার এথানে
আদিরা উত্তমরূপে ইহার গৃত মার্ক কুরিরাজি
এবং ব্রিরা প্রের রুসে অভিনিক্ত হর্মা আমি
এবন কি বলিব, কিছুই দ্বির ক্রিকে পারিতেছি না। ভাই অনুরোধ ক্রিতেজি বে
কোনও ক্রার করি ছিট বেনিতে পান, কিছু

মনে করিবেন মা। ঠাকুর মা বলিতেন এক দেশে এক মালিনী ছিল, সে রাজপ্তাগণকে গাঁড়ল করিয়া রাখিরা দিত। এখন আমার মনে হইতেছে যে এই দেই মালিনীব দেশ; নহিলে যে একবার এখানে আসে, সেই গাড়ল হইয়া যার কেন?

হাতৃত্ব। বলোবজের কথা বলিতেছিলাম।
হিল্প ভারত না কি খুব পুরাতন, খুব ভাজ্তর
লামন্ত্রী; ভাই জানিয়া ভারতবাসীকে ভুই
রাধিবার অভিপ্রান্তে ভারত-লক্ষা কার্য্যভন্তে
মাটিবলণ ভারতের প্রাচীন আচরণ বিচরণে
ভোর অবরদন্তি করিয়া কোনও গোলঘোগ
করিয়া কেন নাই। ভারতবাসী কানে যে
স্পাগরা পুথীর রাজা না হইলে রাজাই নর;
ভাই ইম্বদেরী সাগরের বুকের উপর সিংহাসন
পাতিয়া ভারতের ভূসম্পত্তির উপর সিংহাসন
পাতিয়া ভারতের ভূসম্পত্তির উপর অধিকার
চাসনা করেন। ব্রাহ্মণ, ক্ষত্রির, বৈশ্রু, শুঅ—
এই চতুর্ব্যর্গের সংবােগ ভিন্ন সংসার চলে না,
ভারতবাসীর এই তিরজনের বিশ্বাস। ও স্লেনর
সাহিত্য সম্বন্ধ ছইলেও সে বিশ্বাসে হত্তবেশ
ভরা হার নাই।

बहे रेपन्य रेपनाता निविनितान नाटम शति-क्रिक, जीहातारे हरेटकरबन अन्त्रा, न्या विविद्य कर्की, जन्मसम्बद्धा, स्टब्स्स मिलाक श्रीक विवासमाना, जान निविन नर्विटन श्रीक विवासमाना, जान निविन नर्विटन श्रीक क्रिक्स केलनबन, क्रामाचे हैंहारमा क्रिक्स क्रिक्स केलनबन, क्रामाचे हैंहारमा

সরং অবরা হইরা ঘাহাকে যে নরকে নিক্সে করা আবল্পক, করিছে সম্পূর্ণ অবিকার বিশিষ্ট, দওমুণ্ডের কর্তা, সর্ব্যক্তরার পাপের প্রা-কিক বিধানের একমাত্র প্রথাক্ষক এবং ক্ষা-ভারী অসার সংসাত্রে দেবকা ব্রাহ্মণের উপা-সনা, এবং ভাঁহাদের উদ্দেশে স্থার্থের উৎসর্গ করিলেই অর্পের সাথ কক্ষা—এই প্রথম জ্ঞানের মিত্য উপদেষ্টা। প্রাহ্মণের উপবীত সংকার অল্ল বর্গেই কর্ত্তরা; এই কল্প সিবির্দিশন্ত অল্ল বর্গেই হইতে হয়; পাছে ইইলে ভারত-বর্ষে এ দেশের ব্যবস্থার আরোপ করিলা আনিষ্ট করিলা ফেলেন, এই আপক্ষার ইইলিগকৈ এ দেশে কিছু শিখিতে দেওলাহর না; মুডরাং অপক্ষপাতে, অবিচলিত চিকে, গুদ্ধান্তঃকরণে ইইলি তথার কাজ করিতে পারেন।

এই রূপ মিলিটারি অর্থাৎ দৈনিকরূপে কাত্রির, মার্চান্ট অর্থাৎ বিশিক রূপে বৈশ্র ছইরা ভারতের লালন পালন, বর্ত্ত রক্ষা, পাত্র বীক্ষা প্রভৃতি সমস্ত্র রাপার নাট্টবেরা নির্কিছে নির্কাহ করিরা আনিতেছেন। পূজ অর্থাৎ আনাকরে বেপের লোকে যে মনে করে, নানা ছেকে জিলা করাই ইইালের উদ্দেশ, নেটা নিজাত জুল। সহজে বৃত্তিলেই ভারে যে এক মাত্র দশ্য মৃতিতে লাহা সাধা, ভাহার জন্ত এত শুলি জিলা বৃত্তি কো হোগার অবলম্বন করিরা বাকে বি

**ज:वब बाँगेर्व विकाहि. (म क्यांव गांशाया** 

ইছারা ষ্ণাবিধি রক্ষা ক্রিয়া থাকেন। সক্রিয়া তারার তারার বাপার লইন আছে; ভাষার মধ্যে আবার স্তার ব্যাপারীর সন্মান সন্ধারে। বে সংসারে সকলেই কর্ম স্ত্রের বাবা, সেখানে স্তার য়ান বাডাইবার চেষ্টা করাই স্বোসর কাল। তাই এখানে মান কেরাই নান রকার এত চেষ্টা। ভারতবাসী নাকি বাগার বোকে না, কেবল গোল করিছেই মাক্রিড়া ভাই ভক্তি কাণ্ডের স্ত্রপাত লইরাই এত বিভওা করিরা থাকে। বাস্তবিক্ষান্তির ভাঁতিকুলের মান না রাবিলে এখানে কাছারই ভুল রকার আল। থাকে না।

এখানকাব রাজকার্য্য মহাসভার, বারা
সম্পন্ন হর; ভারতে বেমন মহালাট, অমুলাই
প্রভৃতি বিরাট প্রত্বেরা সকল বিবরের কর্তৃত্ব
করেন, এখানে সে রূপ কেহ নাই। এমন
কি স্বরং ল্লাই বা স্ত্রাজ্ঞাকেও এবন সাকী
সোলাল হইরা থাকিতে হর। গৃহক্তের ছা
মত ভে,গরালে বেমন কুলবিগ্রহকে ভূই
থাকিতেই হটবে, এখানকার স্থার কার্য্যে
রাজাকে বা রাণীকেও সেই রূপ অকুনোদন
ক্রিভেই হটবে। এ দেশ টা বাস্তবিক অভ্ত লোল, এখানে নামে রাজা আছে অথক লাকে
রাজা নাই। ভাই বলিগা দেশটা বে স্ক্রাজক
ভাহাও নহে। দেই ক্রেই ত অনুত বল্লিতেছি

সভার হারা রাজকার্থা নির্বাহিত হর বলিয়াছি। এই সভার চুই দল গোক থাকে, এক দল কর্তৃত্ব করে, অন্ত দল দেই কর্তৃত্ব কাজিলা লইবার জক্ত নিরত বিবোধ ক্রিডে থাকে। মজা এই বে কর্তৃত্ব যথন বে দলের হাঁত চাড়া হর, ছাহারাই রাজ্যের পরম বল্প বলিলা আপনা দর পরিচর দের। মনে করুন, এথন পাতির দল কর্ত্তা আছে, গেঁড়ার দল এখন বলিলা বেড়াইতেছে, " ঐ দেণ, দেশের সর্বনাশ করিল, মান সন্ত্রম সব গেল, লোকের টাকা গুলা খোলাম কুচির মত উড়াইলা দিল; আমরা থাকিলে কিছুতেই, এমন হইত না "। কিন্তু এ দেশের লোকে বেস ব্রিতে পারে বে ছই দলেরই মুখ ভারতী বিলক্ষণ, কাজের রীতিতে সে লক্ষণ বড় একটা থাকে না। স্তরাং রাজাটা খেরাংশর উপরেই চলে। নেটিবদের এই একটা আমোদ।

সভার হুই দলেই খুব আমুদে লোক আছে;
হাতে কর্ত্তু না থাকিলে, ইহারা ভারতবর্ত্তর
কথা তুলি।ও কত আমোদ করে। কেই ভারতবর্ত্তর
কথা তুলি।ও কত আমোদ করে। কেই ভারতবর্ত্তর দিতে চার, কেই ভারতবর্ত্তর করে, এই
রূপ কত বেরালই তোলে। কিন্তু কাজের
ভার পড়িলে ইহারা গজীর হর, তথন মার
সে বুথা আরোকের কথা কইরা সমর এই করে
না ৮ এটা বুব খুণ বলিতে হুইবে, জাজের
সমরে কাজ, আর আমোদের সমরে আমোদ
করাই ভ মন্তব্য বিহিলে বলৈ কর্ত্তর সমরের
হালিতে আমরা কতক্যা কলি, সে সক্ররিয়া
বি কাজের বেলার চলিতে হর, ভাহা হুইলে
কি রক্ষা আছে ?

# का श्री-जन्म

দিতীয় কাও ]

मन ১२৮१ माल।

হয় খণ্ড।

## त्भात्राच्या ।

( ঐতিহাসিক নবাখ্যান ) প্রথম পরিচ্ছেন।

একটা গুরুতর সামাজিক সমস্তার মীমাংসা।

নব বিধানের রহদা ভেদ শুনিরা দমতে
বল্প আন্দোলিত; রাজকুমার আলবার্টের
ময়াম পোত্রের প্রণিতামহী অ্লুজুমি হউতে
অনুকার্য্যনামা বশুলত আনাইরা জীবতত বিধরক্ত বিলাট-রাজপ্রতিনিধি প্রাজুমি আর্থাভূষিতে প্রক্তী কার্লী বিগ্রহ প্রতিষ্ঠা করিয়া
প্রাক্তরণ ভালার বেরা পরিচর্ব্যার বলোকর্ত করিয়া কিরাজেন; এবং এবস্থির বহুবিধ
প্রিভিছানিক ব্যাপার পৃথিধীর ভিন্ন ভিন্ন ভানে

ভিন্ন ভিন্ন মৃত্তি পরিপ্রহ করিয়া নৈসর্গিক নির্দ্ধাবলীর অবিকলতা প্রতিপন্ন করিতেছে;
এমন সমরে গৃষ্ঠীর অফীলেশ শত একাশীভিতম
ভাক্ষো প্রথম এপরিল দিবনে বেলা ছরটার
পর গোরাচালের বাড়ীতে ভরপুর মঙ্গনিশ
ভামিয়া গেল।

কোমলপ্রাণ পাঠক! বীরপ্রদ্বিনী পাঠিকে!
প্রথম পরিক্ষেদের প্রথম প্রকরণটা একট্ কঠিন
ছটরাতে বলিরা কিছু মনে করিবেন না। যখন
বিদ্যার বের্গ সম্প্রন করা যার না, তখনই
লেখকেরা প্রছারন্ত করে, স্ভরাং ভাষার
জোরারের মরে জঞ্চাল দেখা যাইবে, ইহাতে
ভাত্রি কি? আমি পাঠক মহালরের স্বজা তিবাংসলোর—পাঠিকা ঠাকুরাণীর ওক্ষলনভক্তির—ছিব্য ক্রিয়া বলিভেছি, ইহার পর
যাহা লিখিব অতি প্রাঞ্জল নির্মান ভাষাতেই
লিখিব। স্প্রহীন বাক্তির সাদ বোধ অল্ল;
সেই জন্ম গোড়াতে এক মুঠা এক মুঠা চাল

ভারা ভোলা ভালা দিরা আপনাদের অভাবঁনা করিলাম। আমি দিরিজ,—আভা, রাভাবি
কোথার পাইব ? যদি আরু রেট অপ্রীতি না
ভামিরা থাকে, ভারা হইলে আদিতে আজা
হউক, আমার এ ভূনির দোকানে যাহা কিছু
আছে দকলই দেখাইব।

বাগবাজারের ঘোষ পাড়ার একটা গলিতে প্রবেশ করিগা পূর্ণাদেব আদাকার মত রংগ্রিবাদের কাবগা প্রকিতেছিলেন; একটা প্রকাত নাবিকেল নাছের পশ্চিম দিকের পংতা প্রবাদিকের পাংগা ভাই দেখিয়া হাসিতেছিল; পূর্ববিকের পাংগা প্রবাদ কছিল। করিছে নার, আজে আজে আল আল নাজিরা ল্লান মুখে তাহাদিগকে হীসিতে বারণ করিতেছিল। ইত্যাদি। এ সম্ভূত কবি কল্পনা; লেখকের বর্ণন শক্তির পরিচর মাত্র। প্রকৃত ক্ষাণ্পশ্চাৎ বলা বাইতেছে।

त्ववादन मिट्ट नाजिएक गांछ, छाटांत छेन्द्रत्वे अनिहा छेटेत थाठीत, छाटांत छेन्द्रत्वे अनिहा छोटांत छेन्द्रत्वे अनिहा छोटांत भटत्वे मत्या मिता छेटेत मृत्य अनिहा छोटांत भटत्वे मत्या छोटांत महिता छोटांत वाडी। बांधीत वर्णन कित्रता आत कहे निय ना, करन्या जी बांची क्रांचा है। निर्मा कित्रता आत कहे निय ना, करन्या जी वाचा क्रांचा थाता कर्मा कित्रता आपता महित्य है। जिल्हा थाता कर्मा चित्रता कर्मा कित्रता वाडी कर्मा कर्म कर्मा कराम कर्मा कराम कर्मा कर्म कर्मा कर्म कर्मा कराम

होगी, व भी भागी, जलका, जिलका, त्यनका, विमनम्बि, कमनम्बि, कृश्मिनि, दश्द्वांत मा, পুঁ তীর মা, খোকার মা প্রভৃতি ছোট বড় মাঝারি বয়সের বিস্তর মহিলা সেই মজলিলে উপস্থিত। কেহ গা আহড় করিয়া, কেহ প' ছড়াইরা, কেহ আৰু খোমটা টানিয়া,—নানা ভাবে নানা মহিলা বিসিয়া আছেন। আর, কেহ ব ছুগা-রের শিকলি ধরিষা, কেহ বা এক'পারে ভর रमगारल रहेमान पिता. रकह वा खाँहटचत ब टहे-বাঁশা চাবির রিঙ আকুলে বুরাইরা অক্সমনস্বা হট্যা,-কত জন কত ভঙ্গীতে গাঁড়াইয়া আছেন: কেহ বাসরের গান ভাবিভেছেন: কেহ নুজন অপেরার নৃতন টপপাটা বার বার मत्न मत्न जां ७ एडिए छन ; त्कर जां जात्रत ন্তন ধরণের কেশ বিজ্ঞান প্রণালীটা মৌনভাবে गर्भात्नाहन कतिराज्यहरू ; त्कृष्ट वा त्राता-हाँदिन विकादक गांदग मिटकट्डन, दक्द वा ক্লিড ব্ৰুদৰ্শিতাৰ সুপারিশে জাঁহাৰ আশ্তা वाडावेटकटकन । कल कथा, नामा तकट्य मान। करन केश करिएक्टकन : शामित छेनखरन, निरुद्धतं , कांफनात, अञ्चलंदर्भतः अधीतकात. त्रांग्टनद भोज चक्रिमटेंग, मि श्रांख अधीर्म अस धवन कत धकरी दर्शनदर्शन-रम्पद्धन करे-ेतंबर । अव्यक्तिको वेशिष । निवतं स्थानिक हिरिका विविद्धा कामब्द्यमधार है। देशका तथा ্বশোর জেলার পূর্ব্ধ প্রাচ্চে মেরালি ছলার **अक्र शत्री आरम दर्शना है। इस अस्त्र अस्त्र** 

বাড়ী; নাধ, বহুমতী। নামটা উনবিংশ শতাকীৰ উপস্কু নর মনে করিয়া পোণা চাঁপ হার উত্তমার্গকে বিকরে বসন, বস্নী, বা বসী বলিয়া সম্বোধন করিতেন: প্রাণাত্তেও বহুমতা বলিতের না। আমি কিক এ নির-মের অধীন্তা সীকার করিব না, বেখানে দেমন হুবিগা, সেণানে সেই নাম করিয়া পোরা-চাঁদ-গৃহিনীর পরিচয় দিব।

বস্ত্রসভীর বর্গ উনিশ বৎসর মাত্র বর্ণ বোর, এমন কি চুলগুলি পর্যন্ত খ্ব কালো नतः : शहन मीर्चाकातः अकशता, जत्व मः श्रिक क्सिंग विनाहे महम इह; क्लान कांहे; ठक् ' हु है। छा तत, "कि छ (काटल बना ; नांक च्मीर्च, विकल्मा, गरू; गाम ह्यांनि मता मता, डेनात हों है चून भाषता, नीतहत बानि भूक , थुकनी धूर बाब । रहम ही र हर्र हड़ा, किछ बिकि, जातारे नाकीरक छार्छ। खंडन बकु मडी आगन्नश्रापता. त्महे मङ्गलित्न विमान चाटकन, विकास कृष्टि कृष्टि अवही क्या कविटकटकन, किस का लाएन छीवात क्या मना बाहेर करक मा। बाह्यत्रा विद्युष्ठ, त्मना कतित्व वा त्रिक किरिक का निरंक किरा किरा निरंक निरंक क्या करिवार अतिष्ठे हे एकतार वस्त्रकीत क्षा मा क्षरमञ्जूषाम का काम का ररेट करक मा

्रत्यात्राक्षेत्रं वाक्षीरकविद्यम् सा। १०० जी-केटवानती "जणात व्यक्षशास्त्रं व्यक्षित्वनः ফ্তরাং সভাপতি গোরাচাঁদ বেলা একটাব্রু সমরে সেই শানে গিরাছিলেন। স্ত্রীর অবস্থা মনে ছিল না, বাড়ীতে এ মজলিশ বর্মিবে ভাহারও সংবাদ পান নাই, কাজে কাজেই সন্ধা। পর্যন্ত খবে কিরিবা মাণিলেন না। পাড়াব মেলেরা গোণার্টাদকে বছু ভরু করিল, আজি বাহিরে নোরার্টাদের বিলম্ন হইরে টেব পাইরা মেলেরা উচিগার বাড়ীতে আসিরা ফুটিগভিল। এমত অবস্থাব, সন্ধার পর গোরার্টাদ যথন বাড়ী আসিলেন, তপন মজ-লিশের কিছুই দেখিতে পাইলেন না।

গোনাটালের পরিচর দিবার এই সুযোগ হইর ছে, অভএব পাঠক পাঠিকারণের সহিত ঠাতার মালাপ করাইবা দেওবা ঘাইক।

বর্গ চোরা আমের দোর বা অণ এই বে ভিচরে পাকিরা পচিবার উপক্রম হইলেও, পোয়া বে সূর্ত দেই স্কৃত্ই সহিনা বাব।

বিরুদ্ধের বিদাবে পোরাই লেও বর্ণটোরা আমি:
পচিপের উপর পঞ্চার পর্বান্ত সকল বরুসই গোরাই দের ভইতে পারিত, কেবল এক
বৃদ্ধী মা বাদ্ধীতে আকাতেই: পোরাইনদের বরুস সমিলক নীতে আকাতেই: পোরাইনদের বরুস সমিলক নীতে রাখিতে পানা প্রক্রিনা নারা ইইনিছিল। স্বভ্রমিললপ্রান্ত (ইবার ভাষার্থ বাহাই ইউছ)—বিলক্ষণ প্রক্রিক্তি, প্রশানত চত্টোপ ললাই, পুল নাম, প্রবশহন্ত, বর্ত্ত লাকায় অক্ষরিভীবিত নিশিষ্ট ওটাবর, বিশ্বপান্ত দিবিত বিশ্বত ব্যক্ত প্রক্রিক্ত

भगत काश्रीहात कराना गमान एटाए अया कक-दिन काय-होटन-काय-दिवना है कादना कान-পাৰার কোট এবং নামা দিন কাপড়ের পেণ্ট -नान-भाग, बाद्ध निहत्त्व (द्यांके। क्रक्कि भारत गर्नागराजीत करन छिर कुठा--- भूष्टे ना स्केरन अ कार्ड त्मार्वाजीन शह बदरा खदरन क्तिता दणविद्यान खाँशांत कामगाकादभाव हो। '(बंगेम) का छेर मृद्य, का छेर जीद विगिन्। कर्ण-अंटिट की पश्चिम शरमय कक्के रम्बिट करकम। জীত, তিজিত, বা বিশ্বিস না হইয়া, গৃতি-भीरक किश्व मा विश्वता अवर 'कामक क्षिका-नाश्व ना कित्रा देशकाहीन निकरेवती वर्षेत्र बल्बनीय चौकः श्रीतरणन धवश एक रक्त बंदनत व्यसुरंबार्टन कीशादक भारत गृदंश महिता होहेवात इर्णक्ष केतिरलन । वस्पेकी पूर जुलित हारिल किंद्र क्या केरिन ना।

ব্যাকী ইবিক মা নার। গরে ভিলেম ক্তার পাঁক পুর্বার আসমন বার্তা জানিত্রপানির ব্যাক বার্ত ভাষে উপজিজ হইরা পুত্র পুত্রবঙ্গে ভাষাকু ক্ষিত্রে পাইলেম।

অননীকে বেলিয়া পোয়ানীক বিষক্ত মইলেন।
বিশ্বকার হাত ভাতিয়া দিয়া, পীক বাদ কটিকটে বাদ হৈছের মণিবল স্থাপন কথিবাই থকিব
হল বীৰং জুলিয়া, নোজা হইয়া নাম্য অকট্
প্রিয়া নাম্যক্তিয়া ইলামানিক বিশ্বকাশ কথিবাই কালিয়াল কর্মানিক ইলামানিক বাদ্যালয় করেন বিশ্বকাশ কর্মানা লাল্য ক্লানে; বিজ্ঞান কি আন্যাল, ত হ'লে হতামার, নাত পট্টর বিতি, আর আমার বাবার যান। তা হ'লে সাধার কি ? --- যাওয়োও বিষয়ে করেশিনা ।

े नाया नामक करक बाह्राय जावी है साहाय निरम्भ नारे । प्रदेश है है के बहुत कर है कि के कि कि कि को को क्रम निर्देश के निर्देश कार्या-के राज्य को क्रमीय जातार यह सुनि-को क्रमीय कार्यान नामका क्रमीका में।

क जाम व्यामात है। जानम भूम कार

অবলম্বন করিয়া, প্রেরদীর হাতে ধরিয়া, একটু উৎকঠা, একটু আগ্রহের ম্বরে বলিলেন—— শ্বর্ম্ব হরেছে ? কি অম্ব্রণ, বদন ? তোমার অম্ব্রু করেছে ? তোমার ? "

বদন উত্তর দিজে বিলম্ম করিল। গোরা-চাঁদ বদনের হাতে ধরিয়া বদনকে টানিয়া ঘরের ভিতর লইয়া গেলেন; ধাটের উপর বদনকে সুবলে উপবেশন করাইলেন।

বহুমঁতীর থৈর্ঘের বাঁধ ভান্নিরা গেল;
নরন নদের পরিল ক্লানে কপোল ভূমি ভাসিরা
গেল।—" তোমার বসীর কি হরেছে, তা'
কি তুমি জানো না?" স্বলভাবিণী বহুমতী
প্রত্যেক শব্দের পর এক এক দীর্ঘানা, অথবা
কঠরোধ স্তক্ত অব্যক্ত ধ্বনি সহকারে এই
করেছটী শক্ত প্ররোগ করিরা ফান্ত হইল।
গোরাচাঁদ মাধার টুলি খুলিভেছিলেন; খোলা
হইল না, টুলির সঙ্গে হাতের যোড় লাগিরা
গেল।

আমি ত জানি না বে ভোষার কোনও
অহুধ করেছে। ভোষার অহুধ জান্সে কি
আমি এমনি ভিত্ত হ'লে থাকবার লোক?
ভোষার অভ্যে আমি নদীর জল, গাছের পাতা,
আকালের নক্ষত্র তর তর করে? ভোলপাড়
কর্মে পারি, সর্বমন্ত আলোলিত কর্তে
পারি ক্ষার, আরার সেই বসন্দের,
আমার অবরের সেই ক্রীর, আমার সেই

তোশার আইখ জেনেও আ।মি হিমাচলের মত্ত্রী শীতল, অচল ভাবে বত্তদ' থাক্ব, এও তোমার বিশাস হয় ? "

বস্মতী দেখিইলন বেগতিক; এখন যে এই প্রণয়নবোবরের লহরীলীলা দেখিয়া তিনি স্থানুভব করিবেন, এমন অবন্থা তাঁহার নয়। কাজে কাজেই আর বাকাাড়ন্মবের দিকে না গিয়া সাদা কথার বলিয়া উঠিলেন——" আজ বুঝি আমার ছেলে ছ'বে। একটু একটু ব্যথা উঠেছে। "

গোরাচাঁদ। " এই বুঝি অসুখ ? "
বস্মতী। " দ ভদের বাড়ীর মেরেদের কথা
শুনে অবধি আমার আরও ভর
হচ্ছে। ওমা। তা হ'লে আমি
কি কর্ব ?"

বস্মতী আবার কাঁদিয়া ফেলিল। দত্তদের বাড়ীর মেরেরা ভর দেখাইরাছে, তাহাদের বিরুদ্ধে সর্কাত্রে পুলিশে ধবর দেওরা
উচিত কি না; বস্মতীর ব্যথা উঠিরাছে,
ডাক্তারকে প্রথমেই ডাকিরা আনা উচিত কি
না; বে জন্ত, বে ত্রী পুরুদ্ধের সাম্য সংস্থাপন
জন্ত জীবন উৎসর্গ করিরাছেন, সেই ব্রত সার্থক করিবার এই স্থ্যোগে কাজ হানিল করিবার চেট্টা করা উচিত কি না—এই মানদিক্ বিতথার কিংকর্ত্ব্য বিন্তু হইরা গোরাচাঁদ একটু মোনী হইরা রহিলেন। ক্রপ্রাল ্পরে, শেষ চিন্তাই শ্রেষ্ঠ চিন্তা, এই দার করিয়। প্রকৃত্র ভাবে, হাদি হাদি মুখে বলিলেন——

" বেশ্ হরেছে! তোমার এই বে অম্ব-বের কথা বল'ছ, এ চমংকার হরেছে। তোমার কট্ট পাবার দরকার নাই, আমি স্বরং সন্তান প্রদাব কর্ব; তুমি নিশ্চিন্ত হরে' থাওরা দাওরা দেরে ঘুমোও গে। আমি রটল্ম, ছেলে প্রদাবের ভারও আমার রইল।"

বহুমতী অবাকৃ !

ি দে কি ? তুমি প্রদাব কর্বে কি ?——
তা' যদি হ'ত, তবে আর তাবনা কি বলো ? "
অনেক কটের উপরেও একটু হাদিরা, বসুমতী
এই কথা কর্মী বলিল।

তা যদি হ'ত?—কেন? যদি কেন ?
তা হ'তেই হ'বে। তুমি যেটা অসম্ভব মনে
কর্ছ, সেটা আমার মতে একটুকুও অসম্ভব
নর।—হ'া আমি খীকার করি, যে এ পর্যান্ত
পুরুবে কুরালি প্রদব করে নাই। কিন্ত এর
কারণ কি? কারণ, ওদ্ধ পুরুবের অজ্যাচার,
আীজাভির বিড্ম্বনা, আর তোমাদের অর্থাৎ
আীলোকের কু অভ্যাস। আগে রেলের গাড়ী
ছিল না,তাই বলে' কি রেলের গাড়ী হ'ল না,?
আগে কেবল পুরুবেই বই পড়ত, আইলোকে
রাধাবাড়া কর্ড—এবন কি তা উল্টে যার
নি? কু-অভ্যাস, সমন্তই কু-অভ্যাসাল আর
কু সংখ্যার, আর অভ্যাচার। আমারক বিদ্ধান

নেও খীকার, তবু এবার তোমাকে আমি প্রদব হ'তে দিছি না। আমি ফরাসভাঙ্গার গিরে বাড়ী কর্ব, সেধানে নিজে প্রদব কর্ব করুব করেব তামাকে আর কট্ট সহ্য করিতে, একমাত্র ত্রী-জাতিকে বিভদিত হ'তে দিব না। "

বক্তা করিতে করিতে, গোরাচঁ। দ প্রান্ধনা উপস্থিত হইলেন। পুল্রের ভাষ দর্শনে গোরাচাঁলের মা কাতর ভাবে কাঁদির। উঠিলেন, তাঁহার হাতের এক প্রেছা রুটা ওননে পড়িরা পুড়িতে লাগিল, পা দার লোক একে একে উপস্থিত হইতে লাগিল। মহা এক ছলমূল ব্যাপার, কিন্ত গোরাচাঁলের বিরাম নাই, নির্ত্তি নাই। বাস্তবিক সদ্বিজার, অকবির, প্রতিভাশালী ব্যক্তি মাত্রেরই ওণই এই; ইইারা তন্মর হইরা বাহ্যক্তান শৃক্ত হইরা পড়েন। নহিলে প্রতিভা কি ? অসাধারণত। কোথার?

অনেক কণ পরে গোরাচাঁদের চটকা ভাঙ্গিল; তবন তিনি বুরিতে পারিলেন বে আনেক লোক উপছিত হইরাছে; বুরিতে পারিলেন বে আপনি বক্তা করিতেছেন; আর কথাটা না কি নিজ গোরবের কথা,—তাই মনে মনে একটু ইততত করিয়া গোরাটাঁদ বুরিতে পারিলেন, বে ওর বক্তার ইক্রালে অভিত এবং বিমোছিত হুরাই এও লোক সমবৈত হুইরাছে। গোরাচাঁদ সিছ

বকা;—জনতাই তাঁহার ঘর বাড়ী, জনতাই তাঁহাব্দু অদ্ মাং দ; মৎ দোর যেমন জল, নক্ষত্রের যেমন আকাশ, অগ্নির যেমন ইন্ধন, জনতাও গোরাচাঁদের তদ্রুপ; স্থতরাং গোরাচাঁদ বিন্মিত হইলেন না, দন্মিত বদনে ক্রতবৃদ্ধি জননীকে বলিলেন—" মা, এক গোলাদ জলু নে এদ দেখি।" বলিরা দেই জীবছল লোক সমুদ্রে নরন সঞ্চালন পূর্বক দৈবিলেন, গংবাদপত্রের লেখক তাহাতে ভাসিতেছে কি না। দেরিলেন, কিন্ত রুখা! যে হেড়, সংবাদপত্রের স্বসম্পর্কীর নরনারী কেহ তথার ছিল না। সংসারের দোষই এই; দাররে সমর মত ইতিবেন্তা থাকে না বলিয়া আমাদের কত কত সোণার স্বপু স্বপুই বিলীন হইরা যার!

জননী জল আনিবার অভিপ্রায়ে ধরের ভিতর গিরা দেখিলেন যে বেগুমা বিছানার পড়িরা ছটপট করিতেছেন এবং কাতর ভাবে— "মাগো মরচি গো, আর বাচলাম না গো" ইত্যাদি শব্দ ক্রিতেছেন। স্করাং জলের কথা ভূলিরা গিরা বেগুমার ভল্লবা করিতে বিলয় গেলেন। অভাান দোবেই হউক, কুল-ধর্মের গুলেই হউক, বস্থমতী যে তথন বিলক্ষণ কষ্ট ভোগ ক্রিভেছিল, ভাষার আর কথাটী নাই; এবং গোরাচাদের মা যে দে ক্ট ব্রিতে ছিলেন, ভাষারও সংশ্র নাই। স্ভরাং প্রির প্রের শিপানার কথা ভূলিরা যাওগাতে

তিনি যে একটা খুব গুরুতর অপরার করিয়া ছিলেন, এ কথা বলিতে আমরা প্রস্তুত নহি।

কল আদিল না দেখির। গোরাচাঁদ অতিশর ত্যক্ত হইলেন। বক্তৃতা বাাপারের হুইটা
প্রধান অঙ্গ—সংবাদপত্ত্রেব লিপিকর এবং
জলের গেলাস—অনুপন্থিত দেখিরা উপন্থিত
মহিলা মগুলীর উপর গোরাচাঁদ কট্কি বর্ষণ
করিতে আরম্ভ করিলেন।

" তুই মাগীরেই তো যত দোষের শুরু! আপনি ভালো হবি না, পরকেও হ'তে দিবি না।—তোরা আপনার লাঁক কাটিস, কেটে পরের যাত্রা ভক্ষ করিস্। সৎকার্য্যে যোগ দান,—আপনাদের উপকারের কথাতে উংসাহ—দ্রে থাকু, বাপ পিতামহের ব্যাভারের উল্লেখ করে' আবার আমাদেরই টিটকারি করা টুকু আছে। এখানে তামাসা দেখতে এরেছেন,—আমার——চোদ প্রশ্বের প্রাদ্ধ দেখাকৈ এরেছেন। বেরো আমার বাড়ী থেকে! বেরো, বল্ল্ম বেরো! এক্ষণি বেরো! নইলে এক্ এক কিলে ভোদের নাক ভেঙে লেঁভোকরে' দেবো, জানিস নে? "

শ্রীলোকেরা গোরাচাদকে ভর করিক, তাহা উপরে বলা হইগছে। কেন তাহারা ভর করিত, তাহাও এখন ভানা গেল। তিরভারের ভাতনার রমণীগণ দিণ্দিগভরে প্লারন করিল।

দেই রাগের ভরেই গোবাচাঁদ গৃহ মণ্যে

প্রাবেশ করিয়া, জননীর উপস্থিতির প্রতি দৃক্পাত না করিয়া, ধীর গভীর স্বরে বলিলেন,
— "বসন। এই তোমাকে, শেষবার জিজ্ঞান।
কর'ছি ভূমি আমাকে, প্রনৰ কর'তে দিবে
কি না ?"

"বসন" নিফুতর। পূর্ববং এ পাশ ও পাশ, হা হতাশ করিতে লাগিলেন।

"বাবা গোরাচঁ।দ—" বলিরা জননী
মূধ ব্যাদান করিতে না করিতে, একবার ভীত্র
দৃষ্টির পর এক লক্ষ প্রদানে গোরাচঁ।দ গৃহ
হইতে বহির্গত হইলেন; এবং সেই রাত্রি নরটার দমরে জীর হরভিবন্ধির প্রতিবিধান করে
কিংকর্ত্তব্য দির করিবার জন্ত সভাগৃহ উদ্দেশে
যাত্রা করিলেন। মনে মনে সংকর করিরা
চলিলেন যে জী পুরুষের দাম্য বিধান জন্ত
আবশ্রক মত বল প্ররোগ করাও বিহিত, সভার
এই রূপ জ্বধারণ করিরা, সভার কার্য্য বিবরণে
ইহা লিপিবন্ধ করাইরা লইবেন। নচেৎ
এ সম্ভা পুরণের উপায়ান্তর নাই।

#### আশার অতিরিক্ত।

পিতা। (প্রত্তে ) কেমন, আৰু ভোমা-দের স্থলে ওঠাউটি হ'ল। না ? ভোমাদের ক্লাসের ক জন উঠ্ল? ভূমি উঠেছ তো ?

পুত্র । (বহরে) আঙ্গুকে কারুই উঠ্ডে বাকি নেই, স্থল স্থন্ধ উঠে গ্যাছে; আর পদ। করতে হ'বে না।

## দিশাহারা।

" তুমি কার, কে তোঁমার, কারে বলো রে আপন ? "

় নববিধানের সেন মহাশয়কে এই কথা জিজ্ঞাসা করা যাইতেছে। "সাধারণী একবার এই প্রশ্নের উত্তরে বলিয়াছিল

> " আমি তার, সে আমার তারে বলিরে আপন।"

সর্বানামে " সাধারণীর " সন্তোষ হয়; পঞ্চানন্দের হইবে কেন ? তাই এ কথাটা আবার তোলা গেল।

ত্মি গড়িয়াছ গিজ্জা, নাম রাখি য়াছ মন্দির, দাঁড়াও পুল্পিটে, বলিয়া থাকে। সেটা বেদি; বীশুপুরের নাম গাইয়া ত্মি পাদরি ভুলাইয়াছ; হরিনাম সঙ্কীর্জনে ত্মি পথের পথিক ভুলাইয়াছ; খোল করতাল, ভোর কোপীনে ত্মি গোঁড়া গোলামীর চক্ষে ধূলি দিয়াছ; আবার শক্ষ ঘটা ছলুখনি, দিয়া নববিধানের ধাজন্ত্র বরণ করাইয়া ত্মি হিন্দু কুলান

বধুর মন মোহিত করিয়াছ। বাবাজী।
বুলো দেখি, ইহার মধ্যে তুমি কার,
আর তোমারই বা কে?

তোমার চক্ষে সোণার চশমা,
চুলে বাঁকা টেড়ী, পরণে গেরুরা,
পারুকুটীর-অট্টালিকায় বাস করিয়। তু ম
সমাসী; স্ত্রী-পরিবারে পরিবেপ্টিত
থাকিয়া তুমি বৈরাগা; কন্সার জন্য
সংপাত্রের ভাবনা ভাবিয়া তুমি যোগ
সাধনে নিময়; রেলের গাড়ীর গদীমোড়া কামরায় ভ্রমণ করিয়া তুমি
দারিদ্রা ত্রতাবলম্বী;—বাবাজী,
সত্য বলিতেছি, তোমাকে চিনিতে
পারিলাম না, সেই জন্ম সরলভাবে
জিজ্ঞাসা করিতেছি, " তুমি কার, কে

সামাজিক নিয়ম সমূহে যে সকল দোষ আছে, তাহার সংশোধন জন্য ত্মি •বিশেষ ব্যপ্ত । জাতিভেদ, সম্প্রদার ভেদ, অতিশয় অনিপ্তজনক জানিরা সমস্ত একাকার করিবার জন্য তোমার বিশেষ বন্ধ । জিজ্ঞান। করি-তেছি, সেই জন্মই কি পরের মেয়ে

আইবৃড় রাখিবার আইন করাইয়া
সকাল সকাল আপনার মেয়েকে রাজরাণী করিয়া দিলে ? সেই জন্মই কি
হিন্দুর ছত্রিশ জাতির উপর নিজের
একটা দল, আর ঝগড়া করিয়া আরও
একটা ভাঙ্গা দল বাড়াইয়া বোঝার
উপর শাকের আটি করিয়া দিলে ?
বলো দেখি বাবাজী, তুমি বাস্তবিক
কোন্ দলের, আর তোমার আসল
মত খানাই বা কি ?

তুমি পৌত্তলিক, এমন কথা কেহ
বলিতে পারে না; অথচ তোমার মন্ত্র
তন্ত্র আছে, তাহাতে বাবা ভগবান,
মা ভগবান পৃথক পৃথক আছে; ভগবানের পদ্ম আঁখি, রাঙা চরণআছে।
তুমি মুসলমান, তাহাও বলিবার যো
নাই, তব্ মক্কা মদিনায় মহম্মদের
কাছে তোমার তীর্থ ভ্রমণে যাওয়া
টুকু আছে। তুমি খৃপ্তান নও, কিন্তু
খৃপ্ত পুরাণের ত্রত পর্কের অনুষ্ঠানে
তোমার ঞটি দেখি না। কত বলিব ?
আমি হতভম্ব হইয়াছি, তুমিই আমাকে দিশাহারা করিলে।

তোমাকে চিনিতে পারিলাম না বলিয়া আমার ভয় হইয়াছে। ভয় হইয়াছে বলিয়া একটা অমুরোধ করিতে চাই। স্থলভ সমাচারে দেখি-য়াছি ভুমি নববিধানে "সীতা উদ্ধার" করিয়াছ, এখন অমুরোধ এই, প্রাচীন বিধানে যাহা হইবার তাহা হইয়াছে, নববিধানে যেন লক্ষা কাওটা আর করিও না। কথাটা রাধিবে ?

#### তিনি কে?

নৃতন ঝী চুরি করে' হুধের শর তুলে থার, বামুন ঠাকরণ এই কথা গিরীকে বলে' দিলে গিরী আবার কর্তাকে তাই জানালেন। কর্তা বাবু বড় ধার্মিক, হুঠাং ঝীকে কিছু না বলে' এক দিন রারা ঘরে তাকে হাতে পাতে ধরে' ফেরেন, ফেলে বরেন 'দেব পাপীরসি। তুই এই চুরি করে, তথু বে আমার অনিষ্ট কর ছিন্, তা' নর; বার সম্মুবে আমিও কীটাপুকীট, এমন এক জন উপরে আছেন, তাঁর কাছেও তোর বোর ক্লাপ্রাধ হচ্ছে। তুই জানিস্, তিনি কে?'

ৰী থত মত বেরে বরে — আজে জানি, তিনি — যা গিলী। "

## সরকারের ব্যয় সংক্ষেপ।

মহকুমার ভিপ্টি মেজেপ্টরের নাজির সরকারি লেফাফা বন্ধ করিতে গিয়া দেখিলেন, গালাবাতি ফুরাই-য়াছে। এক পয়সার গালাবাতি বাজার থেকে কিনে আনিবার জন্ম ভিপ্টী বাবুর অমুমতি চাহিলেন।

ভিপুটী বাবু আশুর্য্য বোধ করিলেন; সংবৎসরের জন্ম যাহা কিছু
দরকার গত ১লা এপ্রেল হিসাব
করিয়া আনান হইয়াছিল; অদ্য
৩•শে মার্চ্চ গালাবাতির অভাব হইল,
ইহা অন্যায় কথা। ভিপুটী বাবু
নাজিরের কৈফিয়ৎ তলব করিলেন।
লেফাফা বন্ধ হইল না, পড়িয়া
রহিল।

নাজিরের কৈফিয়তে প্রকাশ বে আফিশের কাগত কলম, ছুরী কাঁচি, গালা বাতি, ফিতে কালি প্রভৃতি সরঞ্জামের বরাদ্ধ কেরাণীখানা হইতে হইয়া থাকে; কমি বেলীর কথা কেরাণীখানার আমলারাই বলিতে

शारतन। नाष्ट्रित याहा शाय, जाहात हिमान প্রস্তুত আছে, সে हिमान ममसाहेया पिटा नाष्ट्रित প্রস্তুত আছে। কৈফিয়তের উপর ছকুম हहेल, হেড কেরাণী তিন দিবসের মধ্যে গালাবাতির জবাবদিছি করে। লেফাফা রওয়ানা করা বন্ধ রহিল।

হেড কেরাণীর রিপোর্ট পাঠে ডিপ্টী বাবু অবগত হইলেন যে, গত বারের বরুদ করিবার সময়ে যিনি কেরাণী ছিলেন, তিনি পেন্সন লইয়া বিদায় পাইয়াছেন; হাল কেরাণী বিশেষ হাল অবগত নহেন। অগত্যা ডিপ্টী বাবু এক দিনের খরচের আন্দান্ধ গালাবাতির জন্ম জেলার মেজেপ্টরের কাছে রূবকারি পাঠাই-লেন। মূল লেকাকা বন্ধ করা সং-প্রতি বন্ধ রহিল।

কোর মেজেপ্টরের সেরেন্ডাদার খুব ছঁশিয়ার, পাকা আমলা! রূব-কারি পোছিবা মাত্র, মেজেপ্টরকে দেখাইরা দিলেন, গালাবাতির ইত্তেত কারম্ অসুসারে হয় নাই; সাহেব ক্ষিপ্রবৃদ্ধি, তৎক্ষণাৎ বৃঝিয়া লইলেন।
এবং হুকুম দিলেন যে উচিত সংশোধন জন্য ভিপুটী বাবুর সদনে
ক্রবকারি ওয়াপশ পাঠান যায়।

কি জন্য বেমামূলী রূবকারি দারা গালাবাতির ইণ্ডেণ্ট পাঠান হইয়াছিল এবং কেনই বা ফারম মোতাবেক পাঠান হয় নাই, ডিপুটী বাবু তাহার তদন্তে লিপ্ত হইলেন। জানা গেল যে ফারমের অভাব হওয়াতে রূবকারি পাঠান হইয়াছিল। স্নতরাং ফারমের জন্য ইণ্ডেণ্ট গেল।

ক্রমে কারম আসিয়া পৌছিল,
ফারম পূরণ করিয়া পুনর্বার মেজেপ্তরের সদনে প্রেরণ করা হইল।
মেজেপ্তর তাহা কমিশ্যনরীতে পাঠাইয়া দিলেন। কমিশ্যনর সাহেব মঞ্জুর
করিয়া কাগজ কলমের সরবরাহকারী আকিশে, চালান দিলেন।
বজেটের অতিরিক্ত খরচ মঞ্জুর করাইবার জন্য একোণ্টেন্ট জেনেরেলের
অভিপ্রায় লইয়া সরবরাহকার সাহেব
যথাক্রমে, যথানিয়মে, যথাসমায়ের,

পুলিন্দা করিয়া বাঙ্গী ভাকে আধ-খানা গালাবাতি কমিশ্যনরের জরি-য়তে, মেজেইরের মারফতে মহকুমার ভিপ্টীবাবুর কাছে পাঠাইয়া দিলেন।

ভিপুটী বাবু দন্তর মত রসিদ পাঠাইয়া দিয়া আপন সেরেস্তার গালাবাতি জমা করাইয়া লেফাফা বন্ধ করিবার জন্ম তুকুম জারি করি-লেন। সাত মাস উনিশ দিন পরে লেফাফা যথাস্থানে যথাপথে চলিয়া গেল। লেফাফার ভিতরে বাজার দরের রিপোট ছিল; নবেম্বর মাসের প্রথম সপ্তাহের কলিকাতা গেজেটে প্রচলিত বাজার দর ছাপা হইল।

দপ্তরি এক দিন নাজির বাবুর তামাক সাজিয়। দেয় নাই। লেফাফা। বন্ধ করিবার সময়ে গালাবাতি গলিয়। তিন ফোঁটা মাদীতে পড়িয়াছিল; নাজির সেই দোষ ধরিয়া দপ্তরির বিরুদ্ধে রিপোর্ট করিয়া দিকেন। রিপোর্ট ক্রমে ক্রমে উচ্চতম কর্তৃ-পক্ষের গোচর হওয়াতে এক রার-কুলার রাহির হইয়াছে; তাহার মর্ম্ম এই যে দপ্তরিরা গাফিলি করিয়া
সরকারের যে রূপ লোকসান করে,
তাহাতে দপ্তরির পদ উঠাইয়া দেওয়া
উচিত, নাকিদপ্তরিদের কার্য্য পরীক্ষা
জন্ম প্টেশনরি আফিশে একটা ন্তন
সেরেন্ডা খুলিয়া সরবরাহকার সাহেবের মাসিক তুই শত টাকা বেতন
বাড়াইয়া দিয়া এ বিষয়ের ব্যবস্থা
করা উচিত, প্রত্যেক জ্লোর এবং
প্রত্যেক মহকুমার হাকিমানু, এ সম্বন্ধে
আপন আপন অভিপ্রায় জ্ঞাপন
করেন।

ইতি মধ্যে প্রধান প্রধান ভারত বর্ষীয় সভার কমিটি বসিয়া ক্ষমেট সাহেবের দার। ব্যয় সংক্ষেপের জন্ম বিলাতের মহাসভায় একটা হাসামা করিবার প্রস্তাব হইতেছে।

এখনও লেখা লেখি ফুরায় নাই,
স্তরাং কোনও কথার মীমাংসাও হয়
নাই। সেই এক পয়সার গালাবাতির
গোল মিটিলে প্রেশ কমিশানর আ
ফিল হইতে প্রকানক অবশাই সংবাদ
শাইবেন, এই আখালে সংপ্রতি

পাঠক বর্গকে নিখাস ফেলিবার অবসুর দেওয়া গেল।
—::---বিলাডী বিধবা।

বক্ষের বিধবাকে পদ্যের কলে ফেলিয়া আনেক ব্যক্তি করির দলে নাম লেখাইরাছেন; কিন্তু বিশাতী বিধবা এখন পর্যান্ত অদলিত ক্ষেত্র, সেই জন্তু আমি একবার লেখনী ধারণ করিশাম, যশসী ইইতৈ পারিব মা কি ?——

करित्र मत्मत्र वाञ्चाताम।

বিলাতী বিধবা বুঝি অই রে !
ছথিনী উহার মত ছনিরাতে কই রে !
হারারে তৃতীর পতি,
বিরহে কাতরা অতি ;
পোড়া চিন্তা দিবা রাতি—
পাইব কি আর ?

ननमा दनना दिशि, टकन कांत्र वांत्र ।

[ ২ ]
বিলাজী বিষয়া পুৰি জই রে !
এক প্রতিশোক কচবার সই রে !

থেখানে চরণ চলে,
পতি আছে ক্ষিতি তলে,
বুঝি বা করম ফলে,
এই দশাহিয়!
যত গোর, তত পতি, তবু পতি নয়!

ি ৩ ]
বিলাতী বিধবা বুঝি আই রে !
কি হ'বে উহার দশা ভেবে সারা হই রে ।
আভরণে নাই আশ,
কালির বরণ বাস,
মুখে মাথে ছাই পাঁশ,
পাউডার বলে,'
পতি তুথ, পতি শোক মিটিবে না, মদে' ।

[ 8 ]
বিলাতী বিধবা বুঝি অই রে!
বিবাদে চেচ্চীর হিলা বেন তাজা ধই রে!

মুখ চোক নাক কাণ,

নকলি আছে নমান;

যার বেন দিনমান

কিসে যার রাতি ?
পোড়ার, পোড়ে না হার জীবনেব বাতি,।

[ ৫ ]
বিলাতী বিধবা বুঝি অই রে!

তপত তেলের কড়া, তাহে যেন কই রে !

প্রাণ করে আই ঢাই,
শাংনেতে সুধ নাই,
তস্ত্রা যদি আগে ছাই,
তাতেও স্থান ৷
রমণী মরমে মরে একি জালাতন ৷

ि ७ ]

रिनाको दिश्वा द्वि कहे दत !

केष्ट केष्ट मित्र मित्र, कॅं। मित्र ककहे दत !

कादह में फ, कादह हान,
कादह खन, कादह भीन,
कद् रथन कान थान,
मासित कादि ।

वीनांग हरते कि दत जता फूट्य योद्य ?

বিলাতী বিধবা বৃদ্ধি অই রে !
নতে হুধ, নতে ক্ষীর, হার শুধু দই রে !
বতে সদা দীর্ঘ খাদ,
নবেলে মেটে না আদ.

হেন ভাবে বারো মাস কাটান কি যার ?

नातीत कीवटन विश्वि, এত क्वन नातः?

[ ৮ ] বিদাতী বিধবা বুবি অই রে !

क्रम तरमा कार्य वह रह ।

সুংখ, ছুখে একটানা,
যা হোক করি নে মানা,
মনে ভুরু থাকে জানা,
ফিরিবার নয়।
এ যে ভুরু, বড়ু দার, কি কথন হয়।

ি ৯ ]
বিলাতী বিধবা বুঝি অই রে।
পথি পথি ভ্রমে তবু পতি না মিলই রে।
বোর নিশি, ঝড় বর,
চারি দিকে চেন্র ভর
সতীপনা-মণিমর
বিধবার হিরা,
কেহ নাই, রাখে হার পাহারা বদিয়া।

ি ১০ ]
বিলাডী বিধবা বুঝি অই রে !
ভেডেছে আবার তার স্বরণের মই রে ।
নাই আর কারিকুরি
করিতে বরস চ্রি,
কৃতান্তের করে ধরি,
রাধি কোন্ছলে ?
চরিশে চবিবশ করা কড বার চলে ?

+ বাস্থারাম উপহার দিলেন—পঞ্চানদকে
পঞ্চানদ দিছেন বন্ধ রমণী এবং রমণী বৃদ্ধকে;
ভরণা বে ভক্তগণ প্রসাদে পরিভুট হুইবে।

#### ধ্বর

#### সোমপ্রকাশ ছাপেন:-

ক্লিডলাও নিবাসী ডাজার ব্যাণ্টনের অক্র চিকিৎসা বিষরে পারদর্শিতা দেখিরা আমরা বিশ্বিত হইরাছি। তিনি টাকা দিরা হুইটা ভাতার স্থিত এই বন্দোবস্ত করেন যে, তিনি স্বেছাক্রেমে তাহাদিগের কতিপর নির্দিপ্ত অস ছেদন করিতে ,পারিবেন এবং তৎপরে জ্যেষ্টের পাঁচটা অঙ্গুলি ছেদন করিয়া কনিষ্টের হল্পে এবং কনিষ্টের পাঁচটা অঙ্গুলি ছেদন করিয়া জ্যেষ্টের হল্পে সংলগ্ধ করিয়া দেন। আশ্চর্যোর বিষর এই যে ঐ অঙ্গুলি এরপভাবে জ্যেদা লাগিয়া গিয়াছে যে তাহারা তাহা

পঞ্চানদের মনে তুটী সংশয় হইয়াছে; প্রথম, সোমপ্রকাশ এ পারদর্শিতা দেখিয়াছেন বলিয়া মনে হয় না, আর, শোনা কথা প্রমাণ স্বরূপ প্রাহ্ম নয়। দিতীয়, ডাজার সাহেবের পারদর্শিতার কথা সভ্য হইলেও হিন্দুর উপকার নাই; কারণ, কনিষ্ঠ ভাতা নিজ হস্ত দারা দ্বীদেহ স্পাশ করিলে, ভাত্বধুর অঙ্গ

স্পার্শ জন্ম বিনা' অপরাধে দাদাকে. তুবেলা প্রায়শ্চিত্ত করিতে হইবে।

পড়া গেল " কর্ম্মনির একজন বিজ্ঞানবিৎ পণ্ডিত বায়ুর উপর দিরা চলিবার চেষ্টা করিতেছেন।"

এ বায়ু কোন্ নম্বরের ? রোগ, না হাওয়া ?

ভনা গেল গবর্ণমেণ্ট ছোর বদমায়েসদিগের এক একখানি প্রতিকৃতি সহর ও মফঃস্থলের প্রত্যেক থানাতে রাখিতে অভিলাব
করিয়াছেন।

বদমায়েদের অনেক লাভ;
আগে কেবল জেলখানায় খোরাক
পোষাক পাইত, অথচ ঘরভাড়া, কি
বাসা খরচ লাগিত না; এখন আবার
ফটোগ্রাফ তোলাইতে পাইবে।
ইহাতে প্রতিপন্ন হইতেছে যে বৃদমায়েস হওয়া ভালো, দরিক্রতার
সঙ্গে সাধুতা থাকা ঘোরতর পাণের,
কর্মা।

"২৪ পরগণার অন্তর্গত খোলাখালি নামক দ্বানে করেকজন যুবক একত্র হইরা একখানি প্রকাণ ঘুঁড়ি নির্দ্ধাণ করিরা উজ্ঞীন করে। ত্রেরাদশ বর্ষীর একটা বালক হর্ষোংগুর হইরা ঘুঁড়ির লাচ্চুল ধরিরা ক্রেমে উর্দ্ধে উঠিতে ধাঁকে। ঘুঁড়িখানি অধিক উর্দ্ধে উঠিলে বালকটা ভীত ও খলিতহন্ত হইরা ভূতলে পতিত হইরা আহত হইরাছে। বালক একলে চিকিৎসাধীনে আহত হইরাছে।

এ তো বালক; বঙ্গদেশের
বুড়োরাও বোঝে না, যে পরের
লাঙ্গুল ধরিয়া উঠিবার চেপ্তা করাটা
খুব হুবোধের কাজ নয়। তাই না
হয় অমনি ধর; তা নয়, হস্ত
বিলক্ষণ তৈলাক্ত না করিয়।
ধরিবে না।

कांशरक विख्वांशन एम्था रंगन, এক व्यक्ति " नर्का প্রকার वाञ्च द्यारगत खवार्थ मरशेषध " खाक्कित कतिशारहन । श्रक्षानरम्मत खेशरम्भ मानिर्म श्रेटिका वाजानीत थहे क्षेत्रध रंगन कत्र। कर्क्कित । এড কেশন গেকেটে এই বিজ্ঞা-পন বাহির হইয়াছে ;—

" এক জন স্বিজ্ঞ ইংরাজিতে এন্ট্রাল পাস, বাঙ্গালা, পারসীতে উত্তন পারদর্শিতা ও আইন উত্তমরূপ জানা আবশ্রক, এরূপ এক জন লোকের প্রয়োজন। মাসিক বেতন দ টাকা। ইহার সবিশেষ জেলা নর্দিরার মহ-কুমা রাণাঘাটের চাক্দহ থানার অধীন কাজি-পাড়া প্রামে মুলী রওসল আলি সাহেবের বাটীতে আসিলে জানিতে পারিবেন। কার্দ্য দেওরানি, সতত জমিদারি বন্দোবল, মোক্দমা মামলাদি অনেক কার্য্য করিতে হইবে।"

আট টাকা মাহিয়ানাতে
আপত্তি নাই; পুঁটের পয়না ধয়চ
করিয়া কাজিপাড়া ষাইতেও আপত্তি
নাই; কিন্তু এ কর্মের যোগ্যতা
বিশিপ্ত ব্যক্তি বঙ্গদেশে এ পর্যান্ত
জন্মিয়াছে কি না পঞ্চামক তাই
ভাবিয়া বাাকুল হইতেছেন। এজুকেশন গেজেটের উচিত, য়েমন কর্মা
ধালির বিজ্ঞাপন ছাপিয়াছেন,
তেমনি কর্মে ভর্তির একটা বিজ্ঞান্ত

#### বুঝিবার ভুল।

# नेशालिक।

সায়া-ত্রক। ঐসিনীশ চক্র বোৰ প্রণীত। কলেবর ২২ পৃষ্ঠা।

এবন প্রকৃতি কাব্য-কূল, আবসা আর দেখি নাই; বাসা-ভক্তর সর্বাংশেই প্রকৃতি-প্রেক্তর ভারত আছে; কার্য কার্যেই সিমীপ-চন্দ্রান্তর ভার্ব, রসিক, কবি, সে বিবরে সংশব্ধ বাকে কা। ভব্ন বলিভেছি ও কুল নিভাক অকুটক। ভব্ন বাভাসের খেলা,

কুলের হানি, টাকের রূপে মামুবের প্রাণ ভরপুর স্থুৰ পার না; তাহাও চাই বটে, কিন্তু मदक मदक कार्यक्र विनिगदत कार्य,--थांग पिता शांवक शांक्या हारे। नहित्न, मान्य नहित्न মামুষের কুল।ইবে না, প্রাণের আকুল তা মিটিবে না। ইহার বিপরীত শিক্ষা, প্রতিকৃল শাসন व्यक्षी ( वर निक्रम : ध्रिता वीधित प्रम कनरक मर्भ दिन वांशिए शादा. किछ जारशद প্রকৃতির জন্ন অনিবার্য। মারাতক্রর কথাই এই; আর কথা ষেমন স্থেদর, তেমনি স্থেদর खाराट वनाक इहेब्राट्ड। खाटकल बहे दर মারাতক পড়িয়া মনে একটা সুস্পষ্ট অৰপাত रत ना ; यन मकार्तत ममतत चून्टत वश्नीक्षनि रहेट्डि, मिडे किंख जारवाश्त्रमा; अब अक्रे डेनाम अवारेता ल्या किছ्हे नेंड्रांत्र ना, मव ভাগিরা যার। আরও আকেপ এই যে পড়িতে ভালে। লাগিল, যত কণ পড়িলাম ভত কণ আগ্রহ রহিল, তথাপি পাঠ নাক করিয়া বুৰিতে পারিলাম না মারা-চক্লর ব্যাপার বুডাঙ कि ? मात्रांककृत भक्त श्रीपनित क्या नहेता व्यामानि गरक नतीका कतिरम, औरहे औं।हहे वुक्ति वे।किटल रह । दिमन दरेहाँ है, जोहाँ क गाता ठक्र क खेरांत चल बना बाहरक लाइ---यश मान जारक, जवह चरशृत किंदूरे मान मारे।

ভাষা হক্ষর বলিয়াছি, আর কেথাতে ভাষা রম আছে ভাষাও বলিয়াছি; প্রমাণস্থলে মারা তরুর একটা গান তুলিয়া দিলেই হর; কিন্ত এত থালি মিষ্ট গান ইহাতে আছে, বে বাছিয়া কোন্টা তুলিব স্থির করিতে পারি-লাম না।

আমাদের মনে একটা সন্দেহ হইরা.ছ।
১৯ পৃষ্ঠার রাগ সকলে মিলিরা যে গান বা
কবিতা আওড়াইল, তাহাতে যেন কোনও
বাক্তিকে লক্ষা করিরা একট চাপা ঠাটা
আছে। সতা সতাই যদি ঠাটা করিতে ইচ্ছা
ছিল, তাহা হইলে আব একট ফুটিরা বলিতে
হইত। কিন্তু আমাদের সন্দেহ যদি অম্লক
হর, তাহা হইলে এ স্থানটা একেবারেই
ব্রিতে পারি নাই।

. \_\_\_\_\_\_

তিল-তর্পণ নাটক। শ্লেষ কাব্য। By an Actor: ৪০ পৃষ্ঠা।

জীতা রহো বাবা । এমন তপ্ণকার বেঁচের থাক্তে গ্রন্থ লেখকদের পিও লোপের আশকা নাই, বুক ঠুঁকে একথা বলুতে পারা যার । তবে হংব এই বে ভগ্ তপ্ণের কোশার জল পাইরা প্রেত্পক্ষীর পূর্বে পুরুষদের পিপানা নিটিরে না; গোড়ার বুবোংসর্গ, তার পর গ্রাক্ত্য না ক্রিক্লে উদ্ধারটা রীতিমত হইবে না।

তর্পণকারী বড় বিনরী এবং নত্ত; স্কলের সমলৈ নিজের নাম পর্যান্ত করেন নাই; কেবল গোত্ত পরিচরে কার্য্য সমাধা করিয়াছেন। অভিনেতৃ গোত্রে ইইার স্থার কুলধ্বত থাকা, শ্লাখার বিষয়।

আজি কালি গ্রন্থকার হইবার অস্ত বে প্রকার বিদ্যা থাকা আবশ্যক, আমাদের নাটক-কারের সে বিদ্যা যথেষ্ট আছে; নৃতন পঞ্জিন প্রাণাট সংস্কৃতে দখল, হাইলি গ্রামারের স্ক্রান্তর্গ্রন্থক লাটিনে চৃষ্টি, বাঙ্গালী সরী-মিরার টপ্রণাগত ফারসীতে ব্রুৎপঞ্জি, বিদ্যাণভিলাগুন ব্রন্তবাহিত অধিকার, আর রাজ্যানের ইতিব্রুত্ত হইতে রাজক্তফের বাঙ্গালার ইতিহাস পর্যন্ত জ্ঞান—আমাদের গ্রন্থকর্তার মন্তকে সমভাবে বিরাজ করিতেছে।

যাহার ব্রিবার শক্তি আছে, দে এক আঁচডেই ব্রিয়া লইডে পারে। তিলতপ্ণের বাপণা
রাও, আর এ হেন বাপণা রাওর স্টেক্তা কেমন
ক্ষমতাশালী ব্যক্তি, দেখাইবার নিমিত্ত নিমে
করেক ছত্র তুলিরা দেওরা যাইতেছে। ইহাতে
বাহার জ্ঞানোদর না হুইবে, জানিব যে
তাহারই জন্ম ভিলতপ্ণির ব্যবস্থা ইইরাছে।

"নৈতগণ ! ভাতগণ ! পুজাগণ ! তোমরা
নকলে জেণীৰছ হুইরা কভারমান হুইমাছ
উত্তম করিরাছ। এখন একরার নাহল নরন
উত্তীলন করিরা, তোমাদের বর্জমান অবছা
বিলোকন কর বাজালার ইতিহাস গাঁঠক
মাত্রেই বোধ হুর চুর্দান্ত সেরাল উন্দোলার
নুশংগতার কথা অবগত আছ, পালালির

যুদ্ধে বাহার নিধন ইইরাছে।

নেই অপগত বতের মাতামহ বে কত পাবতলন্দর্শ তাহা তোমরা অনারানেই অমুভব
করিতে পারিতেছ। আজি দেই মৃত সেরাকের মৃত ঠাকুরদা আলিবর্দ্দি বাঁ তোমাদের
এত সাধের চিতোর আক্রমণ করিতে আসিরাছে। চিতোর ধ্বংস হইলে তোমাদের কি
উপার হইবে, আর তোমরা কি রক্ষা করিবে,
কিনের জন্ম বৃদ্ধ করিবে, তোমাদের জী ক্যাগণ আর কোথার গিরা চিতার কম্প প্রদান
করিবে। আর—আর, এত সকাল সকাল
চিতোর গেলে বস্কের ভবিষ্যৎ কবিগণ কি লয়ে নাটক লিখিবে।"

এমন উপাদের কথা সত্ত্বেও এমনি ভরকরী উনবিংশ শতাকী আবিভূত হইরাছে, যে লোকে আমোদ ও পরিহাস ভিন্ন ভিলতপ্ণে আর কিছুই দেখিবে না।

তিলতপূর্ণে আমাদের একটা আপত্তি আছে।
হো হো করিয়া যত খুলি হাসিরাছি সভ্যা, কিন্তু
হাসিবার পরেও তপূর্ণে কোনও প্রণালী
খুঁজিরা পাই নাই। এমন বেতালা উপহাসে
লোক হাসাদ হর, কিন্তু মোট ফল কিছুই
পাওয়া যার না। "উলোর পিতি বুলোর
যাড়ে" দেখিতে শুনিতে মন্দ নর, কিন্তু
ভাষার পর সেই বিষম যোগের একটা ছির
টিত্র মা দেখাইতে পারিলে, ভাহার সার্থকভা
রহিল কোখার?

সবটা ধরিয়া বলিতে হইলে আমরা বলিব যে তিল তপ নের "এয়ম" সুন্দর হইলেও ভিল তপ ন "নাটক 'নহে; কবিছের পরিচর পর্যাপ্ত পরিমাণে এথাকিলেও ইহা "কাব্য" নহে। আর এছন কোশল নাই বলিয়া তিল তপ ন রীতিমত গ্রন্থভ নহে।

তথাপি খানিক অটুথানি হাসিয়া লইবার জন্ম, কৃতকটা বেধড়ক আমোদে আমোদিত হইবার জন্ম সকলেরই "তিল তপ্ণ" কিনিয়া পড়া উচিত—কারণ, ইহার মূল্য "কুল্লে চার আনা মাত্র"।

গোচারণের মাঠ। ঐত্যক্ষর চন্দ্র গরকার প্রণীত।

বই ধানি নৃতন, লেখার ধরণটা বিশেষ নৃতন; আর, যে বিষয় ধরিয়া লেখা হইরাছে, ভাহা আরও নৃতন। বাঙলা ভাষার এমন বই আর নাই।

"গোচারণের মাঠ " এক কুড়ি চারি
পাতার শেব হইরাছে, আর এই এক কুড়ি
চারি পাতাই পরারের ছাঁদে লেগা। তর্
গোটা বই থানাতে একটাও গোড়া আঁথর
নাই; এমন কি বাহাতে ব ফলা, র ফলা, ব ফলা
লাগে, এমন কথাও আমাদের কৃতী লেখক
লন নাই। কারথানা বড় সহজ নহে
কোনও খণ না থাকিলেও, এমন কৈছিল
লিখিতে পারি বলিরা লেখক খনর করিতে

পারেন। তবে, ভাষার সক্ষে পণ করিয়া
বিদিলে কাজে কাজেই কোণাও কোথাও
টানিয়া বৃনিতে হয়, নহিলে, উপার নাই।
ত্তরাং ও এবং গ মুড়িরার ভয়ে কেবল ও
লিয়া, ব ফলার ভয়ে 'শোয়াস' লিখিয়া,
কাজ সারিতে হইয়াছে; ব ফলা এড়াইতে
গিয়া 'শামল' বানান করিতে হইয়াছে; আর
ভায়গায়, ভায়গায় ' ভোময়া ' ' বিয় '
'ধানিক '—এই রকম কথা চালাইয়াও কুলাইল না দেখিয়া

'গগন পরশী গলা, তীখন, রসাল'
ছাপাইরা লেখক আপনার এবং ছাপাখানার
মান বাঁচাইরাছেন। যাহা হউক, হইরাছে
খাশা, তবে ভাষার সঙ্গে এমন পালোরামগিরি
'থানিক' করা চলে, বরাবর পোবার না;
করিরাও বে বিশ্বে লাভ আছে ভাহা বোধ
হর না। ইনিই কি, আর অপর লেখকই কি,
কাহারই কাছে এমন রক্ষের বাহাছির দেখিবার সাধ আর আমালের নাই। কারণ আমরা
যদি ভাহা দেখিতে চাই ভাহা হইলে হর ভ
কোনও ওপধান, ওপপনা 'পরকাশ' করিতে
বিরা ভাষার এবং আপনার ' সরব্বাণ '
ভরিরা ব্যিবেন।

्रांतिय ना। इरे शक्ति जात्वक्र कथा क्षित्र ना। इरे शक्ति जात्वक्र कथा क्ष्में देखन शाक्षित, शाहाकी, जाब शाहा भागा, शाक्षत्र शाम, जाशन जात्र करांकत কুলবালা লইরা কোনও বই আমাদের ভাষার কেহ লেখেন নাই; স্বভরাং এ জাভীর রচনার ভাষার পূঁজি বাড়িল; ইহার আর জুল নাই; তাই বলিরা যে শুধু ওজনে ভারি করিবার মতলবে ছাই পাঁশ লওরা হইল, এরপ কেহ মনে করিবেন না। "গোচারবের মাঠে" মনোমোহন কবিতা আছে, আর বাহার "গোচারবের মাঠ তিনি যে আদাল কবি ভাহার পরিচর ভরপুর পাওরা যার। আমরা বাঙলার আরও " রাখালী কবিতা" চাই; যিনি দিবেন, ভাষার হিতেষী বলিরা আমরা ভাহার সমাদর করিব।

রচরিতার সদৃশ কৃতী লেখকগণ বড় একটা কারদা কাম্বনের দাস হইতে চাহেন দা, তাহা আমরা জানি; এবং কথনও কথনও দাস না হইলেও চলে, দাস হইবার দরকার নাই, ইহাও আমরা মানি। ফলে, তাই বলিরা,

"জগতে জাগাতে গতি ক্রিল দ্মীর"
লিধিরা ভাষাতে পিনাল কোডের সাহেবী
অমুবাদ চালাইবার অধিকার ইইন্ট্রের আছে,
এ কথা আমরা কোনও মতেই মানিতে পারি
না। আর, স্মালোচকের আসনে বিসিরা এ
দোব দেখাইবার অধিকার আমাদের আছে;
কারণ এত বড় স্বালোচনাতে আমরাও বোড়া
আধির না ব্যাইরা কাল সারিতে পারিরাছি।

# का था-नम

দিতীয় কাণ্ড ]

मन ১२৮৮ ः

[ ৩য় খণ্ড।

## বিজ্ঞাপন।

পড়্ন! পড়্ন! পড়্ন!
দেখুন! দেখুন! দেখুন!
(না হয়)
শুনুন! শুনুন! শুনুন!
একবার পড়িলে দশবার পড়িবে!
খারাপী হইলে কেন পড়িবে!!
আর্গাবর্ত্ত-মুগু-পাতিনী।
অন্যায়, অজ্ঞান ও অদর্শন
সম্বলিত
স্টীক, সচিত্র সাময়িক পত্র ও
সমালোচন।
ভূতপূর্ব্ব বিটকেল বিলাসিনী
সম্পাদক

অকাল কুমাও স্ত্রীমান দিদ্ধেরর
বাপান্তবাগীশ কর্ত্ত্ব সম্পাদিত।
যে মাদের যে বারে যে দিন যখন
ইচ্ছা লিখিত, মুদ্রিত ও প্রকাশিত
হইয়া পাঠকের গৃহে উপস্থিত হইবে।
অগ্রিম বার্ষিক মূল্য সমর্থ, অসমর্থ
এবং অনর্থ পক্ষে একাকার—
যিনি যত দিতে পারেন।
যাগ্রাসিক, ত্রৈমাসিক এবং মাসিক
মূল্যও প্ররূপ নিয়মে গ্রহণ করা
যাইবে কিন্তু কাগজ প্রেরিত হইবে
না।

কাগজ পড়িয়া পশ্চাৎ যুঁহোর। মূল্য দিবেন, তাঁহাদের জন্ম ये ছুরী বরাত দেওয়া গিয়াছে। মূলা পাঠাইতে হইলে কোম্পানীর কাগজ, নোট, ভাকের টিকিট, কোট কি, চেক, দশ নী ছণ্ডি, খাড়া বরাত চিটী, মনিঅভার নগদ টাক। আগুলী, সিকি, তুয়ানী, পয়সা, ধান, চাল, পাট, সরিষে, মুন্নেপয়াজ, রগুন ইত্যাদি যাহাতে যাহার স্থাবিধা হয়, তিনি সেই মতে পাঠাইতে পারেন।

ভাকের টিকিট এখানে আজ কাল বড়ই তুর্মূলা স্থতরাং কমিশন দেওয়ার দরকার নাই বরং টাকা প্রতি এক আধ খানা কম পাঠা ইলেও চলিতে পারে; কিন্তু চাল ধান প্রভৃতিতে কিছু শুক্তি যায়, তজ্জ্যু নিয়ম করা গিয়াছে যে মণকরা আধ্মণ বাদ দিয়া প্রাপ্তি স্বীকার করা যাইবে।

ওজন কমতির জন্য আমরা দায়ী নহি, প্রেরক বিশেষ সাবধান হইবেন। প্রিম্লা সংগ্রহ এবং গোলাজাত নারবার জন্য বিদেশস্থ ও দেশস্থ নিম্নলিখিত মহোদয়গণ এজেন্ট নিযুক্ত হইলেন।

্ ইহারা রসিদ' দিয়া বা না দিয়া মূল্য উদরসাৎ করিতে পারিবেন। এজেন্ট গণ।

শ্রীযুক্ত বাবু কেনারাম ঢেঁকী পত্নীবাজার (বশকরগঞ্জ)

শ্রীযুক্ত বাবু ফটিক চাঁদ ভরাভুবো ঘোষের হোটেল (দিনাজপুর)

'' বাবু কেবলরাম নিমকহারাম হাড়কাটা ( কলিকাতা )

" উচুরাম নিচুরাম দক্ষিণতুয়ার (মেওয়ার)

ভাই ভগ্নী এণ্ড কোম্পানী চাঁদের হাট (ঢাকা)

মিপ্তর ছিঃ ছিঃ বানরজী এক্ষোয়ার মুক্ষিল আশান (কাবুল)

আর্থ্যাবর্দ্ত মুওপাতিনী । দেব, দানব এও কার্য্যালয়। দেলথোষ গঞ্জ। দিনাজপুর কার্য্যাধ্যক্ষরণ।

400

# বাগীশের জ্পন।

বৈধাকরনেরা বোর স্বার্থপর; — আমি উত্তম পুরুষ, আর তুমি — মধ্যম পুরুষ, স্মৃতরাং অপর যে কেহ অধম পুরুষ! ই হারাই কি সমদর্শী শিরহঙ্কারী পণ্ডিত?

(2)

আইনের মাথা মণ্ড নাই;—অগ্লীল শব্দ ব্যবহার করা আইন কর্ত্তাদের নিবেশ, আলা-লত থড়গহন্ত,—অথচ প্রত্যেক ছলেই অগ্লীল শব্দ! সে দিন দেখি, জন্ধ আলালতের একটা নথীর শিরে.লেখা———

"পদ্মণি দেবীর অলি রাম চন্দ্র বোষ !— এ যদি অঞীল না হয় জো অঞাল কি ?

**(**0)

#### মহাভারত।

বেদব্যাস মন্দ আঁ।কিয়াও লোকের চক্ষেধূলা দিয়াছেন। তিনি দেখাইয়াছেন,— মৃথিঠির ভরানক স্বার্থপর; কিন্ত তাঁর লেখার কোশলে মৃথিঠিরের প্রতি লোকের অসাশারণ ভক্তি! ভীম অজ্জুন মারামারি, কাটাকাটি ক'রে জেপদীকে আন্লেন,—সে সমর ভারা বামুনদের দলে,—আর শেষটা মার একটা কথা ধরে ভাগ ল'লেন! আবার, অভিমন্মা কাঁদ কাঁদ মুখে বলেন,—" জোঠা মশার,—
আমি ব্যুহের টুভিতর চুক্তে জানি, কিন্তু

বাহির হতে জানি নে ৷ যুগিন্ঠির জানেন,—
অজ্বনের অসাধারণ শক্তি,—তবে তাঁর দাদারণ
কথার মরণ বাঁচন —কিন্তু এই ছেলে আবার
যোগ দিলে, বৃদ্ধি দিলেই সর্ক্রনাশ! এই
বেলাই এটাকে সারা ভাল! বল্লেন,—
"যাও বাছা, ঢোক,—স্ক্রাই ভোমার সঙ্গে
যাবে,—আমিও পাছু পাছু যাচিচ! কিন্তু
যথন ভিতরে ঢুকে বেচারা মারা পড়ে, তখন
কেঁদেই আকুল!

আর কুন্তী সতী,—পুত্র হর না;—স্বামীর অনুমতি ল'লেন,—এমনি নিষ্ঠা! স্বামী ম'ল, ছেলে গুল বনে গেল—তিনি থাক্লেন বিদ্-রের কাছে!—এর মর্ম্ম ?—কুন্তী অসামান্ত গতী!!

#### অভিজ্ঞান শকুন্তল।

পেষি মানের বঙ্গদর্শনে অভিজ্ঞান শক্তলের
সমালোচনে সব ভ্রমের কথা ! কণুকে দেব
প্রকৃতির মানব বলা হরেছে,—কিন্তু কণ্ডের
কাগটা কি ?—চ্পি চ্পি শক্তলা হ্মতে,
বিষাই বল—আর যাই বল, হ'রে বেল; শক্তলা
ঠাকুরুণ গর্ভবতী । কণু ভাবলেন, রাজা হস্তগত, আর উড়িধান কুড়ুতে হবে না,—
আহলাদে গদগদ; সমালোচক বল্লেন—কণ্
দেব প্রকৃতির মন্ত্রা ! কিন্তু এখনকার স্প্রদা
মশায় হলে লোকে কত কথাই বল্গতি ! ইট্টিন্স
শাহুরিব আবার একটা আশ্রম বদল কর্ত্ত।

এখন সকলের চকু ফুটেছে !—কণ্রের অপেক্ষা
কৈত বড় লোক কত বড় বড় কাম কর্চে,—
কিন্তু লোকে গালাগাল দের ! এখন তো
আর মুনি শ্লুষি নাই, সে রকম কবিও নাই,
বে সবই ভাল বল্বে ! কিন্তু দেখতে গেলে,
—এখনকার সেনজা মশায়ও যা ! —কণ্ড
ভা ৷ ভবে . কবি চ্ডামণি কালিদাসের
বাহাছরী !

সমালোচক বলেছেন,—" শকুন্তলা রক্ষ বোঝেন, কিন্তু রক্ষ কর্ত্তে পারেন না। কি ভ্রম!!—ছুঁড়ীর রক্ষ দেখে আজ পর্যান্ত পৃথিবী উলুত প্লুত, জর্মানেরাও হাস্চে,—দে যদি রক্ষ না জান্ছো তো জানে কে?

প্রিয়ম্বদা দুকী, বড় চালাক,—না পারে থমন কাষই নাই! অনস্থাও কম ঠাকুরুণ নয়! তিনটা ছুঁড়ী আছো চলান চলাইরাছে; সমালোচক কৈন যে বল্লেন, অনস্থা রক্ষ শেথেন নাই,—তিনিই জানেন! তবে অন্স্থা কিছু গন্তীর—অক্তঃসলিলা!! ক্ষেহমগ্রী গোড়মী পিসী জানেন সব,—বোঝেন সব,—কিন্তু স্থাকা!

ছমান্ত না পারেন এমত কর্মাই নাই।
রাজা, বনে গিরাও লম্পটতা ! এখনকার হলে,
প্রের্গর্গ পার্লেমেন্টে দরখান্ত কর্ত্ত,—খবরের
ক্রিন্টালখত ! আর তেমন জারগার হলে,
বোবেছেন পিটুত। তখন তিনিই হর্তা, কর্তা,

বিধাতা, তায় আবার বুনর বাড়ী !— কেহ কিছু বল্লে না।

কিন্ত কালিদাস প্রকৃত কর্নি। এই কটি
চরিত্র এমনি আঁকিয়াছেন যে, যে পড়বে সেই
ভুল্বে।—এর উপর যদি সমালোচক ঐ গব
চরিত্র লোকের আদর্শ কর্ত্তে বলেন,—এই
শিক্ষা দেন,—ভবে এই শকুস্তলা, অন্সূরা, প্রিয়স্থদার স্থায় অসংখ্য নায়িক। ও কণু, তৃত্মন্তের
ন্যায় অসংখ্য নায়ক বিরাজিত ভারতের
—গরা!

# সাতাশী সাল।

সাতাশী সাল চলিয়া গিয়াছে,
বাঙ্গালীর আর এক বংসর ফ্রাইয়াছে। ইহাতে স্থুখ দুংখের কিছুই
তো দেশ্লিনা। নিত্যই এক এক
বংসর যাইতেছে; সাতাশী আটাশী
কেবল গণনার কথা। যদি স্থুখের
দুংখের কথাতুলিতেহয়, কি বলিতে
হয়, তাহা হইলে দিন গেল বলিয়া
স্থুখ দুংখ প্রকাশ করাই উচিত। কিন্তু
দিনের দাম বোঝে, এমন লোক অল্প;
তাই দীঘ কাল পরে নিঃসাড়ে দিনের
পর দিন —বছ দিন—কাটাইয়া

নিজিতের পার্থপরিবর্তনের বর্ষান্তে এক নিক্ক, এক বার, বংসর গেল বলিয়া লোকে অধরোষ্ঠ সঞ্চালন করিয়া থাকে। তাহার পর যে ঘুম, সেই ঘুম। সাতাশী সাল বহিয়া গেল; দশ জনে বলে, আমিও এক বার বলি।

হরি বলো, দিন গেল! তিনটী তুড়ি দিয়া বিকট হাই তুলিয়া সাতাশী সালের অন্তিম দিনের অন্ত্যেষ্ঠি ক্রিয়া সম্পন্ন করা যাউক। যেমন করি-য়াই হউক, যে সময়েই হউক, হরি-नाम नहेतन कन चारह। य जमाज, নিঃষ্পন্দ, ক্ৰিয়াহীন, প্ৰাৰ্বজ্জিত, তাহার জন্ম হরি নাম বিশেষ মাহাত্ম্য ধারণ করে। ''যার কেউ নেই তার হরি আছে। यখন নির্জীব মানবের মৃতদেহ গঙ্গাতীরে লইয়া যাইতে হয়, তখন তাছাকে "হরি হরি বলো, হরিবোল"বলিয়া হরিনাম শুনাইবার ব্যবস্থা আছে, রীতি আছে। সাতাশী मारलं वक्रवामी मगीरभ, এक्रवांत

"হরি বলো, দিন গেল" বলিয়। হরি নাম সঙ্কীর্তন করা কর্ত্তব্য।

যাহা বলিলীম তাহা সতা। কিন্তু
তবু উহারই মধ্যে একটা কথা আছে।
যে সাছটা সূত কাটিরা অথবা জাল
ছিঁড়িয়া পালায়, সেটা খুব বড় মাছ;
আর যে মানুষটা মায়াসূত্র কাটাইয়া
অথবা ভবজাল ছিন্ন করিয়া লোকলীলা সম্বরণ করে, সেই খুব বড়
লোক।

চুনো মাছের জালের ভিতর থেকে একটা দেড় ছটাক ওজনের পোনা মাছ লাফাইয়া পালাইল; অমনি "খুব মাছটা পালিয়েছে, মস্ত মাছটা হাত ছাড়া হয়েছে, মাছটা খুব প্রকাণ্ড " ইত্যাকার বিশ্বয় ক্ষোভ প্রভৃতি বিবিধ রতিবিকার জ্ঞাপক ধ্বনি হইয়া থাকে। সেই রূপ মনদা রাম রায় আমরণ গৃহিণীর গহনা চিন্তায় নিযুক্ত থাকিয়া, আর পেটের ভিতর মদের ভাটি খুলিয়া বমনোক্ত লারে পাড়া তোলপাড় করিয়া অব-

শেষে এক দিন শান্তি নিকেতনে যাত্রা করিলেও—"এমন মানুষ, এমন দাতা ভোক্তা, এমন ক্রিয়ার্থান ব্যক্তি আর হইবে না " বলিয়া হাহাকার শব্দও শোনা যায়। এমন অবস্থায় সাতাশী সাল যে একটা খুব সালের মত সাল চলিয়া গিয়াছে, একথা বলিলে সামাজিক প্রথার সন্মান ভিন্ন অবমাননা করা হইবে না। এ হিসাবে সাতাশী সালের একটা ইতিহাস লিখিয়া সংসারের উপকার করিলে দোষ হইতে পারে না; বরং না করিলে প্রতাবায় আছে!

ইতিহাস লিখিতে হইলে বিস্তর
কথা লিখিতে হয়। আমি প্রধান প্রধান কথা গুলা লিখিয়াই ক্ষান্ত হইব।

# ১। পারলোকিক বিবরণ।

থাহার বিনাশ নাই,বিবর্ত্তন নাই, ভেন্নতি নাই, অবনতি নাই, গতি নাই স্থিতি নাই, সেই পুণ্য-আজার ধাম-যাত্রার উল্লেখ করাই
সর্বাত্রে উচিত; ক্রেই জন্ত বঙ্গের
পারলোকিক প্রসঙ্গের অবতারণা
প্রথমেই করা যাইতেছে।

এ সম্বন্ধে সাতাশী সাল বঙ্গের-সোভাগ্যের কাল বলিয়া পরিগণিত হইবে। পাপাত্মার দৌরাত্ম্য হইতে পরিত্রাণ পাইয়া অনেক গুলি পুণ্যাত্মা ভব ভবন হইতে প্রস্থান করিয়াছেন।

(ক) যাহাদের গৌরাঙ্গ প্রাপ্তি
হইয়াছে,তাহাদের খুব জোর কপাল;
বুটের স্থপারিশে প্লীহা পিঞ্জর ভগ্ন
করিয়া আত্মারাম প্রাণপক্ষী উজিয়া
যাইবে, কিন্ধা গুলিখোরের বদনাম
না লইয়াও গুলি ভক্ষণ পূর্ব্বক পঞ্চভূতের অধীনতা হইতে পাপদেহের
পাপপ্রাণ পরিত্রাণ পাইবে, এর চেয়ে
ভালো কথা আর কি আছেন্বলো?
তার্ণ সাতাশী সাল এ সৌভাগ্যে
বঞ্চিত হয় নাই।

কতকগুলি আত্মা ফাঁদীযাতা করি-য়াছে; ইহাদের উন্নতিও কাল্লনিক ক্যা নহে, কারণ ইহারাও গৌরাঙ্গের ইচ্ছান্তরপ কাজ করিয়াছে।

ভক্তি মাৰ্কে এই পর্যান্ত।

(খ) আরও অনেকগুলি আত্মা গৃহিণীর গঞ্জনা সহিতে না পারিয়া, ভাতাকে বিষয় বিভবের হিদাব বুঝা-ইয়া দিতে অপারগ হইয়া, ছেলের স্কুলের মাহিয়ানা যোগাইতে না পারিয়া, মেয়ের বরের দাম দিতে অসমর্থ হইয়। ; ও দিকে কতকগুলি আত্ম। গছন। বেচিয়া স্বামির মদের যোগান যোগাইতে না পারিয়া, পর-পুরুষের কোমর ধরিয়া নৃত্যভঙ্গী প্রদর্শনে অক্ষম হইয়া, চেয়ারে বাসিয়। " অপূর্ব্ব প্রেম " নবন্যাস পড়িবার সময়ে তুপ্তমতি শাশুড়ী কর্ত্তক ব্যাহত হইয়া——ইত্যাকার নান। কারণে নানা প্রকারে নানা আত্মা কড়ি কাঠে पिष् रक्षन शूर्विक छेषक्षत्न ভবरक्षन ছিন্ন করিয়া আরাম কুঞ্চে চলিয়া গিয়াছে।

এতভিন্ন যাহারা জ্বরের সঙ্গে বিশিপ্ত আত্মীয়তা প্রযুক্ত, অথবা

ওলাউঠার অনুলংঘনীয় নির্বন্ধ জন্য বা এব স্বিধ অন্যতিধ কারণে ভাক্তার বাবুর অনুরোধে, হাতুডের উপরোধে, ইহলোক পরিতীয়াগ করিয়াছে, তাহা-দের দলও নিতান্ত পাৎলা নহে।

আর যাহার। রাজার সম্মানরক্ষার জন্য শুদ্ধ পেটের দায়ে বাস্তুভিটার মায়। ছাড়িয়া লোকান্তরে বসবাস করিতে গিয়াছে, তাহাদের সংখ্যা যতই কেন হউক না,—তাহারা গণ-নার মধ্যে আসিতে পারে না। আর গণ্য মান্য লোক ভিন্ন অন্যের হিসাব রাখিয়া পাঞ্চনন্দই বা আত্মলাঘৰ করি-বেন কেন ?

তদনস্তর ছাঁকা পরলোকের কথা এই খানে শেষ করিয়। ইহলোক মিশ্রিত পরলোকের কথা বলা যাই-তেছে। অৰ্থাৎ ইহলোকে থাকিয়াও পরলোকের ব্যবস্থা যাহারা করিয়া থাকেন, সেই ধার্ম্মিক দলের প্রসঙ্গ উত্থাপন করা যাইতেছে।

সাতাশী সালে ধর্মের বিলক্ষণ শ্ৰীরৃদ্ধি হইয়াছে। খৃষ্টান রাজা আফ গানস্থানে এক গণ্ডে চপেটাঘাত খাইয়। দক্ষিণ আফেরিকাতে দ্বিতীয় গণ্ড পাতিয়া দেন; এবং তদ্ধার। ধর্মোপদেপ্তার উপদেশ সার্থক করেন।

মহম্মদের শিষ্যগণ এক হত্তে কোরাণ, অন্য হত্তে তরবাল চালাইবার স্থাবিধা না দেখিয়া হোটেলে খান-শামা রূপ ধারণ পূর্ব্বক হারাম অর্থাৎ শ্কর মাংস ছেদন করিয়া ধর্ম্মের সম্মান রক্ষা করিয়াছেন।

তুর্গোৎসব উপলক্ষে ব্রাহ্মণ পশুতকে ফলার এবং সাহেব স্থবাকে
খানা দিয়া "সর্ব্ব জীবে সমান দয়।";
পড়িয়া মারখাইয়া কথাটী না কহিয়া
" আহিংসা পরম ধর্মা 'ইত্যাদি শাস্ত্র ৰাক্যের মাহাত্ম্য রক্ষা করিয়া হিন্দু,
সন্তান কুলধর্ম্মে নিষ্ঠা প্রদর্শন ভারা
ধর্মের গৌরব বর্দ্ধন করিয়াছেন।

ত্রাক্ষণর্মী সকল ধর্মের উপাদের খিচুড়ি পাকাইয়া অকাতরে বিতরণ পূর্বক সগোরবে নববিধানের ক্ষজা ভূলিয়া ধর্মের মহিমা কীর্তনে এটি করেন নাই। আর ইহার উপর উপধর্মা, বাজে ধর্মা, অধর্মা প্রভৃতি কত প্রকারে যে প্রভাব বিস্তার কর্মিয়াছে,—তাহার তালিকা এখনও প্রস্তুত হয় নাই এবং সংক্ষেপে বর্ণনাতীত।

মুখ্য কল্পে ধর্ম্মের এই ভাব; গোণ কল্লে চতুর্দিকে স্থফল। আর্য্যসন্তান এত হঙ্গামেও জাতি বাঁচাইয়া চলি-য়াছে;ব্ৰক্ষজ্ঞানী জাতিভেদ উঠাইয়া দিয়া ভাতৃভাবে সমগ্র পৃথিবীকে একাকার করিয়াছে ; খৃপ্তভক্ত সর্ববত্তে হোলি স্পিরিট্\* অর্থাৎ পবিত্র আত্মার প্রদার করিয়া দিয়াছে। আর কাম, জোধ, লোভ, মোহ, মদ, মাৎস্থ্য তিরোহিত হইয়াছে; লোকে বিরোধ করা ভুলিয়া গিয়াছে; দলা-দলি উঠিয়া গিয়াছে; নাপিত পুরুত বন্ধ করা বন্ধ হইয়াছে; স্থুতরাং রোগ, শোক, জরা, মৃত্যু সংসার হইতে অপসারিত হইয়াছে। অতএব সাতাশী শাল প্রকৃত ধর্ম্মের সাল।

বুঝিতে পারিলাম না। থোলা ভাটীতে
 কি হোলি স্পিরিট্ (wholly spirit) বিক্রিংর।

# (गैश्रारमंत्र मछ।।



व्कूतनः व्यायका भमश्रह ही दर्जात कविए "ब्षूप्तना मक्टनज् बरन क्रिंग व्यवः ठीएक्षि छम्। छन्। । क्यमर् कृषि क्रिमार्रे। मात्रुष छ रहेटल भाष्रिमाम मा।

# , २ । ताकरेनिजिक विवत्र।

সাতাশী সালের ইতিহাসে অপরাপর প্রসঙ্গন। কি পারলোকিক কথার মত বড় অজের নয়, সেই জন্ম পাইকাতে ৰলা যাইতেছে।

বদি বলো প্রজাপালন আর রাজভক্তি লইরাই রাজনীতি, তাহাতেও পঞানন্দের ক্ষতির্দ্ধি নাই। সাতাশী সালে
ইংরেজ অপত্যনির্কিশেষে প্রজা পালন
করিয়াছেন; সক্ষতি অনুসারে ছেলেকে
বেমন লেখা পড়া শেখাইবার বন্দোবন্ত
করিয়া দেওয়া উচিত, তাহা করা হইয়াছিল; উচ্ছ, ঋলের শাসন, বেডরিবতের

সোহবৎ, দুষ্টের প্রহার—এ সমস্তই হইরাছিল। আর মিতাক্ষরা শাস্ত্র না কি
নিতান্ত সেকেলে, দেই জন্ম বাপ থাকিতে
বেটার ধনাধিকার হইতেই পারে না;
তা'ইংরেজও মিতাক্ষরার মতে চলেন
নাই।

রাজভক্তি পক্ষে, প্রজারাও অকাতরে রাজদেব। করিয়াছে। কেনই বা না করিবে? পেট ভোচলা চাই। গুলি ডাওা, বঁটি দা, এ সমস্ত কেলিয়া দিয়া সুশীল স্থবোধ বালকের মত প্রজারা ২৪ ঘটা মেহনং করিয়া পড়া মুখস্থ করিয়াছে, আর গুরু দক্ষিণার ভাবনা ভাবিয়াছে।

রাজনৈতিক ডাল পালা উপলক্ষে
এই কথা বলা উচিত যে জমীদারের।

যত্যন্ত্র করিয়া প্রজাদের, আর প্রজারা
যত্যন্ত্র করিয়া জমীদারদের ছুঃখ মোচন
করিবার জন্ম প্রাণপণে যত্ন করিয়াছে।
ভাহাতে ভারতবর্ষে একতা র্জ্বি পাইয়াছে।

ইহা ভিন্ন সাতাশী সালে 'তিন শ প্রষ্টি থানি আইন জারি হইরাছে, এক হাজার দিন্তা কাগজে দর্থান্ত হইরাছে, পাঁচ হাজার ঘন ফুট বক্তা হইরাছে, আর দশ হাজার বর্গ মাইল দেশীয় সংবাদ পত্র চলিয়াছে। স্থতরাং রাজা এবং প্রজা উভয়েই সম্ভবি এবং সেহিদ্য বিষয়ে লক্ষ যোজন অগ্রসর হইয়াছেন।

#### ৩। বাণিজ্যিক বিবরণ।

"বাণিজ্যে বদতে লক্ষ্মীঃ"—এই কথার গোরব বুঝিয়া বিন্তর ভারতবাদী তৈলের বিনিময়ে উপাধি, মানের বিনিময়ে পদ, খোশামোদের বিনিময়ে করমর্দ্দন, খুতি চাদরের বিনিময়ে কর্মদদন, খুতি চাদরের বিনিময়ে কর্মদদন, ভার বিনিময়ে অনুকরণ——ইত্যাদিনানা রকমে নানা কারবার করিয়াছে।
ইহাতে ভারতবর্ষের মূলধনের বছগুণ রৃদ্ধি হইয়াছে, তৎপক্ষে দংশয় নাই।

ইংরেজও বাণিজ্য প্রধান জাতি, ভারতবর্ষে অনেক কারবার করিরাছেন। রজত ও শোণিত লইরা অথচ মাটীর দরে আফিঙ, মদ, গাঁজা, চওু বেচিয়াছেন; ইহাঁদের বিচার না কি খুব খাঁটি এবং দরেদ, তাই অত্যক্ত মাত্রাতে দিয়াও অনেকের সর্কান্ত লইতে পারিয়াছেন; টাল্ল বিক্রার, টিকিট বিক্রার প্রভৃতি ভারাও ইংরেজের বিশ্বর লাভ হইয়াছে। আর কাবুল অঞ্চলে যথেষ্ট অপ্যশ লইয়াভারণ তের ধন প্রাণ বিক্রেয় ভারা ইংরেজ অয় লাভ করেন নাই।

দংবাদ এই রূপ যে সাতাশী সামে
সাহিত্যের বাজার কিছু নর্ম ছিল,
আমদানি রপ্তানিও কম হইরাছিল। তা'
হউক, কিলু তাহাতে পচা সড়া মালের
কাট্তি বে কম হইরাছে, এমন বোধ হয়
না।

#### ৪। সামাজিক বিবরণ।

थवरतत कांगक उत्ताला, मू निकात किंका उत्ताला প্রভৃতি প্রধান প্রধান লোকেরা বলেন, এবং ব্যবহারের ঘারা প্রতিপর করেন যে সমাজের কথার আমাদের কাজ কি ? পঞ্চানন্দপ্ত তাই বলেন। বাহুবিক, বালা বিবাহ, বৃদ্ধ বিবাহ, বিধবা বিবাহ, সধ্যা বিবাহ, ভদ্ধলোকের সম্মান, ইত্রলোকের অভ্যান, মুবাদের দীক্ষা, ছেলেদের শিক্ষা, বারোরারি, দলা-দলি, পঞ্চাইতি, কি মদ মাতালের ঢলাঢলির কথার থাকিয়া দরকার কি ? ব্যক্তিগত স্বাতন্ত্রাই উন্নতির মূল; কেহ কাহারও (जांत्रका त्रावित्व ना, कांचांत्र सूथाएलका कित्त्व ना—उत् (जा सकता।
जांचे यित इचेल, उत् (क कि थांचेल, तक
तिश्वांत्र यांचेल, ताम कि विलल, इति कि
कितल, कांचांत्र (कमन मश्कांत्र, कित्म
कांत्र उलकांत्र— अकल कथा जांवित्रा
जात्मत गमस, हिश्लांत ममस, देशांतिकत
ममस (क्रिन वृथा नहें कितित्व यांचेत ? ममाज
जात्क, जांलाना वात्क, जांचांत्व वार्वे वार्वे

এই মহান ভাবের পুষ্টি দাভাশী দালে হইয়াছে।

#### ৫। সাহিত্যিক বিবরণ।

একা পঞ্চানন্দের কথা বলিলেই সমগ্র সাহিত্যের কথাই বলা হইল। সাতাশা সালে স্বতেজে, স্বজোরে, লোকযোগে, ভাকবোগে, আপনার সুযোগ বুঝিয়া, পরের অনুযোগ সহিয়া পঞ্চানন্দ চলিয়। আসিরাহেন। ছ কোটি সাড়ে সাতাশী लक रक्रवामी मकटलहे मत्नात्यांग भूर्वक ভারগ্রহ করিয়া পঞ্চানন্দ পাঠ করিয়াছেন। क्ट दाधारक्षण कीछेत्र वन्त्राला वस्तक দিয়া, কেহ দুর্গোৎদবের ব্যয় কমাইয়া দিয়া, কেহ শুঁড়ির ধাতার বাকী রাখিয়া, কেহ পেট্রুটিক ফতে দাতব্য না করিয়া -- এই क्रांट्रिश यिनि (यम्त शाहेशांट्रिन, আড়াই টাকা বাঁচাইয়া পঞ্চানন্দের গ্রাহক শ্রেণীভুক্ত হইয়াছেন। পূর্বের কাহারও কাহারও মূল্য বাকী রাখা অভ্যন্ত ছিল; **দাতাশী সালে ভাঁহারা আপন ভ্রম** বুঝিতে পারিয়া সকলেই অগ্রিম মূল্য দিরা বঙ্গীয় দাহিত্যের দম্মান রক্ষা করিয়াছেন, জাতীয় গৌরবের জয়পতাকা উচ্চীন করিয়াছেন। কাজে কাজেই অমটিস্তার দায় হইতে পরিত্রাণ পাইয়া পঞ্চানন্দ এক চিত্তে এক ভাবে আত্মকর্ম্মে নিয়োজিত थाकिए भारित्राष्ट्रन ।

যাঁহার। যথার্থ সুশিক্ষিত, কেবল তাঁহারাই সাতাশী সালে লেখনী ধারণ করিরাছিলেন। পুর্বে বেমন পাঠক অপেকা
লেখকের সংখ্যা অধিকতর ছিল, সাতাশী
সালে আর সে রূপ হয় নাই। সাহিত্য
সংসারে আর এক সুলক্ষণ এই দেখা

গিয়াছে, প্রত্যেক লেখকই স্ব স্থ প্রধান

'না হইরা সকলে মিলিয়া লিপি দাহায্য

ভারা স্বীয় সমিহত্যাসুরাগ্যের পরিচয় প্রদান

এবং পঞ্চানন্দের গোরব বর্দ্ধন করিয়া

ছেন। স্থতরাং দাতাশী দালে কি রাজ্ঞ

ভারে, কি স্থাদসমাজে—সর্ক্রেই বিলক্ষণ
প্রভাব দেখাইয়া পঞ্চানন্দ স্বকর্ত্ব্য দাধন
করিতে পারিয়াছেন।

অতএব সভাপতি এবং সভ্য মহোদর গণকে ধন্যবাদ পূর্ব্বক পঞ্চানন্দ পুনশ্চ কুশাসন গ্রহণ করিতেছেন।

আর দংপ্রতি যে পরক্ষিদ্রদর্শী পঞ্চানন্দ " সঙ্গ '' দোষে সাধারণীর কাছে ধরা পড়িরাছেন, তাহার উল্লেখ করা নিম্প্রাজন। কারণ তাহাতে লোকের ক্ষতি নাই, পঞ্চানন্দেরও রৃদ্ধি নাই।

এখন অষ্টাশী দাল এই রূপ চালাইতে পারিলেই আর ভাবনা থাকে না।

#### প্রভুভক্ত ভূতা ৷

সাহেব রাগত হইরা থানশামাকে
শ্রুর কাবাক্তা
থানশামা যোড়হাত করিয়া বলিল,
—" হজুর মা বাপ সব বল্তে পারেন।"

#### বিদেশের সংবাদ।

## [ 3 ]

বেঞ্চামিন ডিজ্বেলি ওরফে আল্ বিকলফীল্ড নামক এক ব্যক্তি ইংলতে লোকলীলা
সম্বৰণ করিয়াছেন। তিনি জাতিতে ইছদি
ব্যবসারে প্তক লেখক ছিলেন; আর, মধ্যে
বারেক ছই বার তিনি ইংলতের প্রধান মন্ত্রী
হইরাছিলেন। বলিয়া রাখা উচিত যে,
ইংলতে মন্ত্রী হওরা আশ্চর্য্যের বিষয় নহে;
সকলেরই মন্ত্রী হইবার অধিকার আছে। এই
লোকটার মৃত্যু উপলক্ষ করিয়া অনেকে বিস্তর
কাগজ কালি নফ্ট করিয়াছে, আর যাহার
মনে যে কথার উদর হইয়াছে, তাহাই বলিয়া
ফেলিয়াছে।

পঞ্চানন্দ বিবেচনা করেন যে বেঞ্চামিনের জন্ম বন্ধবাদীর মাথা ব্যথা, অম্পার কথা। এ দেশে অনেক গ্রন্থকার আছেন; কিন্তু বঙ্গ-বাদী দারগ্রাহী, স্থবিবেচক এবং প্রভারিত হইবার পাত্র নহে, দেই জন্ম দে দকল গ্রন্থ একটা বিকার না; ইংলভের লোক বেকা, তাই ডিজ্রেলির প্রকের এত প্যার।

আর, ইছদি হইরাও ডিজ্রেলি মন্ত্রিত্ব
পাইরাছিলেন বলিরাই বে গৌরব করিছে
হইবে, তাহারও কোনও অর্থনাই। ডিজ্রেলি সংস্থিত্যাগ করিয়া খুটান হওয়াজেই

এরপ ঘটিরাছিল তা এ দেশেও অনেকে লাভি দিরা মেমের সঙ্গে নাচিতে পাইরা ছেন। স্থতরাং ইহাতে প্রশংসার কিছুই নাই।

টের পাইতেন, ডিস্ক্রেল যদি এ দেশে জুম গ্রহণ করিতেন। পুঁথির খণড়া বগলে করিরা ঘারে ঘারে ভ্রমণ করিলেও, তাঁহার অন্ন যোটা ভার হইত। সই স্থারিশের জোর থাকিলে বেঞ্মিঁরা বড় জোর একটা ডিপ্টিগিরি পাইতেন। (মনে থাকে যেন, তাঁহার বি, এল্ পাস ছিল না, মফঃস্বলে তিন বংসর মোক্তারের খোশামোদও করেন নাই, স্তরাং মৃন্স্ফি হইবার কোনও আশাই ছিল না।)

তাহার উপর দেলামের কেতা দোরত থাকিলে, আর সাহেবদের বাড়ী বাড়ী হু বেলা ঘুরিরা স্তা মিধ্যা দশটা বলিবার ক্ষমতা থাকিলে বেলু চাচা হন্দ খাঁ বাহাছর হইতে পারিতেন। বাজবিক এ দেশে কাহারও চালাকি খাটে না; ইংলও বোকার জারগা, দেখানে মবই হইতে পারে। তবে কি ডিজ্রেলির ক্ষা, ক্ইরা বাড়াবাড়ি কাড়াকাড়ি করা এ দেশে ভারলা দেখার?

#### [ \ ]

আরও একটা লোক রুরোপে মারা গিয়াছে,—কুবিয়ার জার।

এ মৃত্যুর বিচার কঠিন সমস্যা। ক্লবিরা সজানগণের ভয়ানক আক্রোশ, ভাহারা জার রাখিবে না। প্রজার মনোরঞ্জন করে এমন ভূসামী ভাহারা চার। এ ভাবে দেখিতে গোলে প্রজাদের দোষ মনে হয় না। বাস্ত-বিক, চক্লের উপর এ অভ্যাচার সহিবে কেন ? আর লোকের যদি অসহু হয়, ভবে জারই বা কৃতক্ষণ থাকিতে পারে ?

আর এক পক্ষে মনে হয় প্রজারা মিলিয়া
মিলিয়া, সহিয়া বহিয়া থাকে না কেন ?
বন্ধ দেশের প্রজা কেমন ভাল মানুষ।—
কুত্র কমীদারকেও ভূসামী নাম দিয়া কত
আদর, কত ভক্তি, কত যন্ধ, কত সন্মান করে!
অথচ সকলেই জানে বে ইহারা জারেরও অধম।
জৈল্য সূর্য্যান্তে আবাহন, কল্যকার স্থ্যান্তে
বিসর্জ্জন। তবে কি জানো, এখানে ধরণী
স্ক্রিংসহা।

ভালো হউক, মল হউক, এ কথাতেও বন্ধবাসীর, ভারতবাসীর না থাকাই উচিত; এ দেশের ও ভাবনা ভাবিবারও কোনও হেতু নাই; যে হেতু আমাদের মালিক—মহারাণী ভারতেধরী!

#### প্রকৃত কারণ।

আনেকে মনে করিয়া থাকে যে মদের দোকান অধিক হওয়াতেই মাতলামি বাড়ি-তেছে। কিন্তু বাস্তবিক তিহো নয়।

সরক।র বাহাছুরের অনুমতি না লইরা কেহ কেহ না কি মদ বিক্রের করে, তাই আবকারীর একটা নিরম আছে যে, মদ ধরিতে পারিলে, বে ধরে তাহাকে বক্শিন্দেওরা হয়। এই বক্শিনের লোভে অনেকে চ্পি চ্পি মদ ধরে; বক্শিন পাউক আর নাই পাউক, ধরিলে আর কেহ ছাড়িতে পারে না। ইহাই মাতলামি বাড়িবার প্রকৃত কারণ।

#### তা' তো যথার্থ।

রামমণি পঞ্চাশ বংশরের বিধবা ত্রাহ্মণ কথা, পীড়ার শব্যাগত; বড়ই কাহিল, নিতান্ত হ্লীণ, তাহাতে আজি আবার একাদণী। রামমণির আশ্বীরবর্গের বুদ্ধি শুদ্ধি লোপ পাইরাছে। কি করে, বিত্রত হইরা গোবর্ধন ডাক্তারকে ডাকিয়া আনিল।

গোবর্জন ডাক্তার রামমণির বুক ঠুঁকিরা প্রথমতঃ পঞ্চর ডাঙ্গিবার চেষ্টা করিলেন, জিহ্বা,টানিরা প্রাণ চমকাইরা দিলেন, বড়িতে নাড়ী দেখিলেন, তার পর গন্ধীর ভাবে বলি-লেন—দোরাত, কলম, কাগন্ধ।

রামমণির এক জন আত্মীর জিজ্ঞানা করিল

—বাবু দেখলেন কেমন ? তীরন্থ করবার ব্যবস্থা করা যায় কি ?

গোবর্জন ডাকোর তীরছের থবর জানেন
না; রোগীর অবস্থা থারাপ, উত্তেজক উবথের বাবস্থা করিলেন—৪ উল বাতী আধ
ঘণ্টা অন্তর ছ বার। সঙ্গে সঙ্গে প্রথা মুর্গীর
মুক্রা; বীফ্-টা হইলে আরও ভালো।

" সে কি মশার! বামুনের বিধ্বা যে ? তার আজ আবার একাদনী।"

" আমি তার কি করব বলো? পৃতকে বরোভেদে ঔষধের মাত্রা ভেদের কথা লেখা আছে; কিন্তু গর্মভেদ, তিথি ভেদের কথা তো কিছু নাই। তোমাদের মনোমত না হর, আমার বিজিট দাও চলিরা যাইতেছি, আমি কর্ত্তব্য কর্ম্মে অমনোযোগ করি নাই, এই আমার সুধ।

গদাধর একটু গোঁরার গোঁছ; এতক্ষণ চুপ করিগাছিলেন, কিন্তু আর থাকিতে পারিলেন না। বলিলেন—"মেজো কাকা, ঠাকুরমার যা হর হবেএখন; আগে এই গোবরা বেটাকেই ভীরত্ব করা যাক্। কি বলেন?"

#### गान !

"প্রাণ অতি তুদ্ধগণি, প্রাণাধিক মান।" হে রাম! এমন কুশিক্ষাও কি আর আছে! এমন শ্রমপূর্ণ কথাও লোকে উপদৃশ স্থানে বলে! কোথায় অম্লা, অতুল্য পরম বড়ের, পরম সমাদরের প্রাণ — আর কোথায় ছেঁড়া আকড়া মান! ছিছি! প্রাণের কাছে, ধনের স্থাহে, মানের কথা কি তুলিতে আছে?

হারাধন মান হারাইরাছে, আর হারাধনের মুধ দেধাইবার যো নাই;—হর
ইহা স্বার্থপর শঠের কথা, নর বৃদ্ধিহীন
ঘটের কগ্পা; বাহারই হউক, ভদ্রলোকের
অগ্রাহ্ম, শুনিবার যোগাই নহে। কিছু
পাইরা, কিন্তা কিছু পাইবার আশার যদি
হারাধন এই অকিঞিৎকর মান তু দিনের
তরে হারাইরাই থাকে, তাহাতে ক্ষতি
টা এমন কি হইল ? আজি মান গিয়াছে,

আবার কাল্ মান হইবে; তবে আর মুধ দেখান বন্ধ হইতে গেল কেন ? জুতার সুথতলা হারাইলে ত কেহ বলে না যে, না ভাই তুমি স্থতলা হারাইয়াছ, তোমার আর লোকের সমুধে বাহির হওয়াউচিত হয় না। স্থতলার অভাবে তবুপায়ে লাগে। আর, মানের অভাবে ?

কৈ আহারেরও ব্যামাত নাই, নিজারও বিদ্ধ নাই।

भटित कथा विलाजिहिलाम, आत निशेष्ठे निर्द्धात्मत कथा विलाजिहिलाम। हेराता वरल मान शिलाहे मद शिला। थाष्टि आनिएन, दुक्षि छित्ति थाकिएछ य वाक्षि धमन कथा वरल, भारत महालाक नत्त ; रत्र समास्त्र मालाल, थितममात्र यूष्टिलाहे छारात लाख ; नत्र छ स्मास्त्र मालाल, थितममात्र यूष्टिलाहे छारात लाख ; नत्र छ स्मास्त्र धारा भारत मालाल, थितममात्र यूष्टिलाहे छारात लाख ; नत्र छ स्मास्त्र धारा भारत हो । या स्मास्त्र वित्र व

मात्र। आत्र, निट्कीट्रवंत कथा ছाড़िशा माज, ইহারা কবির দলের দিন মজরির দোরার, গান दूर्यक ख'त नाहे दूर्यक, প্রাণপণে চে চাইয়া দিলেই ইহারা বাহ'জুরি মনে कद्र । छ। विन विलिदलन-वानद्र त्र वश्ट । क्ट्रा मानूष इह ; निट्र्वारतत पल ध हा धतिया बिलाए लाभिन,—के कथारे ठिक, আমরা দেখিরাছি আমাদের দাক্ষাৎ বাবা वानत हिल्लन। छाडे विलए हि निर्द्वारवत कथा हा जिल्ला माउ। जा हा मिगदक याहा धताहेश मिटन, छाहाहे छाहाता शतिहत। এই এত কাল কেহ বলে নাই, আমি जाकि नुजन विलए हि— मान निजास অপদার্থ দামগ্রী; দেখিও আভাদ পাইবা মাত্র কাকের পালের কলরবের • মত **এখন ঐ রবই শুনিতে পাইবে**——মার্শ অতি অপদার্থ সামগ্রী।

কলে শঠের কাছে সাবধান! কি রাজ 
যারে, কি কারাগারে, ই কারা সর্বত্তই
আছে; সেই পঞ্চমের উপর গলা চড়াইর।

• কাক গুলা কি গোরু, বে কাকের পাল
বলা হইল ? আমানের মোটা রনীকের ভাষার
বাধুনী, বেমন, ভারশাত্তের শ্রিনীটা ভেমন
নয়।

প্রধানকা

খুব মান, সম্মান। ডাকুক, তায় ভুলিও না; তোমার সর্বস্ব কাড়িয়া লইবার ফিকির। তমঃসুক লিখিয়া তোমার কাছে কেছ কজ্জ করিতে আসিলে তোমাকে" মহ‡ महिम ञील श्रीयुक "गत्याधन करतः তুমি তখন মনে করিতেছ, সে ব্যক্তির অগমান, আর তোমার সম্মান, উভয়েরই দীম। নাই ; কিন্তু তোমার লাভ-কাগজ, जाहात—होका। वल (मथि (क ठेकिल ? বল দেখি, মান ভাল, না অপমান ভাল ? ভাই বলিভেছি বে যে টাকা কয়টি রাথিয়া দিতে পারিলে, ভোমার দংবৎ मदत्र अन िखां क्रिया, मान क्रिनिए যেন তাহা হাত ছাড়া করিও না, তোপ মারিবে বলিলেও হাত ছাড়। করিও না; दुवित्त ७१ (जान बाहित्तव--ना! আপনি বাঁচিলে হাজার ভোপ! সেই क्रण जांधत मित्रा बलाटलख छूलिख नाः कीर्जन गाहेवांत्र ममदत्र खाँचत्र दात्र, मन ভুলাইবার জন্য ; তাহা ভ জান ? আমার कथा ना श्वनित्न आरथरत कैंपिएड ट्टेट्य।

মান যে কড সুলভ, মান বে আপনার

हात्छ, त्मणे अक्षू (मश्रहेश पिटे; नहिर्ल (जामात अपृत्यम रहेरव ना। ट्रिश हित्य बक्ट्रे न्या (काँहा, शारत (याजा, कर्मा जाया, जात जुडा भाषा-मटक कतिया (यथारन याहरत, महेथारनहे 'তোঁমার মান; তুমি আপনার আপনি वातू वलिएले वातू, वाहाजूत वलिएल वाहा জুর, রাজা বলিলে রাজা; ভাহাতে ভোমার অন্য বাবুগিরি চাই না, কাজে বাহাতুরি চাই না, সভ্যিকার প্রজার পুরী চাই না। চাই কি, ভাল মানুষকে ভেড়া করিয়া তুমি দশ টাকা নগদও হন্তগত করিতে পার। আবার, সেই টাকাতে কত ইয়ার, কত ডিয়ার লইয়া कड बालाभानाम हेल्ला (शतम, कि लत्थन খানায় ধাক। খেয়ে কত কারখানাই তুমি कतिएउ পात्र। जूबि ज्वा नगगा जीव, **ख्तू मक्टलहे (जामात्र नाम क्रिट्स, ८म**७ ত মান। আর যদি সে সময়ে সম্মান নাই हहेल, जांदारजहे वा कि ? जांगांत तना इहिटल, टाथ क्हिटल, प्रिया शाहरव, তুমি ৰে ছিলে সেই; মোদা আমাটা (यम मना भावेखांका इत्र। (यानाटक ভার দিও, সে চুটী পরসার তোমার সঙ্গ

দোষ, চরিত্র দোষ, সকল দোষধৃ ইয়া দিয়া
তোমার পুরাতন মান ইন্তিরির জোরে
খাড়া করিয়া দিবে ; তোমার সেই নিখুত
নিভাঁজ নির্মাল মান লইয়া আবার তৃমি
চৌঘুড়ি হাঁকাইয়া, চোখ রাঙ্গাইয়া, বুক
ক্লাইয়া চলিয়া বাইবে, কেহ পাশে
আসিলে চাব কে দিয়া আবার তৃমি বাহবা
লইবে। মান ত বোপার হাতে; আর
বোপাত তুপয়সার চাকর! মানের জন্য
আবার ভাবনা ?

বাঙ্গালা দেশে কেহ ইতিহাদ লেখে না, কেহ ইতিহাদ পড়েও না। দেটার প্রতি কখনও লক্ষ্য করিরাছ ? আমি বোধ করি, এ বড় দুর্দ্ধির বন্দোবন্ত। ইতিহাদে পুরাতন কথা লেখা থাকে; কাজ কি বাবু দে কথার ? এখন, এই উপ-হিত মুহুর্ত্তে আমার যদি গাড়ি যুড়ি, চেইন ঘড়ি, ছইপ্ ছড়ি, চশমা দাড়ি সম-তুই থাকে, তাহা হইলে কাল্ আমার কি ছিল, আমিই বা কে ছিলাম—দে খোঁজ খবরে তোমার দরকার কি ? বাত্ত-প্রক দরকার কিছুই নাই; আর দরকার বাহাতে নাই শ্রাঙ্গালীও তাহাতে নাই। ৰাঙ্গালীত অভ্যান নয়। "ভুতে পশ্যন্তি বর্বরাঃ"—বে জাতির ইষ্টমন্ত্র দে কি কথনও অদ্ভান হয় ?

বাত্তবিক মানের জন্য ভাবিতে নাই।
মান ভামার ও নয়, মান আমারও নয়;
মান যায়ও না আইদেও না, ফল কথা মান
মানীর; যথন যাহার মানে দরকার, তথনই
ভার মান! মানের দক্ষে যথন চিরন্তনের
বাঁগা দক্ষক কাহারই নাই, তথন মানের
জন্ম প্রাণ দেওয়া, ধন দেওয়া, দ্রে থাকুক,
এমন বে কল্কিকার জিনিশ কাঁকি, তাহাও
সকল সময়ে দিতে নাই। কালে ভদ্রে
কাঁকি দিয়া, কি দুটা মিছা কহিয়া যদি
মান পাওয়া যায় ক্ষতি নাই। কিন্তু ঐ
বস্!

# পার একটুকু।

কতকণ্ডলি ব্রাহ্ম "ভ্রাতা" প্রভাব করিতে-ছেন, বে মৃত দেহ পোড়াইলে আসার অভি-শর বন্ধণা হর, অভএব না পোড়াইরা গোর দিবার নিরম প্রচলিত হউক।

প্রভাব অতি সং এবং স্বৃদ্ধির পরিচারক।
পঞ্চানক ইহাতে সমত আছেন; তবে মৃত্যুর
পূর্ব্ধে "ভাতা " নকলকে পুঁতিতে পারিলে
আরও ভালো হয়। কেন না, তাহা হইলে
নলরীরে মুর্গ প্রাপ্তির পূর্ব্ধে আর সংশ্র

#### চোরা চিঠি।

পঞ্চানন্দ ঠাকুর,

मुनीशदश्वत जांक मुनी आमात शत्रमाश्रीत, सुख्तार लोको अकर त्रिक देश वनारे বাছলা। ডাকের চিঠির ভিতর অনেক রক্ষের व्यात्मात्मत्र कथा थात्क, जांक मूमी जाद्र। त्मरे লোভে, লেফাফার যোড়ের জারগা রসনা-রস-নিক্ত ক্রিয়া অভাজবের গঢ় তথ্য মধ্যে মধ্যে জানিয়া লন। নির্দোব রসিকতা বাঙ্গালীর मखदर ना, स्कतार व विषद हेहादक जनतारी कदिएक शांतिलांग ना। रम पिन धरे कार्श अक वानि शब हेनि वामादक शिंद्र एकन, त्नदि. অমুরোধের বলে নকল করিতেও দিয়াছেন। व्यविकल नकल शांशिहः (वाद रुष्ठ, देशांट क অস্ত্রপ্ত হইবেন না। ভারার অমুরোধে লেখ-क्तित नाम श्लालन कतिएक वांशा हरेलाम: কারণ রদিকতা অপেকা চাকরির মূল্য বেশি। अभितिहिक भूकाती।

"আমার প্রির্ভনা আহুবী,

ক্রক দিবস যাবৎ উৎসবের কার্ব্যে বাস্ত্র থাকা অস্ত্র তোমারে পত্র লিখিতে,পারিরাছি-লাম না। তোমার প্রেম যদিও পিতার প্রেমের থাকিরা লঘু জ্ঞান করি না কিন্ত ধর্মের যদারা উন্নতি সম্ভব হর, সে বিবরে তোমাকেও উপ-নেশ দিতে আমি বাধ্য আছি। সেই ক্লান্ত আমি সাহস পাইতেছি বে উৎসবের রুভাত জানারে ভোমার নিকট আমার কর্ত্তব্য করণ হইবে, এবং সেই দক্ষে তোমার প্রতি আমার ব্যবহারে অমনোযোগ না হওন প্রকাশ পাইবে।

পরম প্রক্কাম্পদ আচার্য্য মহাশর বে প্রকার
উৎসাহৈর সঙ্গে আত্মার পৃষ্টদেশে হস্ত দির।
ধর্মের পথে ঠেল দিতেছেন, তাহাতে আশা
করা যার যে স্বর্গের দার অধিক বাবধান নাই,
কেবল নিকট হইরা আসিতেছে। প্রাণ প্রতিষ্ঠা
হইতেছে, জল সপুন হইতেছে, হোম হইতেছে, শান্তি হইতেছে, অভিবেক হইতেছে,
—শারদা প্রভার কালে পাঠ। কাটন হইবে কি
না, এ কাল যাবৎ নিশ্চর না; ফল, হপুন সম্ভব
করি। কেবল তাহাই না, মুসলমানের উজু
আজান, খৃষ্টানের রক্ত মাংস ভক্ষণ সেপ্ত হইতেছে।

এখনে জানা গেল যে শ্রদ্ধাম্পদ আচার্যের কোচা টিপিরা ধরিতে পারিলে স্বর্গ যাওন পক্ষে বাধা ঘটন হইতেই পারে না। বেদ, বাইবল, কোরাণ, জেন্দাবস্তা, ললিত বিস্তার, চৈডক্ত চরিভায়ত, ত্রতমালা, আরব্য উপস্থাস এবং স্কুলভ সমাচার এই নববিধানে স্বর্গ নিকেতনের নব্যার বর্ণিত হইরাছে। প্রদ্ধান্তাদা আচার্য্য মহাশরের করুণার জক্ত কেহই এবন আর গুড় না, সকলেই স্থপ্রকাশ, এমতে পরকালের চিন্তা আর নাই। তোমারে এই ক্ষণ আমার ক্ষমুরোধ বে ভূমি সেমত গৃহিণী

আর থ।কিবা না, প্রেম চিন্তা এবং বৈধাগ্য অভ্যাস করণে মন দিবা।

আমার যাত্রার দিবল নিশ্চর হটরাছে।

সাহেব হটরা যথনে প্রভাগিমন করিব, সে
কালে তোমার মুখ চন্দ্রে টক্তী কলক না দেখিতে

হটলে বিলক্ষণ আনন্দ পাটব, টহা মনে
রাখিবা। চুই পরসার সাবুন কিনিরা হত্তে এবং

মুখের পর মাখিবা, তাহাতে রং গোরা হইবে

এবং উক্তীও পৃছিয়া যাটবে। বক্রী আন্ত অক
গাউন পরিলে লুকান থাকিবে ভাহাতে সাবুন
মাখিয়া পয়সাখচ করিবানা।

আইদন কালীন বেনন যেমন কহিলা
আদিয়াছিলাম, দেই মত ইংরাজী শিখনে
মন রাখিবা। ধন দাদারে এবং দোণা
কাকারে দেখিলে মাথার কাপর ফেলাইয়া
দিবা: আমি সাহেব হইয়া আদিলের পর
ভোমার বিবী হওন চাই পিড়া গেল না বি
যাওন কালে নৌকার পর মায়ার কোমর
ধরিয়া নাচ পিড়া গেল না বুরা কর্তারে
নমন্ধার না করিয়া এই ক্লণ থাকিয়া হত্ত
চালন করিবা। লক্ষা থাকিলে বিবী হওন
যায় না, একেবারে বেহায়া হইবা এবং রাতার
পর ভত্তলোকে দেখিলেই পাণিগ্রহণ প্রক্
সমাদর করিবা। আমাদের কুল প্রথা এক
কালেই নিন্দার, দে ভত্ত কুলে কাটা দিয়া
বাহির ইইতে প্রত্ত হইবা।

রক্ষনে আর কর্ম দেখিনা। ফিরিরা
আদিলের পর বার্শচি পাক উঠাইবে নামাইবে,
বানশামা সে বাটিরা দিবে। তুমি আমি ছুডি
কাটা ধরিয়া টেবলে ভক্ষণ করিব। এখনে
কেবল মাত্র নবাব সাহেবরের বরে মনে। মধ্যে
বেড়ানে ঘাইরা মুসলমান অভ্যাস করিবা।
আমি যেমন প্রা সাহেব আসিব, ত্থিও সেই
মত প্রা বিবী হইরা থাকিতে পারিলে স্বের
কারণ হইবে।

আমার কারণ চিন্তা করিবানা। বিবী লোক বিধবা ছইলে বিবাহ করিরা থাকে, তুমিও করিতে পারিবা আমি তাহাতে রাগ করিব না, বরং ধুনী হইব।

দকল দিন আমারে পত্র লিখিবা: ভাহাতে
মাই ডিবার করিয়া লিখিবা বারু করিয়া লিখিবে
আমার জাতি থাকন সকট হইবে। ঠাকুরাগীরে আমার প্রণের কলিবা এবং এই পত্রের
উত্তর মন্ত্রেনেটের পশ্চিম চাদপালের ঘাট ঠিকানার লিখেলে আমি পাঠ করিতে করিতে
ভাহাজের পর ভাদিব, দেশেব হুতালে চক্লুর
জবল ভাদিব না।"

"পুন"চ নিবেদন, সমাজে যাতায়াত রাধনে অনাবেশ করিবা না। "

#### কলির শুভঙ্কর।

ক্দমতলার বংশীংর দত্ত গত জনসংখা। উপলক্ষে আপন পরিবারছ ব্যক্তিদের পরিচর লিখিতেছিলেন। স্ত্রীর বয়স লিখিলেন, কুড়ি বংসর।

এক জন প্রতিবেশী সেই খানে বসিয়া-, ছিলেন। " দত দা, উপিনের বয়সই বে কুড়ির কাছা কাছি। "উপিন, দত মহাশরের পুত্রা।

বংশীপর বলিল——"ভা হেছিক ভারা, কিন্তু স্ত্রীর বয়নে আমার ভুল হ'বার লো নেই। আঠারো বছরে আমার বিবে হয়, তবন তাঁর বয়ন, ন বচ্ছর। এখন আমার ঠিক চলিশ, দেখ'ছ না?"

# নৰ বিধান।

(ভাবগুদ্ধি ও অনুপ্রাসচ্চটা)

- )। " उक्त मर्म मांकिल मुरक्त " " ।
- ২। একা গাঁজার গাঁজিল গাজিপুর।
- o बक्क हबरम रह\तम हमेखांव ।
- 8। बक्काफिट्ड कॅलिन क्टक्श् ।
- e। उन्न थनिएक गनिन शांद्रा त्रभ ।
- ৬। ব্রহ্ম চতুতে চেতিল চানক।
- ণ। তক্ষ ভাঙে ভে'র ভাগলপুর।
- ৮। ব্ৰহ্ম তামাকে ত্ৰু হইল ভম্পুৰ।
- व वन हाटके उक्कि हा देशाहर ।

# का श्री-न्त्र

#### \*\*CONTRACTOR

দ্বিতীয় কাও।]

मन ১২৮৮ माल

[ চতুৰ্থ থণ্ড।

# ঠাকুরদাদার কাহিনী।

এক থাকেন রাজা, তিনি খান খাজা, বাস করেন আমড়ার বাগানে। কোটা বালাখানা, বাগ বাগিচা, দীঘী পু্ষ্করিণী, হাতী খোড়া, গাড়ী পান্ধী, লোক লম্বর— এ দব যে কড ভা বলিয়া ওঠা যায় না। রাজার ভাওার, কুবেরের ভাওার। ফল কথা, ভূভারতে এমন রাজা আর ছিল না।

রাজা বরসে বেমন নবীন, জ্ঞানে তেমনি প্রবীণ। রাজা হইলেই তার বেমন ছরা তুরা তুই রাণী থাকিতেই হর, এ রাজার তা ছিল না;—এক রাজপাটে এক পাটরাণী। এখন রাজরাণী হওরা না কি খুব জোর কপালের কথা, তোমার জামার ভাগ্যে ঘটিরা ওঠে না, এই

ভেবে রাজা বড় ব্যাকুল হইয়া উঠিলেন। পারিষদ্বর্গ এক দিন বিকাল বেলায় দেখে বে কুল বাগানের পদ্ম পুকুরের পাথর-বাঁঘা বাটে ধরাদনে বিলয়া, গালে হাড দিয়া, বিমর্ধ ভাবে রাজা খোনী হইয়া রহিয়াছেন।

পারিষদের মধ্যে যে শ্রেষ্ঠ পারিষদ,
চুপি ছপি পা টিপে টিপে পেচুন দিক
দিরা রাজার সমীপবর্তী হইরা ধপ্
করিরা দুই হাতে রাজার চক্ষু চাপিরা
ধরিল। রাজা তখন এক মনে ভাবিতে
ছিলেন, আঁৎকে উঠিলেন; পারিষদ তরু
চক্ষু ছাড়িল না। কাজে কাজেই রাজাকে
পারিষদের হাতে হাত বুলাইরা দেখিতে
ছইল, লোকটা কে? হাত বুলান শেষ

रिक्ल किरमत ?

করিয়া, একটু রাজ হাদি হাদিয়া রাজা
বলিলেন—ঠাওরাইতে পারিলাম না।
তথন দেই হাতের মালিক ফিকু
করিয়া একটু হাদি ছাড়িয়া দিয়া, রাজার
সন্মুধে দাঁড়াইল, জিজ্ঞানা করিল—বলি,
মহারাজ, একা বদে এত ভাবনা চা

চোধ ধরাতে রাজার ভাবনা গিয়াছিল, এই কথার আবার সেই ভাবনা
কিরিয়া আগিল, রাজা বলিলেন—প্রিয়
সথে ভাবি কি সাথে ? ভাবনা আসিয়া
পড়ে তজ্জন্মই ভাবিতে হয়। পরের
দুঃধ ভাবিতেছি।

পারিষদ এতক্ষণ গন্তীর ভাবে রাজার বাক্য সকল প্রবণ কুহরে প্রবেশ করাই-তেছিল, কুরাইলে পর উচ্চ হাসা সম্বরণ করিতে পারিল না অপিচ বলিল —মহারাজ সদাগরা সপ্রবীপা পৃথিবীর রাজা আপনি, আপনার আবার ভাবনা ? ধনাগারে ফাঁক নাই, হীরা মণি মাণিকো পরিজ্বপাদিতে শোভাউছলিয়া পড়িতেছে, গীত বাদ্য মাংস মদ্য সদক্ত করপ্র কিছুরই অভাব দাই। আমি ভাবিতেছে. ভাবনা কোন পথ দিয়া কোথায় প্রবেশ করে? না মহারাজ, আজী অন্য কোন নিগৃত কথা আছে, আমাকে বলিবেন না, দেই জন্ম এই দকল ওজর করিতেছেন।

পারিষদের এই শ্লেষ স্চক বাক্য পরন্দারা প্রবণ মাত্র, রাজা অতি মাত্র ক্র্র্বা
হইরা ধিন্ন চিত্তে উত্তর করিলেন—প্রিন্ন
বয়স্তা, ভোমার নিকট আমার গোপনীর
কি আছে? তুমি আমাকে অবিশাস
করিরা অবিচার করিতেছ। সভ্য গভাই
আমি পরের তুঃধ ভাবিরা কাতর হইরাছি।

উভরে মন্ত্রণা গৃহে প্রবেশকরিলেন। রাজা একে একে জুঃধ জানাইভে লাগি-লেন, পারিষদ যথাক্রমে ভাহার প্রতি-বিধান ব্যবস্থা করিতে আরম্ভ করিল।

বিন্তীর্ণ রমণী কুল মধ্যে একজন মাত্র রাজরাণী হইতে পারে, অন্মের দেই দেভিাগ্য সম্ভবে না। ইহাই রাজার এক নম্বর পর ছুঃধ।

মীমাংশা জুজু সহজ। পারিষদ বলিল—মহারাজ, এ তুংশের দিবারণ ত আপনারই' হতে রহিরাছে। বাক্য এবং ব্যবহারে আপনি ঘোষণা করুন বে যাহার রাজরাণী হইবার দাধ আছে,
আপনি ভাইরেই মনোবাঞ্ছা পূর্ণ করিতে
সঙ্কর করিয়াছেন; 'আপেনার পাটরাণীর
প্রতি একাপ্রতা পরিত্যাগ করুন; তাহা
হইলে সোভাগ্য-কামিনী রমণী মাত্রকেই
রাণী নির্বিশেষে অশন ভূষণ সম্প্রদান
করিয়া পরতুঃধ নিরসন এবং আত্ম ভাবনা
বিস্ত্রেন করিতে সক্ষম হইবেন, তাহাতে
সংশয় দৈখি না।

শাষু! বরস্তা, সাধু! বলিরা মহারাজ প্রির বরস্তোর করমর্জন এবং শিরশ্চু স্থন করিলেন। এত সহজে এক চিস্তার পার পাইরা, আর এক চিস্তার উন্মেষণ করিলেন। বলিলেন—বরস্তা, আমার প্রজাবর্গ জতি দরিন্তা, কোনও প্রকারে বং কিঞ্চিৎ অর্থ সংগ্রহ করিয়া জীবন যাত্রা নির্মাহ করে; কিন্তু তাহাদের চরিত্র বড় সুষিত, গণিকা এবং মদিরাতে তাহাদের ধনক্ষর হয় এবং তাহারা সপরিবারে কট পার; ইহার উপার কি ১০

এই বিভীর দক্ষার সুংখও অকিঞ্চিৎ-কর; পারিষদ প্রভাব করিল—মহারাজ, এ জন্ম চিন্তা কি? এক্সাওের বারবিলা-দিনীগণকে জাপনি আশ্রর প্রদাদ করুন; প্রতাহ गक्तात প্রাক্তালে তাহাদিগকে রাজপুরী মধ্যে অনিয়ন পূর্বক নিশা-**भारय विमांत्र क्रिया मिछेन ; जादारम्ब** খীবিকা জন্ম রুভি ব্যবস্থা করিয়া দিউন; এবং তাহাদের মনোভদ নিবারণ জন্য রাজপ্রামাদে স্থরাফ্ত সংস্থাপন করিয়া पिडेन। মহারাজ, এ প্রকার নিয়**ম হই**লে শোভিকের ব্যবসায় বিল্পু হইবে না, वातामनात्र व्यवमानना हहेत्व ना, व्यथह निशांकत ও निशांकत शकांवरर्गत धनत्रि ও গর্মোন্নতি হইবে, আপনি ধর্মবাজক বলিয়া প্রসিদ্ধ হইবেন এবং আপনার যুশোরাশি দিগস্ত পরিব্যাপ্ত হইয়া ধর্ণী मुख्रील विर्वाधिष इंट्रेंट थाकिर्त, वर्मद শব্দের ন্যায় দূর দূরাস্তবে আপনার নামের भक्र भाना बाहेरव।

তখন রাজার মনে তিন নম্বরের চিন্তা উদ্রিক্ত হইল। যে পণ্ডিত, যে বিদ্যান তাহার সম্মান সকল রাজ্যে সকল রাজাই করিরা আসিরাছেন; কিন্তু বিদ্যা পূর্বা জমাজিজ ত পুণ্ডের ফল। এমন অব-স্থার মূর্থ বর্ষারগণকে ঘৃণা করা, তাহাদের সহ্বাস বজ্জন করা অতি নিষ্ঠুরের কর্মা। বরস্থা, কি বলো?

शांतियम जरकार व श्रामंत्र मार्दा-कात कतिया मिल। धाषु इत्स विलल ——মহারাজ, আমিও ঐ কথা অনেক मिन धतिशा मानत मार्था जान शाष् ্রুরিয়া আদিতেছি। আমাদিগকে স্থান मिश्रा व প্रदाद भीमारमात পথ जालनि অনেকটা পরিষার করিয়া রাখিয়াছেন वर्ते, किञ्च उत् এउ मिन मरनत कथा ভাঙ্গিরা বলিতে আমার দাহদ হয় नारे। जाज यारे जानिन उथानन कति লেন, এখন আর কোর কাপ না রাখি-রাই সব বলিয়া ফেলিব। পণ্ডিত আর ভদ্র বেটারাই এত কাল আদর যত্নের একচেটে করিয়া ছিল; সেই বিক্রমা-দিত্যের আমল থেকে ঐ কথাই শুনিয়া আদিতেছি। কিন্তু মহারাজ, আপনি वर्षार्थे चाळा कतिब्राह्म---- विमा আর সভ্যতা স্কুতির ফলেই হয়। श्वतार मूर्यमिशक मित्रांत्र मातिशाह वला উচিত, ভাষার উপরে মানুষে মারিলে মড়ার উপর খাঁড়ার ঘা হয়! মহারাজ ष्मार्थनि निष्ठम कक्रन, त्य यात्र त्रिक कालित मार्ग आहि, छाट्टार त्राज-खरत्नद जिनीमात्र मर्था अ'निए एए उत्र

রাজ। বলিলেন—বয়স্তা, সুন্দর
কথাই বলিয়াছ। কিছা লোকের সভাব
আমি বিশেষ অবগত নহি, তাই একটা
আশকা হইতেছে, আমার নামে বম্
কৃটিবে ত ?

পারিষদ নিবেদন করিল — মহারাজ বলেন কি ? বম্ত বম্ আপনার নামে তোপের শব্দ হইবে, লোকের কাণ ঝালা পালা হইবে, তুই পড়শীর বাস্তভিটার বুলু চরিবে, চারি দিকে ছলস্থল পড়িয়া বাইবে। মহারাজ আপনি রাজা, শাজের বলে——

"মহতী দেবতা রাজা নর রূপেণ তিওঁতি।"

অর্থাৎ কি না রাজা ত মানুষ নর,
দেবতা; দংসারে কেবল লীলা খেলা
করিতেই আসা। ভা আমি বুক ই কিয়া
বলিতেছি, আপনার লীলার কেই অন্ত

তার॰ পর এই নিরমে রাজা ঘরকরা কর্ত্তে লাগলেন, অতএব আমার কথাটা ফুরুল, নোটে গাছ্টী ইত্যাদি।

#### षाहरनत्र डेशरमम्।

ছাত্র।' একজন দামান্ত বাঙ্গালীও আপনার গলার আপনি দড়ি দিরা মরিতে চেষ্টা
করিলেও কেন যে ভাহার দও হইবে, বুরিতে
পারিভেছি-না।

অধ্যাপক। এ আর রুবিলে না ? আয়ুর-হত্যার চেষ্টা করিলে যে রাজজোহিতার লক্ষণ দেখা যার, সেই জন্ত।

इति। कित्म ?

অধ্যাপ্তক। সকল লোককেই কাঁনি দিবার অধিকার না কি রাঝার, তাই কেহ বদি আপনার গলার আপনি কাঁনি দিতে যার, তাহা হইলে সে ক্লাইত রাঝার অধিকারে হতকেল করে, পুতরাং বিজোহী। শিবপুরের ব্যাপার।
" দোষ কাকর নর গো মা,

व्यामि वर्षान अनिदन एटर मति श्रीमा" ! ১। ওকালভিতে আর দৃধ নাই, ছুৰেলা তুমুটো আন যোটা ভার হইয়াছে, চাক-त्रित्र উत्मानात्र এड বেশি বে এकটा कर्ण्यत শুগ্ প্রত্যাশাতেই তিন পুরুষ কাটাইরা **(म अज्ञा यात्र, यत्त्र यत्त्र वात्राम वहेट उट्ह** वर्षे, किन्न हिकिৎमक शास्त्र शास्त्र । এই मकल (मिश्रा श्वित्रा, প্রাণের মারার মুগ হইয়া কতকগুলি ভদ্ৰসন্তান শিব-পুরের কালেজ কারখানায় মিস্ত্রীর কাজ शिथिए शिवारकः होकति त्यारि, डेखम, না যোটে, গভর খাটিয়ে দেহযাত্রা নির্বাহ र्हेट পातित्व, जा मजानतम्ब এहे ুআখাদ। কিন্তু কপাল এমনি, যে কাজ भिविए गित्रा (वहात्रारमत कूर्वित जात वाकी प्रहिल नाः (कल्पत करंप्रमीठ बाहेर्ड खहेर्ड दान शात्र, कूली अक्तर উহারই মধ্যে একটু স্বাধীন ভাবে আপ-শরীরের ভাব, মনের গতি বুঝিরা চলিতে পার। কিন্তু এই ভাল याषूरवत (इटलटमत क्टडेत পরিদীমা ছিল न।। বাস করিতে হইবে. তা এমনি ষর বে " ভিঃ গুপ্ত " দকে না লইলে প্রবেশ করিবার যো নাই, রাঁধিরা বাড়িরা পোড়া পেটে চারটি দিতে হইবে, তা উনন পাতিবার স্থান নাই, কোদাল ধরিরা জারাক ঘামাইরা একটু খেলা ধুলার জারগা করিবে, তা সেই দিকেই তার উপর দিরাই বোঝাই গাড়ি বাইবার হুকুম হইবে; স্থান পাবের জল লইবে, তা কিরিকি ছেলের। ঘাটে নামিতে দিবে না।

नफ् करहेत नगरत लारिक खरामनक व्हेश अक्षे जारमारमत कां करत;
शूम्म लाकिन व्यक्त प्रमान कां करत;
शूम लाकिन व्यक्त प्रमान कां कि कि करत,
तम अक अकां के जारमाम रेन कि १ अभि
कल्ल ज्य मंडाम अब क्रेट्यंत मगरत जामर
गरन अक्षे जारमाम कांत्र लि लां कां त्र
भागत अक्षे जारमाम कांत्र लि लां कां त्र
भागत अक भाग हिन्द कल नांका कांग्र
क्रिंगल गामिन । अरक खरासनेक, जांत्र
क्रिंगल गाम, अभिक्र हल्ला वार्ष महे
हिन्दि जां जां त्र ।

क्न कि बुहैन गक्टन है जाटन। कात-बाबात (बाके कर्डा क्लाटकर्म नाट्य कक्कटनाटका (क्टिन मार्फ प्रतिका पाका- वाकि, (वर्षक उला बहिजाजना, এक महा-वाला वाकि कित्रा नित्नन । मासूर्य कुछ मझ वर्ता १ ममछ छक्षमञ्जान यूष्टिश अक्लेश्वामण इहेश निका विखार तम मर्खा मर्खा मारहर वाहाजूरत कारह मत्रवाछ कतिल : कामिश जानाहेल व अल्लेशन, अङ खेडाहाँ छक्ष्यलारकत श्रीर किंदू-र है महा क्रम ना। कारहरूम मरहर्वर का ना जाज़हिल खेळ मुखान खात मान लहेश, खाल हाज़ शाबिश खात जिहिर्ड लारत ना।

বান্তবিক, এড জুঃখ সংসারে কাহারও হয় নাই; জন্ত সন্তানের উপর এড অভ্যাচার কুত্রাপি হয় নাই। দরখান্ত করা অতি চমৎকার কাজ হইয়াছিল।

र। हिटल लिटल लिएड आहेटम,
लिबिट आहेटम। जाहाता यम यात् हत्र, उन्नज हत्र, उन्न अल हत्र, जाहा हेटल जाहाटमत्रहे श्वकाल नहें। लिकात द्वाटन श्रमदर्भातम, वर्णटर्भातम, मान मधामात कथा लहेंमा वाल श्राह्मरक (भटन, लिका ज हत्रहें मां, लिकाटक शटक जाशन मान वाहाहेंना हला जात्र हत्र।

শিবপুরে খাহারা শিখিতে গিরাছিল, जाराता भन्न**्व अ**थीत-आमता जम দন্তান। আপনি ভাছ কিনা দে দিকে দৃষ্টি নাই, শুধ্ই ভদ্ৰ সন্তান। তা ভদ্ৰ मञ्जान इहेरलहे कि बाबा घरत काँ छाक्छ क्रिंडि एम ? मार्ट्स क्रिंबिजिय (इर्ल्य) कि थात्र, , (क्यन भारत, मिना ताजि छाटे काविटक इत्र ? जात्र (भवा (शल, शक् (गल, (करल जारमत्र हिश्माहे कंत्रिए इत ? जादात्र छेनेत्र फक्त मलान इटेटलहे কি আপন কাজ কেলিয়া, বেখানে (मर्थादन शिक्षा, कल खाक्रिक्षा, खिनिन शब नष्ठे कतिया जागिहेजा, ज्याधाजा (मधाहेटज হর ? শিক্ষার মূল গুরুছভি, তা গেল **ह** त्लात्र । दक्ष्यल बाबूबाना ट्रेल ना णिक्क (कम क्रक कथा बनिन किया गार्स राउ जूनिन, द्वन-अरे बन उन शान कान। अपन (इटलटमत कि विमा) एत ? खंड रह मानूब, खंड डज्रात्नादकत ছেলে विता अमन कनिएड (शर्म अवारन करन मा। अमन स्रमाख प्रकाख एट्टलटमत चाटफ बित्रमा वादित कृतिमा एनअमारे फेडिए। (कारतकर्म मारहर दीजियछ কাজ করিয়াছিলেন। তাঁহার কর্ত্বা-

নিষ্ঠা এবং দৃষ্মতির প্রশংসা করা উচিত।

७। এই काट्छ यमि काराय कहे रहें बारक, कि जाशमान रहें मा थाटक, जारा रहेरन **अका जीनहराज्य दे ह**हेशा-हिल। किञ्च गर (इत्न (यां भाव क्त्रिम्- अ निक्क शकित्न निश्वित मा, এ দোষের প্রায়শ্চিত न। इहेल थाकिव ना----কারধানার (कान (मनी कथा ? विमालक क्रमात्रा विमात बचा रत्न नारे। किंटम मान किट्न ज्ञ्लमान, कि ভाटना, कि मन्त, এই ममल निवादेवात क्यारे रहे-রাছে। ছেলের। বদি এত লারেকই হইয়া থাকে, কর্ত্তার উপর কর্মণ করিবার কি কলম চালাইবার অধিকারই বদি ভাহাদের জন্মিয়া থাকে, ভবে আর विमालिक त्कन ? अवना यूनित अस इत, अक्रवंद भाष इत, किन्न बात काउ, সূেই কেন বিনয় করিয়া চুংব প্রকাশ कक्रक ना ? नद क करन क्यां उरल হইয়া বগাঁর দলের মত হাসাম করা (कन ? e (क् रण कू शिका), **ख**न्नानक কুদৃষ্ঠীন্ত। এখন খেকে ষড়বন্ধ করা

অভ্যাস করিলে কালে এ সকল ছেলে যে কি ভরানকই হইরা উঠিবেঃ ভাহা বলিবার কথানর, অনুমান করা বাইতে পারে।

কিন্ত্ৰ শিক্ষা বিভাগের অধ্যক্ষ মহা-मन। क्रकृष्टे मार्ट्य (यमन् मिद्रिक्क, তেমনি দরাল, ষেমন দৃঢ় শাসক, তেমনি श्वनीजित (भाषक। (इत्लारमत अक्वादत দূর করিয়া দেওয়া সঙ্গত হইলেও, ভাহা-**पिशदक निक (पांच (पियांत्र नेमज़** मित्नन। **जा**शन जाशन खंग द्वित्रा বংশামান্ত অর্থ দণ্ড দিরা তাহারী পুন-वीत चकार्या श्रव रह, এই ভাरात ममत्र हेक्सा। हेदार्ड पूर्ण जित्मत्र टेंड ग हहेल ना। ना हहेल, ए महता। निवित्ल नित्कत डेलकात, ना गिथित्न निरकत्रहे অপকার। শিক্ষা ফলে বড় মাকুষ হইরা কেহ ত অধ্যক্ষ প্রবর্ত সম্পত্তির অংশ मिटव न।। अखतार क्रक्षे मादहरवत विद्विष्ठनात्र श्रीवात कता अवना क्रवा। ভাহার দরাগুণের কথা সহস্র মুধে वर्गिष्ठवा !

\* \* \* \*

8। विनि वाहा वन्न, खामार्पत मड दाबाशनामी,. এड গ্ৰণ্মেট্রের প্রজামুরাগ, এমপ সমদশিতা বড় একটা मृलंख अमार्थ नत्र। त्रांका-विश्लेष नज्ञ, শাসন সম্বন্ধীয় কোনও প্রকাও সমস্যা नम्, এই विभाग ताका मर्गा काषात्र अप छक्र महागात्रत मत्म हाजरमह विरत्नाभ र्हेत्राट्स, विভात्भित्र कर्त्वा जाराज একটা বেমন হউক নিষ্পাত্ত করিয়া দিয়া-(हन, **उ**थाणि এই সামান্ত উপলক্ষে রাজ-প্রতিনিধি বঙ্গের ছোট লাট ইডেন দাহের মধ্যস্তা করিতে অপ্রদর হই-व न्यानादत्र त्राटकात्र वक्छे। मामाना मनाउ दान खहे इस नाहे, अवह त्राटकाचत्र जीत्र मर्कटलामर्गन दम्बाहेटल वाल इहेन्ना छेठित्लन। अभन दकानछ कथा नाहे त्व, मकल विच दब्र हे लाहे माटब-वटक इन्डरक्रेश कतिएन इहेटव. अमन कादात्र माथा नाहे त्व, नांवे वादाजूत অমুক প্রদক্ষে নিজ মত-প্রকাশ করি-लिन ना विनद्या (क्ष जोकाद्र (क्रमणार्गः) क्तिए भारता किन्न, उवानि बरे मामाख विषक्षत्र जय नाहे भारहर्दक गांबाराया। जाहे त्व या रहेक अक्षा

कतित्र। (महत्रा, छांदा नत्र। श्रीकांशा (भरकटि, श्रकामा खार्व डेखन्न शरकत दिमाय कट्यंत्र ममार्टलाठना कतिया लाउँ मारहर दयन माधात्रण अकावर्ग मगीरण निटकत्र देकिकंद्र मिटल, गामारे कतिएल देशिबाट्डन। कि मारम। कि मर्गाः गत्रछ।! •िक लोकाबुद्रांग । कि मार्का-भनीनछ।। बिनि हेकिए क्रिटिल गांथांत्र পর মাথা গড়াগড়ি বার, বিনি নিখাস क्लिटल काँनित जानामी बालाम शाह, —ভাঁহার এই সোজনা। এমন ছথের कथा, এত আনদের कथा जात कि इटेट পারে? রাম রাজ্যের যদি কোনও व्यर्थ थातक, जाहा हहेत्न এह तमहे जाम ताका : ताक्य शाम विमान (कर यनि दर्गातव क्तिएं भारत, जादा इटेल टेएजन मारहरवत (भीतव ज्रश्रिमीय 912 ष्प्रशिद्यत्र ।

\* \* \* \*

৫। পঞ্চানন্দ দেখাইলেন বে সকলেই
নিজ নিজ ক্রেন্তা কর্মা বথাবিহিত রূপে
প্রাশংসার সহিত সম্পন্ন করিরাছেন।
এত ছলস্থুন হুইরা গেল, অথচ কাহারুই তিল মাত্র দোষ নাই। তবু বে এত

গোলবোগ, এত মনোভঙ্গ, এত দীর্ঘ নিখান, এত দর্জনিপীড়ন এই এক ব্যাপার লইয়া হুইল, সেই জন্ম মনের আনন্দে সচিদানন্দ পঞ্চানন্দ বলিতেছেন

" দোষ কাকু নয় গো মা,

क्विन चर्चाम मिल्लि जुट्द मित्र **छा**मा।"

\* \* \* \*

#### षाहेनवाच शक्ति।

কালাওঁ দি হাকিম বেধড়ক আইনবাজ। প্রমাণ বিষয়ক আইনে ভারি দখল। তিনি আইন সঙ্কত প্রমাণ ভিন্ন অস্ত প্রমাণের দিকে দৃষ্টিপাতই করেন মা।

একটা মামলার বাদীর বর্গ প্রমাণ জন্ম তাহার মাতা দাক্ষী স্বরূপে উপস্থিত।

উকীল পিজ্ঞানাকরিলেন "তুমি বাদীর <sup>®</sup>কে হয়।"

সাক্ষী। "আমি বাদীর গর্ভবারিণী মা।" উকীল। "বাদীর বয়স কত জান ?"

উকীলের প্রশ্ন বন্ধা করিরা হাকিম সাকীকে জিজাসা করিলেন "তুমি বাদীর জন্ম সমন সাকাং ছিলে?"

डेकीनरक चौकांत्र कतिराज रहेन रम छ म छत्रान हो। ना कता जून रहेत्राहा।

## जूरहेत प्रमन विशि

ক্রিজদারি কার্যাবিধির প্রস্তাবিত সংশো-ধনে পর্যাপ্ত প্রতীকার হইবে না বিবেচনার পঞ্চানকের পাওলিপি ]

#### चारेन दहेतांत्र कथा।

বে হেডু দানা রক্ম চেষ্টা করিরাও ইংরেজ বাহাহর হুরাত্বা, পাপিষ্ঠ ভারতবাদীর কমন ও শাসন করিরা উঠিতে অক্ষম হওয়ার, অপরাধের বিচার প্রণালী সংশোধন না করিলে, রাজত্ব অচল এবং প্রজাত্ব প্রবল হইতেছে, এমতে নিম্নলিধিত বিধান করা যাইতেছে।

च्युक्तेन, त्रम, वाश्वि এवर পরিভাষার কথা।

> क्या । भः दक्त नामंत्र कथा :

এই আইন দফা রফার আইন নামে অভি-হিচ ছইতে পারিবে।

#### वाशित कथा।

এ আহিন যেখানে চলিবে না, দেখানেং নিভাক্ত অয়াক্ত হইয়াছে বুবিতে হইবে।

वांद्रस्थ्र क्था।

এবং এ আইন স্বারি ছইবার পুর্ব্বেই চলিতে থাকিবে।

#### २ नका। त्रदलत् कथा।

বে সকল আইন এবং বিধান হাক্তিম।নের মনোমত নহে বা হইবে না,ভাহা এহস্থারা রদ করা গেল। ত দফা। দারের বোকজমার কথা। যে সকল মোকজমা দারের আছে, ভাষার নিম্পত্তি এই আইন মতে হইবে।

৪ দফা। পরিভাষার কথা।

এই আইনে নিম্নলিখিত শব্দ এবং ভাষার নিম্নলিখিত মত অর্থ হইবে, অন্তথা হইবে না। তদারকের কণা।

লোককে ধরির। চালান দিবার জ্বন্থ প্রিশ বে কোনও কার্যা করিবে, ভাহার নাম তদা-রক। তদারক শব্দে হাভকড়ি দেওরাও বুকাইবে।

#### विठादब्रद्ध कथा।

লোককে নাজা দিবার জ্ঞ আংশলতে বে দক্ল অসুবন্ধ হইবে, ভাহার নাম বিচার। বিচার শক্ষে থালান বুঝাইবে না

क्लिक्नाति जामानकत्र क्वा।

জন্ত, মেজেটর প্রস্তৃতি যে কেহ সাজা দিবে, আদালত শব্দে ভাহাতেই বুঝাইবে।

राहेटकाटर्डेन कथा।

বে আদালতে আসামীর উকীল, কেঁছিলি চড়টা, চাপড়টা অভাবে হুখ থাবড়া থাইবে, হাইকোট শবে ভাষাকেই বুবাইবে।

ফেক্টারি আগানভের হবা।

ং দকা। আনালতের রক্ষানির ককা। হাইকোর্ট ছাড়া, আরও ছুই গ্রন্থার আনা

नक पाकित्व, यथा।

(क) त्यत्यहेति।

ं (४) दम्भन।

দকা। বে আদীলতে বিচার হইবে
তাহার কণা।

মেকেষ্টর ইচ্ছা করিলে সকল মোক্ষমার বিচার করিতে পারিবেন। মেকেষ্টরের অপ্র-বৃত্তি বা আলক্ত হইলে, কোনও কোনও মোক-ক্ষমার বিচার দেখনে হইতে পারিবে।

° গৌরাজের মোককমার কথা।

• কলা। গৌরাজের কথা।

গোরাক পকে নেটিব ববে, এরপ কোট পেণ্টু লানপরা ব্যক্তিকে বুঝাইবে। এরপ ব্যক্তির উপরের সাত পুরুব এবং দীচের সাত পুরুবের মধ্যে কেহ ক্সিন কালে সমুদ্র দা বেবিরা থাকিলেও ভারারা গকলেই গোরাক হইবে।

৮ ককা। গোরাজের মোকক্ষা করিবার অধিকারের ক্বা।

স্বঃ গৌরাজ না হইলে কেহ গৌরাজের যোজধনা ক্রিভে পারিবে না।

ন বকা। বৌরাদ তলর করিবার কথা।

ক্ষতিপ্রস্ত ব্যক্তি করং অভিযোগ করিলে
বৌরাক্ষের নামে ভ্রমোচিত নিমরণ পত্র বাহির
করিতে পারিকে। কিছা ক্ষতিপ্রস্ত ব্যক্তি মনা
কি আক্ষয় বঞ্জা কি আভ কোনও ওজন করিয়া
কোন্ত ব্যক্তি প্রতিনিধি স্করণে সৌরাক্ষের

বিক্লকে অভিযোগ করিতে পারিবে না, এবং তদ্রপ অভিযোগ গ্রাছ বা তমুলে নিমন্ত্রণ পঁত্র। বাহির হইবে না।

> স্ফা। গে বিচালের বিচারের কথা। গৌরাঙ্গের অনভিপ্রারে কেহু ভাহাকে সাজা দিতে পারিবে না।

श्रिलामंत्र कथा।

১১ দফা। প্লিশকে সাহায্য করিবার কণা।
মনুষ্য মাত্রেই ধর্ম, অর্থ, লোকবল এবং
বাহুবল ছারা নিম্নলিখিত বিষয়ে প্লিংশর
সাহায্য করিতে বাধা, যথা,

- (क) শাব্তি ভঙ্গ করণ বিষয়ে।
- ( খ ) একরার এবং চোরামাল বাছির করা বিষয়ে।
- ( গ ) সাধারণত তদারক বিষরে। ১২ দফা। বিনা পরোয়ানার প্রেপ্তার ক্রিবার কথা।

পুলিশ বেধানে খুলি, বাকে খুলি, বিনা প্রোরানার গ্রেপ্তার করিতে পারিকে।

১० एका। शृह श्रुद्धात्मंत्र कथा।

আদামী থাকা জানিতে পারিলে, কিয়া থাকা দক্ষেত্র ইলে, কিয়া থাকিবার সভাবনা থাকিলে, কিয়া থাকিলেও থাকিতে পারে এরপ অনুমান হইলে, কিয়া যদিই ভুল ভ্রান্তি ক্রেমে থাকিলা যার, এরপ বোধ হইলে ঘর ভাঙ্কিতে, সুবার ভাঙ্কিতে, জানালা ভাঙ্কিতে, আ। সবাব ভাঙ্গিতে, মান ভাঙ্গিতে, সন্ত্রম ভাঙ্গিতে, বৈঠকথানার, সেংখানার, ঠাতুর বরে কিছা অন্সরে অবারিত হারে প্রবেশ করিতে প্রিশ ইচ্ছামত পারিবে।

> अ करा। जन्मदत्रत्र विदर्भव कथा।

অন্সরে প্রবেশ করিবার পুর্বের বাড়ীর এবং পাড়ার বরঃপ্রাপ্ত পুরুষবর্গকে হাতকড়ি দিরা, কিমা অক্স প্রকারে বন্ধন করিয়া পাহারার পুশিশ রাখিতে পারিবে, এবং আবশ্যক বোধ করিলে জোর পূর্বেক কুলকামিনীকে বাহির করিতে পারিবেঃ

>१ मर्गा। छमात्रदक्त कथा।

তদারক করিবার সমরে পুলিশ খ্রামচাঁদের সাহায্যে আসামীকে একরার করাইতে এবং চোরা মালের কিনারা করিতে পারিবে।

১৬ দকা। পুলিশের তদারকি কাগজের কণা।
তদারকের প্রাালী সম্বন্ধে পুলিশ কোনও
কবা লিবিয়া রাবিতে পারিবে না; এবং
লিবিয়া রাবিলেও তাহা পুলিশের বিরুদ্ধে
প্রমান স্বরূপ গ্রাফ হইতে পারিবে না।

আগালতের অমুমতি বাতীত আসামী উকীল বোকার দিতে বা দিবার প্রমন্থ উত্থা করিছে পারিবে না। ভদ্রপ প্রমন্থ উত্থাপন করিলে, তাহা অপরাধ স্বীকারের তুলা গণা হটবে। ১৮ দফা,। উকীল মোক্তারের অধিকারের কথা।

কোনও উকীল মোজার আসামীর পক্ষ হইতে সাক্ষীর জেরা কিম্বা সওরাল জবাব করিতে পারিবে না। ছাকিমানের অমুমতি লইরা সাক্ষীগোপালের মত দাঁড়াইরা থাকিছে পারিবে।

মেজেষ্টরের বিচারের কর্ণা।
১৯ দফা। ধরাধরি বিচারের কর্থা।
মেডেষ্টরের ইচ্ছা হউলে ধীরে স্থায়ে, লিবিত পঠিত পূর্মক ধরাধরি বিচার হউতে পারিবে।

২০ দফা। সরাসরি বিচারের কথা।
বোঁড়দে)ড় করিতে করিতে কিম্বা পথে

যাটে বেড়াইতে বেড়াইতে তাড়াভাড়ি করির।
বিনা লেখা পড়ার মেডেইর স্বেচ্ছাক্তমে আসামীর সরাসরি বিচার করিতে পারিবেন।

নেশনে বিচারের কথা।

২১ দফা। জুরিও আদেসরের কথা।

সেশনে প্রত্যেক মোকদমার স্থার অথবা

আসেসরের সাহায়ে আসামীর বিচার হইবে।
জুরি হইলে, অন্যন জিন জন এবং আসে
সর অন্যন এক জন নির্বাচিত হইবে।

উপছিত গশক্ষণত্নী, বাহিরের মুটে মজুর, বোঁড়ার গাড়ীর কোচনান কিবা গোজর গাড়ীর গাড়োরান হইতে জুরি অববা আনে-সর মনোনীত হইতে গারিবের ভাষাতেও মিত সংখ্যা পূর্ণ না হইলে, বলদ ধরিলা বসান চলিবে।

, २२ म्हा । আদেশর ও জুরির সাহায্যে

#### विहादबन कथा।

জুরি অথবা আনেসরের সহিত একমত
হইরা সেশনের হাকিম আসামীকে সাজা দিতে
পারিবেন। জুরি অথবা আসেসর বা তাহাদের
মধ্যে অধিকাংশ আসামীকে নির্দোষ প্রকাশ
করিলে, তাহাদিগকে অনুষ্ঠ প্রদর্শন পূর্বাক
সোশনের হাকিম একাএক আসামীকে সাজা
দিতে পারিবেন।

#### वाभीत्मत्र कथा।

২০ দফা। আসামার আপীলের কথা।
সরাদরি ভিন্ন ধরাধরি এবং দেশনের বিচাবের অসমতিতে আসামী আপীল করিতে
পারিবে।

২৪ দফা। আসামীর আপীলের ফলের কথা।
আসামী আপীল করিলে জরিমানার ছলে
মেরাদ এবং মেরাদের স্কুলে ফাঁসি এবং সকল
ছলেই সাজা বৃদ্ধি হইছে পারিবে।

२६ फुरा। मत्रकाद्यत्र व्यानीतमत्र कथा।

আসামীর প্রতি অভিচার অর্থাৎ আসামী থালাস পাইলে সরকার হইতে আসামীর মৃত্যুর পুর্বের যে সমরে হউক মাণীল হইতে পারিবে। ২৬ দফা। সরকারের আপীলের ফলের কথা।
সরকারের আপীলে, আসামীর সাজা হইতে
পারিবে এবং লঘু পাপে গুরু দও হইতে প রি.ব,
এবং আসামীর জাপীলের যে ফল তাহাও
ফলিতে পারিবে।

#### शहेटकाटउँत कथा।

২৭ দফা। পুনরালোচনার কণা।

অবিচার অর্থাৎ আসামী ধালাস হইলে
হাইকোট খোদ এচ্ছেরারে অথবা পরের কথার
সমস্ত মোকদমার নথি তলব দিয়া দেখিতে
পারিবেন, এবং ধালাস দিলে অরাজক হইতে
পারে বলিয়া স্বিচার করিতে পারিবেন।

#### मत्रकादत्रत कथा।

২৮ দফা। আইন স্থগিত করিবার কথা।

এই আইনের বিধান মতে কার্য্য হইলেও
কুন্টের যথে। চিত শাসন হইতেছে না, এমত।
বোধ করিলে সরকার বাহাত্ব কিছু কাল বা

চিরকালের জন্ম আইন স্থগিত করিতে পারিবেন।

২৯ দফা। আইন স্থানিত হইলে উচিত কথা।
তদ্রপ আইন স্থানিত করিরা দেশের চত্ত্রিকে উচ্চ প্রাচীর নির্দ্ধাণ পূর্বক দেশবাদীগণকে আছিনা পর।ইরা সরকার বাহাত্র তৈল
নিপেষণে নিযুক্ত করিতে পারিবেন।

# रगात्राहाम ।

দ্বিতীর পরিচ্ছেদ। পাঠক পাঠিকার মরণ বাঁচন গ্রন্থকর্ত্তারই হাতে।

তখন দিতীয় প্রহর রাত্রি উত্তীর্ণ হই-রাছে। এমন যে কলিকাতা দহর, ভাহাও এক প্রকার নিজ্ঞা হইয়াছে; এত যে জনম্রোত, তাহাও যেন শুখাইয়া, শীর্ণ হইয়া, দক্ষিত হইয়া বাল্কারাশি,মধ্যে অন্তর্থান হইয়াচে। (পাঠক মহাশয় সমীপেছ,—জনভোতের অনুরোধ আমি অবশ্য মানি; কিন্তু এছলে বালুকারাশি যে কোন্ পদার্থের উপমান তাহা আমি অবগত নহি )। কেবল কদাচ কোথায়ও একধানা ভাড়াটে গাড়ী ভয় দেখাইবার জন্য বিকট শব্দ সহকারে মৃতপ্রায় অখ যুগলের অনুধাবন করিতেছে; অশ্বরত शार्यत मारत्र अक्मरन अंक्डार्य हिन्त्रीर्ह। ष्यत्तरक पृष्ठ मार्ग ना, किञ्च पृष्ट्रक वर्ष **७**त्र करत ; दाखि कारल मनिष ब्ल मित्रा वीहेर इहेरल खरत्र मिड्रिंड शरित्र ना ৰামিয়া'পশ্চাৎ ফিরিয়া দেবিতেওঁ দাহদ करत्र ना। ভाषाटे गाषीत स्थापात खबद्धां अहे क्रम। क्लान क्लान द्धारन

(निष्कांत्र गार्स, एम्सारलंत्र गार्स, दिनार्डन গায়ে ঠেল দিয়া চক্ষ মুদিয়া আখ্রীরিয়া লাঠান হাতে এক এক জন পাহারা-**अज्ञाला कुरेंगे अंत्रम उत्स्त धार्मात निम्रश** त्रहिशाटह ; এक, मार्जन माटहर এ পথে न। आहेरम; अश्रत, अकंषा (हात किन्द्री মাতাল গায়ে পড়িয়া ধরা দেয়। যাহারা পাৰা টানে, আর যাহারা পাহারা দেয়, তাহারা ইহকাল পরকাল এক সঙ্গে রক্ষা करत,-धान ছाড়ে ना, অথচ काञ्च ट्डाटन ना। हेश हाजा, পर्थत्र धारत কিন্তু দোতলার উপরে কোথায়ও বাঁয়া তবলা, মানুষের গলা প্রভৃতি হইতে ওয়াকু ওয়াকু মিশ্রিত অনির্বাচনীয় শব্দে নেশার ভর্র কলিকাভার বিরক্তি সম্পাদন করিতেছে। ঘ্মাইরাও কলিকাতা ঘুমা-हेट भाहेट जिल्ला ना।

কলে আমি প্রকৃতি বর্ণন করিতে বসি
নাই, পটও আঁকিব না। গোরাচাঁদনা কি
সভাস্থল হইতে বাড়ী কিরিয়ং আসিতেছেন, তাই ঐতিহাসিক নবাখ্যানের
সার্থকতা রক্ষা করিবার জয়াই এত বাক্য
বাস্ত্র করিতেছি। স্থাপনারা মেটা ভুলিবেন না।

তত রাজিতে সভার গিরা গোরাচাঁদ দেখিলেন, সভাগ্ছের ঘার রুদ্ধ, সূতরাং প্রবেশ করিবার উপার নাই। যে সে লোক হইলে হভাখাদ হইরা এই খানেই রণে ভঙ্গ দিয়া পলারন করিত। কিয় গোরাচাঁদের অধ্যবসার অপ্রতিহন্য, সকল্প অটল, সাহদ তুর্জর। অসাধ্য দিছ হইতে পারে কিয় গোরাচাঁদের অতীই বিচলিত হইতে পারে না। অনেক উত্তম উত্তম উপনা দিয়া এ বাক্য সম্ভজ্ল করিতে পারিতাম, কিয় প্রয়োজনাভাব। যে অসম্ভবকে বাহুব করিতে বদ্ধপরিকর, ভাহার প্রতিজ্ঞা সন্থকে উপনা প্রয়োগ করা ধৃষ্টতা ত বটেই, পূর্ণ বাতুলতা।

ন্ত্রী উত্তোলনীর সম্পাকের বাড়ী গোরাচাঁদ স্বরং গেলেন, তাঁহাকে দঙ্গে করিরা সভ্যদের বাড়ী বাড়ী গিরা আব-শকে সংখ্যা পূরণ করিরা সকলে মিলিরা সভাতলে উপনীত হইলেন।

खन्नाधातन मखात এই खनाधातन खिरियमन थूव खमित्रा राम, देश वनादे बाह्ना । खर्म প्रखान, वक्कण, वाम, खमूबाम, श्रिष्टियाम, विडर्क, विज्छा—क्ष्य विनव ? खामि क्रुस्ट्रिक क्रुस्ट मानव,

क्रिश (म वाकामांगत ममी-কেমন রেখায় অক্ষিত করিব ? সাহারার মরু-ভুমি যদি কাগজ হইত, মিশরের শিখা-मन्तित यनि (लर्थनी इहेड, जूमधामागत यि (पात्रांज हहेज, जाहा हहेटल अहे সভার এই রজনীর কার্য্যবিবরণ লিপিবন্ধ ক্রিতে সাহদ ক্রিতাম কি না, বলা যায় না। আমার বর্তমান অবস্থায়, উপ-স্থিত উপকরণ লইয়া ত কোনও মতেই নয়। আপনারা এই স্থলে একটা বিষয়ে **मृष्टि** त्राचित्वन, छेलद्र त्य मृष्टात्खत উল্লেখ করিয়াছি, তাহা ভারত ছাড়া। পাণ্ডিতা থাকিলে, আর পাণ্ডিত্য দেখা-ইতে হইলে এরপে নহিলে হয় না। ফল कथा, आमि तम कार्या विवत्र এथात्न जूलिए नाहमी हहेलाय नाः मना मना তাহা না পড়িলে বাঁহার সংদার অচল ट्टेर्ट, जिनि मङामन्नामरकत्र थाजात्र পড়িয়া আদিতে পারেন; আর, অপেকা क्द्रा यिन हरल, उदर आंगामी कला মন্তব্য দমেত দংবাদপত্তে পাঠ করিতে পात्रित्व ने ।

স্ত্রীপুরুষের সমাক্ দাম্য বিধান জন্ম গোরাচাঁদ যথাবিধি প্রস্তাব করিলেন ' যথাবিধি গোরাচাঁদের সে প্রস্তাব পৃথীত,
অনুমাদিত, অবলন্থিত এবং সভার পৃস্তকে
লিখিত আকারে পরিগুত হইল, এ টুকু
বলা আবশ্যক। সভ্যের জয় অবশ্যস্তাবী, জয়ের পূর্কে যুক্ত অবশাস্তাবী,
নহিলে জয় কিসে? অতএব গোরাচাঁদের
প্রস্তাবে বাঘা উপস্থিত করিয়া, ভাহার
বিরোধ চেষ্টা করিয়া কেহ যে নিজ দুর্কালতা, অসমসাহিকতা প্রকাশ করিয়াছিল,
ইহা না বলিলেও চলে। অস্ততঃ এখন,
এখানে না বলিলে চলে।

সেই জয়ে উন্নদিও হইরা, সভাভজের পর বিপ্রহর রাত্রি অতীত করিয়। গোরাচাদ কর্ণবালিস রথ্যা অবলম্বনে বাটী বাই-তেছিলেন। তাহাতে সুকিরার গলির মোড়ের সম্মুখে গ্রন্থকারের সহিত দেখা। সেই কথাটা জানাইবার জন্ম আরোর এ প্ররাস। অনেক কথা বলিতে ভুলিয়াছি, তম্মধ্যে এক কথা এই যে মির্জাপুর রথ্যার কোনও এক স্থানে স্ত্রী উত্তোলনীর কার্বানা প্রতিষ্ঠিত ছিল; সেই খ্ডাচুড়াবারা গোরাচাদ সেই স্থান হইতে বাড়ী

ধাইতেছিলেন। আর এক কথা এই বে
গাড়ী ভাড়ার পরসা সচ্চে ছিল না বলিষা
গোরাচাঁদ একাকী পদত্তজে যাইতেছিলেন। এই অর্থাভাবে এই ইতিহাসের
অদৃষ্ট স্প্রসন্ন হর, গোরাচাঁদ গাড়ী হাঁকাইরা যাইতে পারিলে আমরা সঙ্গে যাইতে
পারিতাম না। অতএব ধৈর্যাবলম্বন
পূর্বেক নিঃশ্বাস বন্ধ করিয়া নিঃশৃন্দ পদসঞ্চারে আমার এবং গোরাচাঁদের সঙ্গে
সচলুন।

বাহাদের মানসক্ষেত্রের পরিসর অল্প, এরপ ক্ষুদ্রপ্রাণ মনুষ্যগণ উল্লাসে উন্মন্ত হইরা উঠে। কিন্তু গোরাচাঁদ বিরাট প্রুষ, উমত্ত হইলেন না, তাই বলিয়া অন্তরের তরঙ্গ বিক্ষোভে তিনি বে একট্টুকুও বিচলিত হন নাই, এমন বলিতে পারি না। প্রাকৃতিক বলের সংঘর্ষ একেবারে পরিহার্য্য নহে, ভুকলো ভূগরও টলিয়া যায়। স্বতর, গোবাচাঁদ চলিতে চলিতে এক একবার দ্যায়মান হইবেন, থাকিয়া থাকিয়া অক্ষভ্রমী সমেত স্বলো

कत्रमृष्टि गर्भात्म প্রভার করিবেন, ইহা वान्त्रश्च नत्र। এक পार्श्ववर्षी भाष्यश হুইতে অপর দিকের পাদপন্থায়, আবার এগার হইতে ওগার,—বারবার গোরাচাঁদ এ প্রকার করিয়া চলিতেছিলেন, তাহাও জামি অসীকার করি না, অন্থির মতিতে পদ বিক্ষেপ অন্থির ইহাছিল,ভাহাও আমি অস্বীকার করি না। কিন্তু ইহার কারণ ছিল। সভাতে গোরাচাঁদ কুতকার্য্য, দিল্পকাম হইয়াছেন, সভার নির্দ্ধারিত প্রতিজ্ঞ। অব-গত হইরা বদুমতী আর আপত্তি করিতে পারিবে না, সহজেই পুরুষত্ব লাভে সম্মত हरेटव, ममल नातीकूल वाधा हरेशा माट्स পড়িয়া দেই দৃষ্টান্তের অনুসরণ করিবে, हेरा ठालिया त्राचिवात ज्ञानन्त नटर। এथन, এই গৌরবের कथा, এই আনন্দের কথা (मर्न (मर्न, नगरत नगरत, जारम जारम रचाविज रहेरत वर्ष, किञ्च अमा ताजिरुहे \* বন্দ মশালে " এতদ্বিষয়ক প্রবন্ধ লেখা-हेटल साज्या कर्खना कि मी, शायकाम हेउड क्रिएडिएनम्। कार्य कार्यहे ভাঁহাকে সপৰ্গতি অবলম্বন করিতে হই ब्राहिनः काटक काटक है माटव माटव धम-कित्रा म । पाटेए इट्रेडिल। त्रात्राह । म

একবার ভাবেন "বঙ্গ মশালের " বাড়ী যাই, অমনি রান্তার ভান গারে উপস্থিত; আবার মনে করেনু, "বঙ্গ মধাল হয় ত এত ক্ষণ ঘ্মাইয়াছে, অমনি দাঁড়াইয়া মাথা কাঁপাইয়া চিন্তা; তথনি স্থির করেন आजारगीत्रव अत्रमृत्थ वाक हहेत्नहे छान, मत्य मत्य (वर्श दाखाद वै। धारत जामिश পড়েন; ক্ষণে আবার যুগপৎ সমস্ব ভাবের সমাবেশ হয়, তখন এক প। তুলিতে এক পা পড়িয়া যায়, তুপা আগে হাঁটিতে এক প। পাছে সরিয়া যায়, যেখানকার সেই খানে প। থাকিতে দেহ-প্রতিমা দুই বার বামে, তুই বার দক্ষিণে হেলিয়া যায়। कला जाता है। दिनत दन है आपाछ मृना-মান অস্থিরতার কারণ ছিল, ইহা জামি (प्रथाहेलाम। (म कात्रण कम्माल"। "বন্স মণাল " যে বন্স দেশীয় বন্সভাষা বিরচিত, বঙ্গোন্ধতির কেন্দ্রীভূত " জগদ্বি-थाांज माश्चाहिक मर्ताम अज, এ कथा (य না জানে, মহারাজা, রাজা এবং রার বাহাতুরের তালিকা হইতে তাহার নাম খারিজ করিয়া দেওয়াই উচিত। আবশ্যক হইলে "বঙ্গ মশাল " দম্বন্ধে অন্য কথা शक्डा९।

উপরে বলা হইয়াছে — র্থা কথা थायि वलि ना-्तालात शारत शारत स्टारन পाহারাওয়ালা ছিল। এক জন পাহারাওয়ালা একটা আলোক ভড়ে নির্ভর করিয়া মুদিত নয়নে ভাবনা করিতে हिल (य खबरामिनी (गानीगर्गद छ।उ ভাঙ্গিয়া নবনী চুরি করিয়া কিষণজী বড় উত্তাক্ত করিতেন, যশোদা মাইর থাতিরে কেহ কিছু বলিত না,জার তেমন হুঁ সিয়ার পাহারাওয়ালাও সে আমলে ছিল না। এখন এই'ক শানীর'মূলুকে আমার সাম্নে পড़िल किष्ठ की त्यहे ननीत छ। इ इहेट হাতটী তুলিতেন, অমনি আ।ম খপু করিয়। — ज्याद शान गध পाहाताल्याल्या मटा मठारे पक्षिण रख्यानि वाष्ट्रारह, अमन ममदत्र, टेमटवत्र विचित्र ममाद्रकार्क्ष्यात्री-**है। एवर एक्ट्यानि एक्ट क्लियानित्र शास्त्र** দেশে উপস্থিত ৷ সূতরাং সংস্পশ্; ফল, উভয়েরই ধ্যান ভঙ্গ। একভাব হইতে खाराखत आधित कात्रण निर्मिण कतिए वज वज मार्ग निक्शन ममर्थ इन नाहे, সৃত্যাং কিষণজী ভাষিতে ভাষিত্ত পাহা-রাওয়ালা কেন বে "খণ্ডরা" বলিয়া উঠিল, আমি কেমন করিয়া জানিব।

किञ्च विलल-"" श्रेश्वा"। (शाता हैं। मुख " বঙ্গ মশাল ভাৰিতে ছিলেন, সহসা विनश উঠित्मन-"का द्यात्र"। বৃত্তির খাত প্রতিঘাতেই নাটকের উৎ-পম্ভি, শব্দের উপর শব্দ পড়িলেই গোল-यारगव डेंप्शिख। अ कि ना रेनमर्शिक नित्रम, जारे अ ऋत्लख देशात काई। दरेन। পাহারাওয়ালা পূর্বে কেবল খণ্ডরা বলি ब्राहिल, এখন विलल-''श्रुश्ता, वाउत्रा, মাতে।রারা । অগতা৷ গোরাচাঁদের মৃথে "যত অর্থাৎ সরিয়া বাত ধানিত रहेल। পाहाबाउबाला श्रेनबिल बिलल "कटला थाना भन्" अवर मर्वाक ठकल क्रिल। शात्राहाम् उदेश्यकी आयात्र উত্তর দিয়। দর্ববাস অধিকতর দঞ্চালন क्तिलन। कन इहेन डेड्डाइ (बर्ग गमन, অতো গোরাচাদ, পশ্চাৎ পাহারাও-ब्राला। जात्म बीजियल नवरमील, नरण गटन गय --- 'शिक्टफ्। टात-माटन-রারা " ইত্যাদ।

त्मीष ! त्मीष ! त्मीष ! निवनवाध পরহিতপরারণ গোরাচাদ জানেন না বে কেন দৌড়িতেছেন, তথাপি দৌছ ! সাহস নাই এমন নর—এত রাজিতে সভা সঞ্ সভা হইতে একাকীপ্রত্যাগমন,ভীরু লোকে পারে না। শরীরে বল নাই এমন নর,—
'অরের উচ্ছিন্ত প্লীহাগর্জ বলবাসী সহজে এত বেগবান হইতে পারে না, তবু দেছি! ভাষ বলত দেছি। পাহারাওয়ালা দেছি ভতহে, সেও ভামবশত দেছি। সংসারে কয়জন ক্রিয়া দেখে ? সংসারের গতিকই এই।

ইহাঁরা দেড়ুন কিন্তু পাঠকপাঠিকা এখন নিতন্তাই গ্রন্থকারের হাতে। এখন আমি मातिल मार्तिएउ भाति, ताबिल ताबिएउ পারি: এখন একমাত্র আমার দয়ার উপরে ৰিভঁর। এই জন্মই গ্রন্থকারের এত সম্মান, লোকে গ্রন্থকারদের এত ভর করে। নিত্য নিত্য দেখিতে পাও না, দক্ষিণা **पित्रा टामि टामि यूर्थ अञ्चलारतत्र कत**-ক্বলিত হইয়া কত সুশীল স্থবোধ পাঠক শেষে কান্দিয়াও নিস্তার পান না? অতি कामल मंगात्र नवटल भातारेत्रा मिटल्ख বাহার • অস্থিতেসর সভীবনা, कामलक्षानाः भागत्कत्र कालवामात्र धन, দারিকাকেও উভুস গিরিশ্লে তুলির। बह क्लि, बहे क्लि कतित्रा अञ्चात हारिका त्मनः वह जल्लाज, वहज्ज

বিচ্ছেদ, বছতর তুঃখ ভুঞ্জাইয়া আশার
দ্ধ প্রান্ত সংস্পর্গ করাইয়া বীর ধীর শ ন্ত
নায়ককেও প্রন্থকার ভদ্রাসনের ধিড় কির
বাঁধা ঘাটের নিম্নে অতল সাগর তলে
নিমজ্জমান রাখিয়া ভদ্র লোকের মত
সরিয়া দাঁড়ান। প্রস্থকারদের এই রীতি।
এক্টেয়ার আছে বলিয়াই এই কার্দানি।
আমিও ত প্রস্থকার।

গোঁরাচাঁদ অনন্তক্ষেত্র ব্যাপিয়া অনন্ত কাল পর্যন্ত পাহারাওয়ালা তাড়িত হইয়া দোড়িতে পারেন; মুহুর্ত্ত মধ্যে পাহারা ওয়ালার করাল কবলে কবলিত হইতে পারেন; অথবা বিপদপ্রশান্ত মহা-দাগরে সম্ভরণ লীলা দেখাইয়া পাঠকের অলক্ষিতে, পাঠিকার অতর্কিতে বেলা ভূমিতে পদার্পণ করিরা হাস্ত রাশি কিন্তীর্ণ করিতে পারেন। পারেন বটে, কিন্তু আমি রাজি হইলে ত ? সেই জন্মই বলিয়াছি পাঠক পাঠিকার মরণ বাঁচন গ্রন্থ কর্ত্তারই হাতে।

এখন আপনাদের ধৈষ্য পরীক্ষ। করিবার ক্রিয়া আমি একবার বিশ্রাম লভিব; আপুনারা ভাবিতে থাকুন।

#### म्बालाइम ।

" মূর্শিদাবাদ প্রতিনিধির " ২২ শে প্রাবণের

থও এক জন "পঞ্চানদ পাঠক" কর্তৃক
" সমালোচনার্থে গ্রেরিত হইরাছে। "প্রতিনিধি " একট্ বিজ্ঞাপিত হউন " পাঠকের"
এই রূপ ইচ্ছা, চাহাতে সন্দেহ নাই। সমাল দোচনা আরামুগত হউক কি না হউক, বিজ্ঞাপ
করিয়া 'পাঠকের" ইচ্ছা তৃপ্ত করা বাইতেছে;
কারণ, পাঠক পরিভূষ্ট করাই কর্ত্রা কর্মা।

১। " প্রতিনিধির " অবস্থা দেখিরা চক্ষে জল আনে। তা, "বদ্দেশের প্রতিনিষ্টি কি না, এই রূপ হইবারই তো কথা।

২। যে " ধনসিত্ম " যতে প্রতিনিধির মূলা ওপ সংয়োজিত হয়, তাহাতে সকল প্রকার ভাগার কাজ " অর মূল্যে ও স্থাক্তিশা" সম্পন্ন হর বলিরা একটা বিজ্ঞাপন আছে। প্রতিনিধির বার্ষিক মূল্য গরিব লোক্তের প্রক্রিপর বার্ষিক মূল্য গরিব লোক্তের প্রক্রিপর বার্ষিক মূল্য গরিব লোক্তের প্রক্রিক বলাই বোগহয়, কিন্তু " ধন্সিত্মর " প্রতিনিধি " গরিবের নহেন। তা সরিবের কেই নাই, "প্রতিনিধি ই বা থাক্তিরে কেন? তা " প্রতিনিধি " ছঃশ করিয়াছেন ই সাধারণের প্রক্রাতা নাই।" প্রধানম্বের মতে " প্রক্রাতা নাই।" পর্যান্ত্রের মতে " প্রক্রাতা নাই।" পর্যান্ত্রের মতে " প্রক্রাতা না বাকাই ভালো, জাকিলে ব্যাকরণ বিশারক প্রভিত্রবদ্ধে নাইনীর নহেন।

৪। "প্রতিনিধি "র আর এক ছ:খ'এই বে
" সাধারণের শান্তি নাই"। কথাটা ঠিক
নহে। হিন্দ্র পূজা পর্কে শান্তি, কেশব,
বাবুর নব বিধানে শান্তি, আর সকল ব্রাহ্মসমাজেই শ স্তিঃ, শান্তিঃ, শান্তিঃ—শান্তি নাই
কোথার? ইংগতেও শান্তি ভল্পের সভবনা
হইলে শান্তি রক্ষক পূলিশ আছে। বাস্তবিক্ষ
শান্তি নাই বলিলে রাজ্জে।হিতা, ধর্ম্ম
ডে।হিতা ছই পাপে পাপী হইতে হর।
"প্রতিনিধি" এ পাপ করিবার ভার কাহার
নিকট পাইয়াছেন?

ত। "প্রতিনিধি " এক ফুকিনের উবধ ত। লিকা প্রকাশ করিয়াছেন। তাহার কতক গুলি উবধ সম্বন্ধে বলা হইয়াছে যে " এই সমস্ত ফলীরি উবধি ঈশ্বর কুপার উপকার করিবেক"। বাকী সমস্ত, কাহার কুপার ছ তিন রকমে সংসার নির্বাহের গল আহছেই কোনও দিন ঈশ্বর চালাইয়া দেন—অবাহি খোরাক মৃটিলে; কোনও দিন বাবা চালান—ধারে সংখান করিয়া ঝা পরিশোধ না করায় বাপান্ত খাইতে হয়; আর কোনও দিন বার নিজে চালাইয়া লইতে হয়—উপবাস করিয়া। "প্রতিনিধির ছকিমজীর উবধ ঈশ্বর কুপার ত উপকার করিবেক, আন্ত হুই উপারের করিবেক না কি?

এই পাঁচ কথার পঞ্চানন্দ ঠাটা। ক্রিলেন; ইহাতেও বলি পাঠকের পরিভপূর্ণ ন। ইর, তবে নাচার।

# का श्री-जन्म

দিতীয় কাও ]

मन ४२৮৮ माल 17

পঞ্ম খণ্ড ]

लिखाः लिखाः लिखाः।

অভি উৎকৃষ্ট, সুগোল, স্থার্য, স্থাঠন
বিভর লেজ আমাদের দোকানে বিক্রয়
জনা প্রস্তুত আছে। লেজগুলি আসল
বিলাতি কারিকরের তৈয়ারি এবং জাহাজে করিরা খাস চালানে আমদানি
করা হইয়াছে। এই লেজগুলি এত উত্তম
এবং উপাদের বে সঙ্গতি থাকিলে আল্বা নিজেই ব্যবহার করিতাম। যাহাদদের সত্ত নিরন, ভাহাদের কিনিবার চেষ্টা করা
রখা। লেজগুলি স্থলভ, কিন্তু কেবল
রোজগোরের পক্ষে।

ক্ষেত্রপ্তলি বিশেষ উপকারজনক। তুমি বংশ মাতাল হইরা আড়েইভাবে পড়িয়া থাকো, চক্লুতে পলক নাই মুখে বচন নাই, হাত পারে স্পান্দন নাই, তথন এই লেজ আপন। আগনি, তোসার বিনা চেষ্টার, কিনা পরিপ্রামে, মুখের কাছে ইতক্তে সঞ্চালিত হইরা মাছি ভাড়াইতে থাকিবে। টাকাওরালা বারু হও ভো লেজ লাও।

তুমি এক প্রকাও বক্তা, মন্ত বুদ্ধিমান উকীল, সওয়াল জবাব করিতেছ, হাত পা কতই নীড়িতেছ, এমন সময়ে মো-ক্যার আপন কাদ্দানি দেখাইবার জন্য তোমার কাশ্যের কাছে ভিন্ ভিন্ করিয়া তোমার প্রোত ভঙ্গ করিয়া দিতেছে, ভোমাকে বিরক্ত করিতেছে। থামাও তাহাকে, লেজের এক বাড়ি মারিয়া।

লও লেজ, ভালো উকীলের বিশেষ দর-কারি। অনেক ধাজে লাগিবে।

তুমি হাকিম, এজলাদে বিদরী উত্তর পুর্ব জ্ঞান হারাইয়া কি মাথা মুও করি-তেছ, তাहात्र किनाना नाहै। य हेकू বুদ্ধিগুদ্ধি গোড়ায় ছিল, তাহা মেজা-জের গরমে গলিয়া গিয়াছে, শেষে আ-পিল আদালত উপরওয়ালার ভুমে উবিয়া গিয়াছে। আমি ভোমার বন্ধু মানুষ, কাছে বসিয়া সাছি, অথচ সময় মডে উপদেশ দিয়া ভোমার উপকার করিতে পারিতেছি নাঃ প্রকাশ্যভাবে তখন কিছু বুলিরা দিলে তোমার আত্মগরিমায় क्ष्यम लाट्य, बाटक लाटकम काटक তুমি অপদস্থ হও। একটি লেজ থা-किटल (कांने अंत्र शंकित मी, ममत শিরে লেজ টিপিয়া দিয়া তোমার বকু পথভ্রম হইতে তোমাকে রক্ষা করিতে পারিবেন। यमि সুবোধ হও, বুদির পরিচয় দিতে চাও, দশের কাছে আপন ত্তণপনার ষ্থার্থ পরিচর দিছে, চার্ড, তাহা र्टेरल (लंक लंख। लंक शंकिरल कांव जुल इहैद्द न।।

তুমি মরলাকেল। ক্মিশনর, অমুক্ বত গোল মিটিয়া বাইবে।

কমিটির মেশ্বর, রামে রাম দিয়া সাহেবের
মন যোগানো, আর পাড়াপড়দীকে ভোগানো তোমার অবশ্য কর্ত্তর। সাহেবের হাতে হদি তোমার লেজটি দিয়া
রাখিতে পারো, ভাহা হইলে তুমি নিভ্রের, নিঃসংশয়, নিশ্চিস্ত। সাহেব যেই
লেক ধরিয়া টান দিবেন, অমনি তুমি
সাহেবের দিকে ঝুঁকিবে। হদি তুমি
এ সম্মানের পদ রাখিতে চাও, একটি
লেজ লও। লেজ নহিলে ভোমার কিছু
তেই চলিবে না।

তৃমি বড়লোক, চিহ্নিত ব্যক্তি; কত

সভা সমিতিতে, কত দরবারে ভোমার

নিমন্ত্রণ হয়। লেজ থাকিলে অনেক
ভারগার অপ্রতিভ হইবে না, পাগড়ি

গলে না থাকিলে ডোমার ক্ষতি হইবে
না, আর, বাজেলোকের গোলে কথনও
তুমি মিশিরা যাইবে না। লেজ না থা

কার অনেক আরগার অনেক সম
রে ডোমার গোল ইয় লোকে ডো

মাকে চিনিতে পারে না, ডোমার উচিত

শন্মান করিতে পারে না, ভোমার উচিত

শন্মান করিতে পারে না, বেই জনাই

গোল হয়। লেজ লও, ভাহা হইবেই

বত গোল মিটিয়া বাইবে।

তুমি বাগ্মীপ্রবান সভাপতি মহাশয়,
ত্যোমার একটা লেজ থাকা নিতান্ত আবশাক। তুমি বায়ুর বর পুর, তুমি কথায়
কথায় ঝড় বাহিয়া দাও, বায়ুরেগে আপনি
কর্ই উচ্চে আরোহণ করো। ভোমায়
সঙ্গে উঠিবার ক্ষমতা থাকিলে ভারত
এত দিন অধঃপতিত থাকিত না। কিল্প
নিঃসহায়; নিরবলম্ব ভারত কি ধরিয়া
উঠিবে ? তুমি লেজে বাঁগিয়া না তুলিলে
এই অসাড় জড় ভরত ভারতের কোনই
উপায় নাই। লেজ লও, তোমার মহিমার শ্বজা উড়াও, ভারতের উদ্ধার বার্ত্তা
বায়ুরেগে বিঘোষিত করো। মহাভাগ,
লেজ লও।

আর তুমি বক্ষরাজ, কুবেরের কুঠিরাল, লক্ষীর বিশালপাত্র, ভোমাকে
একটী লেজ লইতেই হুইবে। ভোমার
অভাব নাই, তাহা জানি, তথাপি ভোমার
বঙ্গ লেজ বাড়িবে, তত সন্মান বাড়িবে,
সে বিষয়েও সন্দেহ নাই। দেখো,
ভোরার কতদিকে কত টান, কিন্তু সাহেব
স্বার টানেই ভোমার লেজ-মালা দিবানিশা বোড়া থাকে। আমাদের মত
গরিব লোকের জন্য একটা পুথক লেজ

যদি রাখিয়া দাও, তাহা হইলে জনায়ালেই তোমার বাস পাইতে পারি।
তাই বলিতেছি, শুগ্রাম একটা লেজ
লও। তোমার ক্ষতি নাই, আমাদের
যোলো আনা লাভ, ভারতবর্ষের চারি
পোয়া উপকার, একটা লেজ লও।

নগদ মূলো লইলে এক একটা রস্তা দস্তুরি দেওয়া যাইবে।

পেনাদার এও কোম্পানি।

বিণিজ্যের উন্নতি একান্ত প্রার্থনীয়, এই জন্য জামরা বিনা মুল্যে এই
বিজ্ঞাপন পত্রস্থ করিলাম। তর্মা করি
গ্রাহকবর্গ লেজের গোরব অনুভব করিয়।
জামাদের বদান্যভার জন্য ধন্যবাদ
প্রদান করিবেন।

शक्षां नमा।

পুনশ্চ নিবেদন।—পঞ্চানন্দের ছাপাওরালা বোধ হয় অত্যন্ত অলস এবং
অমনোযোগী, আর বোধ হয়, সে
পঞ্চানন্দের চক্ষের উপর কাজ করে না।
এই বিজ্ঞাপন বিনা মুল্যে প্রচারিত হইতেছে, সেই ক্রড্ডভার ছাপাওয়ালাকে
একটা লেজ আমরা বিনা মুল্যে দিভেছি;
ইছাতে উভয় পক্ষের সুবিধা হইবে।

পঞ্চানন্দের একটা অবলম্বন হইবে, আর ছাপাওয়ালারও .লেজ্জর মমতার একটুকু ভর থাকিবে।

(भगामात्र এও कार।

মন্ত্রগুরু ও শ্যাগ্ররু—বড় কে?

( স্লভ সমাচারে খুব সদ্ভাব পূর্ব গল্প থাকে। নমুনার জন্য ১০ই পেশিষের সূলভ হইতে একটা গল্পের চুম্বক দেওরা বাইতেছে )

হরিদরাল মাড্রারীর গুরু একটু প্রস্থ বঁ।থিবার কাপড়ের জন্য লালায়িত। মাড্রারীর গোটা থান, ছিঁড়িরা গুরুর সম্মান রক্ষা করা তাহার সাধ্যাতীত। গুরু টানাটানি করিয়া দেখিলেন কিছু কিছুতেই ছিঁড়িরা দিতে হরিদরালের মতি হইল না। মাড্রারিনী ভিথি অভিথি রুঝিরা দান ধ্যান করিয়া থাকে, অদ্য মাস-কাবার; মাড্রারিনী সেই সমলে একটু ন্যাকড়ার জন্য দোকানে আজিয়া উপ-ছিত। হরিদরাল কথাটী না কহিয়া ঘাড় হেট করিয়া ড্ৰুক্ণণং ছিঁড়িয়া দিল।

- Ban-

ধরণীর ধরণ; ঢাকার আমদানি।

১। क्श्रीयाटकं थ्यूतीय ।

आकीमत्थात्त्रा वित्मध क्लीत जून প্রিয়। মজুমদার মহাশার আফিনখোর এবং স্ত্রী পুত্র বিহীন। মজ্মদারের তাঁক देवनाथ मारन जागिया श्रद्भाव श्रमाम वात्रा निवारक विरमव पूष्ठे करतम । श्रन-तात्र ভाज भारम आगिरल भिषा विलिल "ति वात रयमन शतमात्र श्रमात मित्राहित्नन. এবারও তদ্রপ দিতে হইবেক।" উদ্দেশ্য কিঞ্চিৎ প্রসা—তবে এবার অন্য অনেক শিষ্যের বাড়ী ষাইবার আবশা-কতা থাকায় এবং বহুক্ষণ ধরিয়া পরমান্ত্রে छाल (म उम्रा विद्राक्तिकद्र कानिमा विलालन. "বাপু! বড় তুঃখিত হলাম গত রথবাতার শ্ৰীক্ষেত্ৰে যাইয়া প্ৰভুকে প্ৰমান দিয়া আসির।ছি। শিষা মাতার হাত দিরা ' প্রভু করেছেন কি ? এত জিনিস্থাতে জগর।থকে পরমার দিলেন " প্রভু বলি-লেন 'নাচার! কিন্তু বাতে পারি ভোমার मन पृष्ठे कतिर ।" भटत शक्षी चर्ट अ কাদি করিয়া ভোজনে বসিলে মৃজ্ঞার বাজন হতে সন্মুখে বসিয়া মাছি ভাড়া ইতে লাগিলেন। গুল ব্যক্তনাদি শেষ
করিয়া শেষে ঘন দুখে ভাত ও চিনি দিয়া
দিব্য করিয়া মুখে দিতে আরম্ভ করিলে
মজুমাদার বাজন ফেলিয়া যোড়হন্তে
বলিলেন "প্রভু! তবে কি জগরাথকে
কেবল মুড়োর জালটী দিয়ে এদেছেন"।

२। मृद्रयंतीत क्रभात क्रमीत खडाव नाहे।

শশী যোষের পিতা চক্রশেথর যোষ বাদন্তী পূজা আনিয়া স্বায় পল্লীর অতি প্রধান ব্যক্তি কুফ বসুকে নিমন্ত্রণ করিবার जना প্রতিবাদী ঘনশ্যাম দাদের সঙ্গে कुछ वावूत वाणीए शिलन। कुछ वावू वर्ष लोक वर्ष्ट किन्न मार्गल। প্রাতে মদ थाहेश जाशन देवर्रकथानात त्मरजत छेशतः গডाইতেছিলেন, হঠাৎ गवाक्तर मंगी रवारवन भिजा छेशश्चित । जादारक (म-विज्ञा क्रम बार् विलिटलन "कि विषका थवत्र कि ?" (चावका विलिटल्स "मा आग्-**(दन जार्थनाटक जिन मिन दराउ इट्र** क्रम बाबू बलिएलम "बाजा ना मिएल जामि वाह मा। " त्नावबाद वाजी हार्ड अवर উঠাৰ ক্ষতি সন্ধীৰ্ণ, কিছুক্ষণ তত্ত্ব থাকিয়া वित्तन 'आफो वाजा मिट्ड शाति, विश्व

জারগা কেথার " । কৃষ্ণ নাবু বলিলেন
" তৃমি যাত্র। দিও, আমি জমি নিয়ে যাব"
ঘোষজা অবাক, বলিলেন " আপনি জমি
নিয়ে যাবেন "! ঘনশ্যামের কৃষ্ণ বাবুর
বাড়ী গভাগতি ছিল এবং বাবুর বিশেষ
পরিচিত। ঘোষজার কথার উত্তরে বলিলেন " বাবুর জমির অভাব কি—বাবুড়ো
জমি নিয়েই আছেন।"

#### ा वद्यारि वद्य।

ফরাসঙাঙ্গার গোবিন্দ অবিকারী
যাত্রা করিতেছিলেন। গান, মানভঞ্জনের।
ক্রুফকে রাধিকার পারে ধরিতে সন্মত করি
বার জন্য শ্বরং দৃতী গোবিন্দ অধিকারী
বলিলেন যে বর, তার খোসবর—আর যে
যে না বর সে নাবোর। আমাদের হরি
পগোসাঞী বিশেষ বাচাল এবং একুটু রসিক,
পৃস্তক বগলে লইরা হুগলি কালেজে
আইন পড়িতে যাইতেছিলেন। অনেক
বেলা পর্যান্ধ যাত্রা হুওরার একবার শুনিতে
দাঁড়াইরাছিলেন। অধিকারী মহাশরের কথা শেষ হুইলেই একট্ জ্রাসর
হুইরা অনিকারীকে লক্ষ্য ও কটাক্ষ করিয়া
বলিলেন জার বে বই বর সে অভি গুড়
বর ।

8। দশা-हातात भाग। ১২৮৮ मान गठ र्रे७ म टेकार्छ पगशातात पिव**रम जरे**नक जिक्क क, বিড়ালদহের ব্রেমাগুদামের দরজায় বদে নিম্নলিখিত গান্টী গাইয়া-ছিল।

রামপ্রদাদী সুর ।

এখন কেন পেছিয়ে এলে। **टिश्नाम बरलिइलाम (मर्टे (म कारल ॥** ধৰ্মের হাট ৰাজার খুঁজে, কিছু কি ভাই নৃতন পেলে; তার হদ্দ করে গেছে মো-(मत्र, त्रुष्त मूर्नि अधिमत्न ॥

তাজে चूत्रश्नी गणा, कर्णत बाधार निलः भिरव भ्कूरतरा ज्वित्र मार्था, धर्म्मवातुत्र ८ तश थामाटल ॥

(मणा क्रम नरमज हारम, रच्च करज किमात्र धतिरल, अधन रक्न बूज़ारत গেরুর। পরে, হতে চাও মা শচীর ছেলে॥

रिसूत ये अयूष्टीन, उर्थन (इझ-फ्लांन कतित्तः अत्व अकाराती अवाराती, भाषि (बारका माखि कत्न ॥

এ मिकु ও मिकु, क्रूटिंग्हिंग, करत द्वा

त्कवल, दुक्तित खरम, त्लाक हाँगात्ल ॥ उत्उ छाल विकाद (इत्ल, अकिशन (य त्रांग टित (शत्न: चर्त शार्क निमान. नव निधान, कटर्ख त्थात्न है। छेन इतन ॥

मीन वटल खाखिर्रेलि, नाटकत्र हममा मां डाहे क्ला जारह जांगा गतन, ভোমার দনে, আদুবে ফিরে ভেড়ার भारल॥

আমি কে, আর আমি কার? ( दिकात लाटकत लिथा। )

এই প্রশ্ন আপনি উত্থাপন করিয়াছেন। যে হেড় মেনি সক্ষতি লক্ষণঃ আমি উত্তর দিতে বাধ্য হইলাম। বিলুব্জ বিহারী মহাপুরুষ जन्म देम दंजा ता रेमजाशास राजित सूर्थहे श्रक हरेका शास्त्र किश्व अमा अत्र महाश्रुक्ष कथा कविरत्रका। कामि कात्र अटे अत्म त नशक्ति के उन्न এই ; जामि मकलकात । आभाव सत्म विकात नारे, जारे (करर आगारक निर्द्धि कात बरलन । जरकला बन्दन अध विद्यातीत मक जानि नहीं नहीं हिल्ल काल कांग्रीतः (महे थूरत मल, जर्द माजा मकनकात । आति मधिकान

मारतत बानी खांछा, काकिल विदातीत देखत हिए, कर्या तांकनातीन शतम हिछ-काती এবং कामल कंग्रितानिनी शृहिनीत कीतम वाति। आमि कांम्मल এবং धनीत, मूर्थ এবং खांनीत। आमात हिल्क (यंछ कारला ममान, मिकामित खांचान এবং खांक-अधन म्मलमान आमात छेखत छुला। कि छेछ कूहतांक, कि आमा शृक्रतत खांक मिलरित मखुक, कि कलमीत कूहिरतत श्राहीत, आत कि बानि किलात गांह चत्र, आमात हिल्क देखत विर्मेश मृना। विश्वन रचंछ क्षिक तिष्ठ नजनावत्रन मधा मिन्ना आमि मकलि विश्वन, मकलि (यंछ निर्माल रम्बिन्ना थांकि।

জামি কে ? জামি কে ? জামি সব। জামি চক্ত জামি পাপ বৈদ্য। জামি বৰ্ণাৰ্থজী—
ধৰ্ম যুক্তে সেনা নায়ক, জামি মহাসেন।
জামি নিদানে—আমি মোক্ত মৃতি প্ৰদানে;
কেবল কন্যা সম্প্ৰদানে, শালপ্ৰাম
দেখিয়া প্ৰকণে সুববিধানে প্ৰয়ন্ত হই
সাহি।

জামি শ্বন্দরকার গোঁরাজ। বলে কত বল ক্রিলান ভাতার সীমা নাই। আনি বোনীয় চক্ষে স্বাসি সুত্ধশ্বিনীয় অত্যে

রাস রসিক এবং জামাভার অত্যে রাজ আমায়/ সকলে এক চক্ষে (मर्थ न।। ভারু (ভদে আমার অনেক क्रथ। (कर् जामात्क কুরুকেতের क्रिक्त मण प्रजूत मरन करतन। यात प्रिज নদীয়ার শ্রীবাদের তুল্য প্রশন্ত, তিনি আমাকে অধমভারণ ভৱান কথাই আছে 'মতি কি মন' জগতী তলে যত মাথা তত মত-কাজেই আমার मश्रदक्त नानाविध कथा छेठिया थाटक। किञ्च जामि जार्ग (यहे, जामि भरते । राहे. आमि किছू जांत এই नत्र। जांमि मन्तित. ममजीरम, मम्मारन अवर स्नारकृत मरन। आिम र्थाल कत्रजारल, श्रमी अवर हात्र-মোনিয়ামে। আমি আর কভ বলিব, আমিই কলিকাতার, আমিই শিমলার, আমিই মুদেরে, আমিই গাজিপুরে, আমি गर्वत गर्कगामी अवर (इटल बूट्डा मकः লের অন্তর্যামী।

কলিকাতার সিঁজুরে পটী আমার আদা লীলার ছল। খেতাক ধান সুদ্র দিকু পার তামদ তীরে আমার মণ্য লীলা হয়। আর শেষ লীলা এই কণ শিবদহ দদিক্ট ললিত গুহে। खामात्र श्रथम लीलात शांतियम प्रिय द्वातक। नाथ एक प्रमुक्त प्रिय । दिलीत लीलात शांतियम खार्न्क; प्रामी अवश् विष्मा—एनास्था मार्ट्य जनमात्रहे खांछि श्रथम दिल्लन। खांत अहे प्राय लीलात्र देजालांका मृद्ध खानक वत्रमा अवश् मिया।

পূর্বের আমি বক্তা হইয়া বায় ছারা जीरवत धर्मायुत मञ्चल माधिजाम। **अक्ट**ां বায় ছাড়িয়া অন্যতর ভূত, জনের আশ্রয় লইরা তদ্ধারাই শান্তির কার্যা সাধন করিতেছি। মন্তক্ট কুলকুওলিনীর বাস चल, जांदे लांदिकत मखदक. जल त्महमा আরম্ভ করিয়াছি: আর যেমন চিকিৎ मरकत्रा এलाट्यां छाड़ित्रा ह्याट्यां अर दादे एका एम थी धतिशह जामि ७ তেমনি আত্মার রোগ সম্বন্ধে জলদেক জল পড়। অনলম্বন ক্রিয়াছি। জাহাতে रेश्ट्रक अटम मनाकनंदक अलिक करात्र, আমি আমার পবিত্র কুটীরের পুশরিণীর कत्नत्र वाधात्र लहेत्राहि। (मधा यांग धरे भूम बारेएजार्भाषात कुत কাৰ্য্য হয় ।

# **र्हिटित भूगतिन।** i

িয়ে কেলে উকীলদের একটা খাতি ছিল, এখনও অনেক জারগার আছে যে তাঁহারা মুমবিদা করিতে অদিতীর। হাল ধরণের উকীলগণ হাত পা নাড়িতে ভাল, নজীর দুেখা ইত্তে ভাল কিন্তু বিদ্যা ঐ পর্যান্ত; মুমবিদার ত তাঁহারা ষম।

পঞ্চানন্দ সেকেলে। অগ্ড্যা যাবদীর সংবাদপত্র ও প্রবন্ধপত্নের সম্পাদক্ষকর্গের অমুনর বিনরে বাধ্য হইরা, অনেক দিন ধরিরা একথানি পত্তের মুসবিদা করিতে তিনি বাজ ছিলেন। সেই জন্ম কিছু কাল তদীর দরজা ক্ষ ছিল, তোমরা তাঁহার প্রীচরণ রাজি সন্দ-র্দন করিতে পাও নাই।

প্রথানি এখন প্রস্তা। প্রত্যেক প্র-সম্পাদক সমীপে প্রেরণ ক্রিতে হইলে বৃদ্ধ ব্যার, বিলম্ব এবং বিভ্রমনার সন্তাবনা। তাই, নিমে মুন্তান্তিত ক্রিরা দেওয়া বাইতেত্ত। আবস্তাক অংশ সম্পূর্ণ ক্রিলেই কাজে লাগিবে।

মহামহিম মহিমার্থর
জ্রীলজীযুক্ত (নাম, এবং পুদ্ধ থাকিলে পুচ্ছেন পরিচর বসাইতে হইবে) কহেদির জ্বসাধারণ বীশ্ভিসম্পর বরাবক্ষের। সবোড়হত্ত সকাতর সবিনর নিবেদনক বিশেষঃ। পরৎ মহাশরের মহারালৈমতি (অথবা রাজোনতি, রামোনতি,
বাহাচুরোনতি, অভাবে বাবুনতি, বেখানে
যেমন বসাইতে হয়) নিরত প্রীপ্রীগবর্ণকেট সমীপে প্রার্থনা করিতেছি, তাহাতে
এ দেশের, এবং এ দাদের ঐতিক পারজিক মঙ্গল জানিবেন।

মহাশয় অমুগ্রহ পূর্বক পরিশ্রম
দ্বীকার করিয়া যংকিঞ্চিং লেখা পড়া
শিধিয়াছেন, তাহাতে বীণাপাণি বাগ্দেবী
নিতান্ত উপক্ত এবং চিরচরিতার্থ হুইয়াছেন, ইহা বলাই বাগুলা। যে হেড়
ভবদীর লেখা পড়া শিক্ষা শুর বদায়তা
মাত্র।

कारक कारक से सर्वानरत नारमत ख्याजिः कृमश्र त्वत केखत मरारकल्ल स्टेरक मक्तिंग महारकल्ल পर्याख विकीर्य स्रोता পिएत्रारक, रनरमंत्र, जरमातानि क्षानंत्रक स्रोताहा श्रीकरन्य स्रोतिहत्व हरना ना शाकिरन्य हरना।

আগনার গুণাসুবাদ করি, এত শক্তি আনার নাই। আগনার দখতে অত্যতি শ্লেমস্তব। বানরকৈ নাই দিলে মাধার উপর চড়ে। আমারও দেই দশা ঘটিয়াছে।

বিলাস ভোগাই আপনার উপযুক্ত कार्धा। তाहा विगड्ड न नियाद्वन (मिश्रा ভবদীয় শ্রীসক্ষর সংযুক্ত পত্র (প্রাপ্তে বা অপ্রান্তে ) মুদুরুদ্ধি অসমদাহদী স্বার্থান্ধ আমি দাহদ বাঁধিয়া (বঙ্গদশন ना वाक्तन, मानात्रनी वा मञ्जीवनी এই ধানে বদাইবে ) লইয়। মহাশয়ের দারস্থ হ্ইয়াছি। আপনার অদীম রূপা, অদা-সহিষ্ণুতা, দেই জন্ম আপনি व्यागारक गार्बाहरत्नु विजाषित करतन नारे; অপিচ কখনও কখনও অতি স্তুর্লভ ছাব-সর পাইলে মোড়ক খুলিয়া, মলাটভুলিয়া অভ্যন্তরে শুভ দৃষ্টি পর্যান্ত করিয়া এ আনন্দ প্রকাশ করি কাহার कारह १ ज रशीतन रवारकरक १

কলে আপনি এবস্থাকারে আমার বে উপকার করিয়াছেন, তাহা জন্ম জন্মান্তর ব্যাপিয়া শত মুখেও ব্যক্ত করা যায় না ৷ এই নঙ্গে বদি আর একটু উপকার করেন লুকের আশার না কি নীমা নাই, ডাই বলিভেছি—আরও একটু উপকার বদি করেন, তাহা হইলে আপনার অনুগ্রহে ঋণ সাগরে জামি একেবারে তলাইয়া যাইতে পারি। ১

भागिक स्थापन विश्वापन। जाउग्छ जर्श-त्माकी: महाभारतत्र मने त्यागाहेगात जाखि-अधिति रमहे कागरज ভবদীয় গুণ পরিমার বর্ণন করিবার নিমিত্ত আমি छाहारमञ्ज निक्षे कांशक लहेता थाकि। কিল্প এমন মহাজেতের গোরৰ ভাহারা (नात्य मा, छ। हाता गर्जना (भट्डेत मार्ब छ छित. छ। অ গ্ল করিয়া আমাকে বিত্তত করিয়া তোলে; छारोट अक्सरन सरहान्द्र अप हिन्द्र न বা। বাত হয়। বিধন্মী পাষও দগুরি काणिता काणिता, नाव्यिता युक्ति। जनमीत अम्जर लाए जम गार्थक मा कतिश रिच्चन होता। महाभारत तहे भाग (नवात जन्म শোষক রাজ। ভাক হরকর।গিরি ত্রতা বলম্বন করিয়াছে অথচ টিকেট বিক্রয় ছলে শোষকতা ছাড়িবে না। জার, ক্ষমা क्रितिल वितिश्वारक्रिल, उपत नार्य जायात (य এक भूक आदि (भु महाभारमत कारक बाधा मित्रा थाएक। तकु छ। कतित्रा इंडेक, শভা কৰিয়া হউক, বিলাতে ভগ্নতূত পাঠাইয়া ब्रेंक किया " शाहित्ल मत्म " प्रश्नेष

করিয়াই ইউক, বে কোনও প্রকারে এই জুই সম্প্রদারের শাসন বদি করিয়া দিতে পারেন, তাহা হইলে মহাকুডবের নিকট "বিনি মূলে " চিরবিক্রীত ইইয়া থাকি।

বান্তবিক শপথ করিয়া বলিতেটি
এই অন্যায় অন্তবায়গুলি না থাকিলে
আমার (অমৃক) পট্র প্রকাশ করিতে
তিলমাত্র নিয়ম ব্যতায় হয় না; এবং
আপনার অক্কৃত্রিম দারিত্যানুরাগ এবং
অপেনার অক্কৃত্রিম দারিত্যানুরাগ এবং
অপেনার অক্কৃত্রিম দারিত্যানুরাগ এবং
অপেনার অক্কৃত্রিম দারিত্যানুরাগ এবং
বিদেশ বাংশলা অপ্রতিহতভাবে লীলা
করিতে পাইয়া জগং সংনারকে ভোল-

বক্তা, গভাইত্যাদি বিষয়ে যদি আপনার নিভান্তই অমত হয়, তাহাইইলে ভদ্র
লোকের মত দামটা কেলিয়া দিলেও
চলিতে পারে। তাহাতে আমার ঘোর
স্বার্থপিরতা এবং দীচাশয়তা প্রকাশ পাইবে
সীকার করি, কিছু আপনার দোঘ কি?
না হয় মনে করিবেন, এ কাগজবাদাও
শাহেব চালিত ইংরেজী কগেজ, জর্মবা
এ টাকা কয়টা সাহেব চাহিত সংকর্মের
চাদী, কিছা ভাপনার "ইত্যাদি। আপনার "ইত্যাদি। আপনার "ইত্যাদি। আপনার "ইত্যাদি। আপনার "ইত্যাদি। অন্তঃ

আমি কি তত জানি, না প্রকাশ করিতেই পারি!

মহাশদ্মের কুশলেই এখানকার কুশল। অধিক লিপি বাহুল্য। নিবেদন ইতি।

> দাসথৎ (নাম বদাও) জ্ঞান্তক্ষ (বা কাৰ্য্য নিৰ্ব্বাহক)

পরিমাণের ভোচেয় পরিণাম নত।

ছুরিরায় শল্পীর্ত্তন হইতেছে, বিশুর লোক জমিয়া গিয়লত, তাহার পাশে হিলালাল বাবুও একটু মদ-বিহর্ল হইয়া দাঁড়াইরা শুনিতে লাগিলেন।

खारकूक रहेना भातक भारेरणहरू-

"कलटम कलटम जोटन, खरू न। क्रोब दत्र।"

শুনিরাই হিরালালের প্রাণ চটিরা পেল, " দুংশালা, গেনো। ভাইতে এত লোকের কটলা, ঘটে ?" বলিয়া হিরা-লাল দ্বিরা পড়িল। निषीयात्र अञ्चन। नुमरनत \* ८०४।।

নদীয়া জেলা ভারে ছরে থাক ছইয়া গেল। এখন জ্বের কারণ নিমি করিং বার জন্ম কমিশান বিদয়াছে। লোক জ্ঞজ্ঞ মরিতেছে, কমিশানরের। কারণের কিছুই করিয়া উঠিতে পারেন নাই; কেবল এ বেলা ও বেলা জ্ঞানার কাছে যাইতেছেন, আর " হেই মা কি ছবে, ওমা কি করিব" বলিয়া মাথায় হাত দিয়া কাঁদিতেছেন।

পঞ্চানদের বিশ্বাস যে, এ জ্বর বায়র কোপে নহে, তবে অমন তর করিলে কি ফল হইবে? তর দেখা ভাল, অঞ্জনার রাগ পড়িলেও যদি উপ-কার হয়।

• আফ্রিকার ভ্বিবরণ ঘাঁহার। উত্তম-রূপ জানেন তাঁহাদের উপকারার্থে জানান ঘাইতেছে যে অঞ্চনার প্রবাহ রোধ্ই নদীয়ার জ্বের একমাত্র না হই-লেও প্রধানতম কারণ বলিয়া জনেকে বিশ্বাস করে।

शक्षानत्मन পতित।

### भूष्रि ।

( देवळानिक कारा--मणिक। )

ৰুজি বন্ধবাসীর প্রধান থালা"—বিধবা বিবাহ।
( প্রথম ন্তবক।)

ধক্ত ধক্ত মুজি ত্মি আসি এই বক্স ভূমি
উদ্ধান্তিত বক্সবামী গণ।
কাঙ্গাল বিষয়ী যত, সদা তব অনুগত,
কল্পু হর ইংরেজের মন॥ (১)

नाहि मृद्ध पछ এक छाला।

থেতে হলে আধ দের, যার পাকে হরে দের, (৩) রক্তারক্তি করে। চুই বেলা॥

শব্দ ভলে মুড় মুড়ো, ভরে কাঁপি যত বুড়ো, পলাইরা যার দূর দেশে। শেষে তার আশা তবি, (বটপত্রে যথা হরি), উদ্ধারহ নিজে জলে ভেদে।

ওঁড়ো হরে গুড় সনে, তরিবারে ডক্ত কনে,
তুমি প্রভু নিজ রূপ ত্যাগী।
রভাতে মিলিলে মুড়ি, রভা আদি স্বর্গ ছাড়ি,
লালারিতা তব প্রেম লাগি ॥

হল্প মুড়ি ছগ্ধ সনে, "আচারে" আনন্দ আনে,
ছাড়ু পেলে কর কত রঙ্গ।
করে'দরা পরকাশ, প্রাপ্ত বুড়োর আশ,
বাদলে বাদল কর ভঙ্গ॥

কি কব মাহাদ্য তব, আপনি নিদানে শিব,
করেছেন এ ক্থা লিখন।

তোমার গা-ধোরা জলে, রোগীর বিকার হলে, হিকা আদি করে নিবারণ্,॥

তত্ত্বের মধ্যম হুক্তে, সুক্রেডের অতিরিজে, গ্রহিণণ ক'রেছে লিখন। অম্বলে আক্রান্ত রোগী, একপক্ষ হুড়ি সেবি, "অম্বলের" করেছে দম্মন্।

<sup>(</sup>১) বেল্গাছিয়ার বাগানে প্রিন্স্ অব্
ওরেল্র মৃতি থাইয়া ইহার অত্যক্ত প্রশংসা
ভরিয়াছিলেন।——স্লভ সমাচার।

<sup>(</sup>২) প্রাইমা কেনী (লাটিন ভাবার কথা) অর্থাৎ আপাত দৃষ্টিতে।

<sup>(</sup>७) मिरह।

সংসারে মহৎ বেই, গরিব নওরাজ সেই,
মুদ্ধি দেখ দীনুত্ব:খ হরে।

সর্ক্রবন্ধু মুদ্ভি ভূমি, ভবওবে রাঢ়ভূমি,
বাধা সদা অশেষ প্রকারে॥

ধনী বাবু বলে মুখে, মুড়ি খেলে পেট রোখে,
তাই তারা বিস্থটেতে মজে।
বিস্টটেতে ফুটি গেলে, বাবু নাকি ছলে কলে,
থৈতে চান মুড়ি, সব তাজে ম

---

( দ্বিতীয় স্তবক ) পূর্ণ কোরস্।

আহা!

শশা সনে হলে যোগ, অমৃতে আদিতা ভোগ, আদার সদাই তব প্রেম। বুড়িভোকী পেলে লকা, স্বর্গে যার মেরে ভকা, শকা করে সদা তারে যম।

মুড়ীতে মুড়কী রেবে, বড়রস তত্ত শিবে, (৪)
মলাবোগে কত হব, হার!

(৪) পদীপ্রামের লোকানদার মহাণর দিতগর বৃহদাকর ভাতমধ্যে মুড়ি মড়কীর সহিত
বৃক্ষ পত্ত, বিহল্পমান্তি, মৃত মন্দিকা, ছিলবজ্ঞাংশ,
কার্ত্তিক, কাগজ, তিত্তিকীবীজ, পা এর। যার!

थर्ड्यूत श्रेटफ्त गरन, रग व्यवस्थित राष्ट्र कारन, निरुष्टका दक्षीत मका शांत्र ?

চিপিটকে নারিকেলে, ভাহে মধুষ্ক হলে, হর্ষে রোগী অর্শন্ক হর। মুদ্ধিকে রাধিলে মতা, তপ্তপ্রাণ হর ঠাতা, বুগীর আতার প্রাক্তর॥

৺ গুপ্তের জ্যান্ত শিবা।

[ভক্তনণ দেখিয়া যাইবে, পঞানদের কাছে মুড়ি মিছুরি এক দর]

ছেলে ডুলানো উত্তর।

কিমু ( বাহার মামা বিলাতে পাল

দিয়া আদিরাছে)—হাঁ বাবা, মামা
অভ করে, রাভ দিন মুখে দাবান মাথে
কেন ? আগে ত এ দব করত্না।
করুর বাপ।—হাবা ছেলে, এও
ভানিদ্নে: তানইলে "উদ্ধারের "কলক
বাবে কিলে ?

20 ---

# थवस् !

#### '(बान बक्दत्रत ब्रुटिं। खान'।

—ৰগুড়ায় একটী স্ত্রীলোকের পুত্র মরিয়া যায়, সে কাঁদিবার জন্য পাসের দরখান্ত করে। শান্তিভক্ষের ভয়ে শার্প गাহেব ভাহা দেন নাই; গরিব বেচারা কাঁদিতে পাইল না বলিয়া হাহাকার করিতে করিতে বাড়ী ফিরিয়া গেল। পঞ্চানন্দ এ সংবাদ সভ্য বলিয়া বিশ্বাদ করেন না।

—-শোনা যাইতেছে বর্দ্ধনান জরেণ্ট মাজিটেট ফিলিপ্স্ সাহেব অত্যন্ত আইন জানেন বলিয়া বড় লাটের বড় সভার বড় আইনজ্ঞ ষ্টোক্স্ সাহেবের চাকরি পাইয়াছেন। কথটো সত্য হইলে ধর্মানের লোক আনন্দে জর্মনি করিবে, কিন্তু পঞ্চানন্দ বিশ্বত স্থ্যে অবগত হইয়া-ছেন বে এ জনরব অযুলক।

— ইদানী আর সাধারণীতে বড় একটা সরস লেখার আভাস পাওয়া যার না। এখন প্রগল্ভতার পরিবর্ত্তে গান্তীর্য্য

দেখা বাইতেছে। এই রূপ হইবারই কথা, কারণ, তপদদার সময় নিকটবর্ত্তী হইরাছে। সাধারণী পশ্চিমাঞ্চল তীর্থ ভ্রমণে বান না কেন?

— শুনা কাইতেছে যে ভারতবর্ষের জল
বায়ু অত্যন্ত অস্বাস্থ্যকর বলিয়া ইংরেজেরা এ দেশ পরিত্যাপ করিতেছেন।
সংবাদ সত্য হইলে অভিশর তুংথের
বিষয়; কেন না কশ্ব আমরা বন্তৃতা
করিলে বুঝিবে কে, জার মেমোরিয়েল
লিখিলেই বা পড়িবে কে ?

—হিন্দুদের সুংথে সুংগিত হইর। ছগলীর কয়েক জন উকীল ও জনীদার গোরাদের গোরু ধাওয়া বন্ধ করিবার জন্য বন্ধপরিকর হইরাছেন। ইহাদের জ্বাজি
বাৎসল্য প্রেশংশার বোগ্য, কারণ,
জাতি রক্ষার উপার করাই অ্বাভিবাৎসল্যের উৎকুষ্ট প্রমাণ।

— বাঁহ।রা সর্বাণা বৈঠকথানীর দরজা বন্ধ করিরা মদ খাইরা থাকেন, ভাঁহারা খোলাভাটীর প্রতিবাদ করিতেছেন। পঞ্চানন বিবেচনা করেন যে এরপ স্বার্থ-পরতা নিন্দনীয়, এবং নোর হর বে জ্ঞা- রতবাদীদের এই প্রকার সতহিব দেখি

য়াই সরকার বাছাতুর কাহারও কথার

কর্ণাত করেন না। বাজবিক, থোলা

হউক, বন্ধু হউক যাছাতে যাছার স্বিধা

দে দেই পথ অসুসর্গ করিবে। ইহাতে

আপতি করিলে ঘরে ঘরে বিবাদ হর

মাত্র। শাল্তে বলে, "মেন তেন প্রকা

রেণ ভজন্ধকপদাস্কং"। কাজ নিয়েই
কগা।

— বর্দ্ধানের কমিশ্যনর দীম্দ্দারেই 
হললীর বাঙ্গালীদের বির্গ বিরক্তিকর 
বাচালতা বর্দ্ধান্ত করিতে পারেন না; 
নেই নিমিত্ত পোলাভাটীর পোষকত। 
করিয়া লাট্দাহেবকে এক পত্র লিখিয়াছেন। বেনো ফেনো যাই হউক, 'A good 
glass of grog' পাইলে গলা একটু সর্ম 
হইবেই হইবে। বীমৃদ্ সাহেব আর 
আমার একরায়।

— ডিঃ গুরের প্রসিদ্ধ ঔষধের উপকার লাভের প্রভ্যাশা করিলে "জীবিত মং দ্যের ঝোল" ধাওয়া আবশাক।করেক জন পুরাতন রোগী " জীবিত মংদ্যের ঝো- লের "ভয়ে ঔষধ ব্যবহার করিতে মা
পারিয়া উপায় জিঠোদা করিয়াছেন।
ঠিক বলিতে পারি না, কিন্তু নোগ হয়
মংশ্যকে আগে ব্যেষ্ট পরিমাণে ডিঃ
তথ্য থাওয়াইয়া শেষে ভাহার ঝোল
রামিলে জীবিত গাকিতে পারে। অন্তত্ত

-

প্রাপ্ত পতা।

শাস্ত্রঘটিত প্রশ্ন।

মান্তবর শ্রীবুক্ত পঞ্চানন্দ সম্পাদক মহাশর দমীপেদ্।

गनिनम् निद्यमन शिष्रः।

আপিনি বা আপনার অষুত সংখ্যক পাঠকর্ন মধ্যে কেছ নিম্মলিধিত প্রশ্নের উত্তর প্রদান কুরিলে অমুগৃহীত হইব।

সীতা উদ্ধানের বার্ত্তা আনিবার জন্য হনুমান সাগর ভিঙ্গাইয়াছিলেন। ফিরিয়া আসিবার সমর তিনি মুখপোড়া হইয়া আমেন, একপা রামায়ণে আছে। কিন্তু পোদাক বদলাইয়া এবং দেশীয় আচার ব্যবহার বিশ্বজ্ঞান করিয়া আদি রাছিলেন কিনা, বদীয় কোনও রামায়ণেই ইহার সবিশেষ উল্লেখ পাওয়া যায় না। আমার কভিপার বকু এই কথা লইয়া বাদামুবাদ করিভেছেন এবং হালের নজীয় জনেক দেখাইভেছেন।

দুঃখের বিষয় আমি নজীর মানি না, শাস্ত্র মানি। গেই নিমিত্ত দায় গ্রস্ত হুইয়া আপনাকে বিরক্ত করিতেছি।

বশস্বদ

- R

রামচন্দ্র কলাণে জামানের জনানের জনেক শক্তঃ রামদানের উৎপাতে জামরা ব্যক্তিব্যস্ত। স্তরাং এ প্রশ্নের মীমাংলা করিতে জামরা নিতান্ত জক্ষম। গমকালীনতার বলে বলীয়ান, অথবা স্ত্র অবলম্বনে নজীরের ব্যাখ্যা করিতে সক্ষম কোন পাঠক বা সেবক যদি উত্তর লিখিয়া পাঠান জামরা জকুঠিত চিত্তে ভাছা প্রকাশ করিব।

#### একটা প্রস্তাব।

নববিধান নামক কাগজে লেখা হাইয়াছে বে "আমিই আমাকে চিনিতে পারিলাম না, অত্যে কেমন করিয়া চিনিতে।
বাস্তবিক আমি পাগল।" নববিধান কেশব
বাবুর খাশ কাগজ।

এই কবুল জবাবের পর আর কথা
চলেনা; এত দিনে সকলে বুঝিতে পারিল
বে এত হেজাম ছজ্জুতের হেতৃটা কি ?
যাই হউক, এখন পুলিশের প্রলোভনে
কিম্বা মারের চোটে একরার হইরাছে,
কেশব বাবু এ কথা না বলিয়া ব্যেন।

বঙ্গদেশে পঞ্চানন্দ এক প্রকার পাগলামি! অতঃপর কেশব বারু যদি পঞ্চানন্দে লিপি সাহায্য করিতে আরম্ভ করেন, তাহা হইলে ভাহার পাগলামি করা চলে, নামও জাহির হয়; এদিকে থবরের কাগজগুলা রক্ষা পায়, দেশের লোক ঠাওা হইতে পায়, আর পঞ্চানন্দেরও উপকার হয়।

প্ৰস্তাৰটা কি মন্দ ?

### সমালোচন।

পিঞ্চানন্দ, রস প্রধান অসাময়িক পত্তী ও সমালোচন। বর্জমান। স্ব ১২৮৮ সাল।

जात्नक मिन भारत भिकान तमा दिना পাইরা আমরা বিশেষ প্রীতিলাভ করি-लाम। এ প্রকার পতা नक्षरपट्न जात नाहे, जातं जनाहे, शृथितीत क्छ। शि जांत्र नोर्टे, मार्ग क्रिया हैश বলিতে পার। যায়। বাত্তবিক পঞ্চানন্দ कामारमत मुक्ष छेड्ड ल कतिता ताथि-ब्राट्छ। य मिन शंकानक तिल्थ इटेटन, खामता । (गर्हे मिने खर्गि वे सूर्य जात (मथाहेब ना। दिन्ह कि मत्न कतिएंड भारतम, (य এটা পক্ষপাতের কথা; পক্ষ পাত হইতে পারে, কিই সে ভালোর **कां**टलावीगात পক্ষপাত, অভ্যানকত পক্ষপতে, আত্মগোঁরৰ জনিত স্বপক্ষে পক্ষপাত। যাঁহারা এ কথার পোষকতা हाट्डन, डाइाइ! इन्हें ट्रिन्मस्त्रत्र गमाजः ডল্প বিষয়ক গ্রন্থাবলী পাঠ করিয়। দেখি। द्वन, এই आमार्त्मत अभूत्राध ।

ভাষার জন্ম কেই যদি গৌরব করিতে পারে, ভাষা ক্টলে পঞ্চানকট পারেন। অতি সরল, কোমল, ললিত
কথায় পঞ্চানন্দ মনের কথা প্রকাশ করেন,
অথচ যেন ইকুদেও, যেন সচোরড় ঝনো
নারিকেল,—কাছার সাধ্য যে দন্তক্ট্
করে! কিন্তু পারিলে, রসে শাঁসে
বিলক্ষণ; চর্রা, চোষা, লেহা, পেয়,
সমস্তই বিদ্যমান। কি গদ্যাঘাত, কি
পদ্যস্রাব পঞ্চানন্দের কিছুতেই কাহার ও
কথাটী কহিবার যোটী নাই। পঞ্চানন্দ সভায় সভাই রস্প্রধান।

পঞ্চানন্দ অনাময়িক পত্র। ইহা
আতি স্বাবস্থান পরিচায়ক। যাহা সাময়িক অর্থি periodical ভাহা কুইনাইনৈর আয়ত্ত; জর সাময়িক, দেই জন্য
জর কুইনাইনের আয়ত্ত। সাময়িক
পদার্থ মাত্রই হয় জনিষ্টকর, য়েমন জ্বরাদি,
নচেৎ নৃতন্ত্রীন, য়েমন চল্লে স্ব্রাদি।
নাময়িকের আর এক দোষ আছে, অসামরে কোনও উপকার করেনা। যথন
লেখকের অভাবে, ছাপকের অভাবে,
পাঠকের অভাবে, দাম-দায়কের জভাবে
ভোমার সাময়িক পত্র স্থানেরের অভ্তরেলে
লুকাইয়া অঞ্চবিস্ক্তনি করিভেছে, লোক
সমক্ষেবাহির হইভেছেনা, তথন সাম-

রিক পত্র ভোমার কি উপকার করিতে উপকার দূরে আন্তাৎ, তোমার भारत ? প্রতিক্তা ভঙ্গ, ভো্মার লীলা সাঙ্গ, তোমার নালানাবুদ করিয়া দাময়িক দর্বা-नाम कतिया थाएक। अञ्चव गामशिकत्क विश्वाम कविछ ना। किञ्च शुर्र्का विल-श्राहि, श्रकानन खमाग्राह्मक, यथन मर्गात আর শাশানে এক ভাব, যথন সমাজ नमात्नाहत्न कांत्र (गाहात्रत्व मार्ट्य সেই এক অক্ষয়, অবার মূর্ত্তি সাগারণীকৃত बलिया छेललक इत्र, कल कथा, यथन ভোমার নিভান্ত অসময়, তথনই পঞা-वक्टे वकु; (क् नन्। जनगरत्रत विलादः कान शामत हेक् कतित्व (य পঞ্চানন্দ সাময়িক হউক ? যে করে, ভাহার কাওজ্ঞান নাই। ভা ছাড়া সামরিক পত্রই ড স্ব গুলা; অসামরি কেরই নিভাস্ত অভাব। পঞ্চানন্দ সে অভাব পূরণ করিয়াছেন।

আরও এক কথা বলা আবশাক।
পঞ্চানন্দ শাস্ত্রার্থদিশী, সেই ছন্য অসা
মরিক, শাস্ত্রকারেরা কলির এই কএকটী
গুণ লিপিবন্ধ করিন্নাছেন; কলিতে—
(ক) অন্নগত প্রাণ, (ধ) জঠনায়ি উগ্র

(গ) ব্যানিমন্দির শরীর (ঘ) রোগশোক—পরীভাপ— বন্ধন— ব্যান— সঙ্কুল
জীবন (ঙ) সহার হীনের তুর্গ ভি, (চ)
লোক সকল পাপমভি (ছ) ন্যাব্য গণ্ডা
ফেলিয়া দিতে সাধারণের মনে হর
ক্ষতি। এই সাত পদার্থ সময়ের 'কোদও'
অর্থাৎ '' ঘড়রিপু "। এত গুলি এড়াইরা,
কি সময়ের মান রাখা সন্তব গ্

অনেক কথা বলা গেল, আঁরও বিত্তর
বলা যাইতে পারে, কিন্তু পাঠকরুদ্দের
বৃদ্ধিকে খোরাক দিবার জন্ম আর একটী
মাত্র কথার উল্লেখ করিয়াই আমরা
ক্ষান্ত হইব।

সমালোচনে পঞ্চানন্দ অবিতীর;
উচিত কথা উচিত মত বলিতে পঞ্চানন্দ
কথনই সন্ধৃচিত হন না। বোলো
আনার জারগার বরং আঠোরো আনা
কম কিছুতেই না। অধিক কি, পঞ্চা
মন্দ আপনাকেই ছাড়েন না। আপনার নিন্দা না করিয়া যে কেবল প্রশংগাই করেন, তাহাতে বিশেষ ক্ষতির্ভি
নাই, তিনি যে নাছোড়বন্দা, তাহাতেই
তাহাকে ধন্মবাদ প্রদান করিতেছি।

<sup>• &</sup>quot;বড়রিপু হোলো কোদও স্বন্ধণ"। ——দাভনান

২। সদানন্দ, বিজ্ঞপ পত্র ও সমা-লোচন ≱ জীহরিহর নন্দী কর্ত্তক প্রকাশিত।

এখানি ঢাকাই কাগজ; আসল কি নকল বলিতে পারি না। মুখপাতের উপর ছাপা আছে,

"সাধিতে দেশের হিত কর সবে পণ, মস্তের সাগন কিন্তা শরীর পতন।"

আমরা ইহার কিছুতেই নাই।

দেশের হিও করা অসাধা; পণ করিলে
প্রমাদ বটে; সাধিলেই কি আর না

সাধিলেই কি মস্ত্রে কাহারও আছা

নাই, মস্ত্র কেহ লয় না; আর, শরীর
পতনে রাজি নই, কারণ আত্মহত্যার
উদাম করিলে রাজভারে দণ্ড হয়।

সদানন্দে ঢাকাই বিজ্ঞপ থাকে,
ইহা বলাই বাছ্লা; খুব পাৎলা, গারে
ঠেকে না, যদি ঠেকে ভো বেমালুম।
আমাদের মোটা চামড়া, আমরা টেরই
পাই না। বলিলে অভ্যুক্তি হর না যে
বত গুলি সদানন্দ দৃষ্টিগোচর হইরাছে,
সব গুলির বিজ্ঞাপ একটা গুজরাটী এলাচের খোলার ভিতর ধরিতে পারে।
ইহা অল্প প্রশংসার কথা নহে।

রীতিমত চালাইতে পারিলে, লেখক বা শলেখকগণ মনোবোগ পূর্বাক, বছ করিয়া আগা গোড়া বুঝিয়া ছ্থিয়া সরস ভাবে লিখিতে পারিলে, মদানন্দ যে অতি উৎকৃষ্ট, অতি উপাদের পদার্থ হইবে ত্রিময়ে কিছুমাত্র সুংশয় নাই।

> রসিকরাজ, তাত্যোদ্দীপক, বিদ্রাপাত্মক, সচিত্র, মাদিক পাত্মক, সচিত্র, মাদিক পরিদর্শক ও সমা লোচক। কলিকাতা, শ্রীরামচন্দ্র ভটাচার্যা ছারা মুদ্রিত ও প্রকা-

বঁদাকা ১২৮৮ সালের শুভ বৈশাধা মাস হইতে প্রকাশিত হইতে আরক্ত হইরা হাত নাগাইদ চারি ধণ্ড মাত্র অন্ত এজলাশে পেশ হইরাছে। এজলাশ বন্ধ থাকা গতিকেই হউক, অথবা বংশরের মাস হাস প্রকৃত্বই হউক, এই বর্ষান্তেও আমরা বর্ষাকালীন ধণ্ডেই নিবন্ধ হইরা রহিয়াছি। অহো কি আনন্দ। ফলত, একটা কথার অকাটা প্রমাণ ইহাতে পাওরা গিরাছে,—বঙ্গীর সকল্প সংখ্যার সহিত বঙ্গীর উদ্বাপন সংখ্যার যে অনুস্পাত, তাহা বিপর্যন্ত। (বিনি গণিত শাল্রের পারদর্শন করেন নাই, তাহার এই সমালোচন বুঝিবার চেটা করা পণ্ড প্রেম মাত্র)।

রিশিকরাজ সহজ ব্যাপার নর। শারী-বের বেমন ছর রিপু, গানের বেমন ছয় রাগ, বংশরের বেমন ইয় ঋতু,
বেদের বেমন ছয় অঞ্চ, রশনার বেমন
ছয় রস, তুর্গের বেমন ছয় প্রকার,
কার্তিকের বেমন ছয় মুধ, রশিকরাজেরও
তেসনি ছয় গুণ! রশিকরাজ, কার্তিক
আর কি।

প্রথম ধরো, হাদেগ্যাদ্দীপক। লোক হাসাইয়া জীবন ধারণ করা অল্প সাহ-সৈর কর্মানয়। অমিততেজা রসিকরাজ জাপনি হাদে না, কেবল উদ্দীপন করে।

ভাহার পর, বিদ্রপাত্মক। অর্থাৎ কি না বিদ্রাপ হইয়াছে আত্ম। যাহার. चार्र्यक। दुविएंड इट्रेंटर (य (यमन्हें इडेक तिमकतार्जत এक है। जाजा जारह. ছতরাৎ পরিকালের ভার ভরদ। আছে। काउवर जामार्नित क्षणम डेलर्म वरे (य পরকাল যেন नष्टे न। হয়। আর কথা এই যে ইছ কালে বিদ্ৰোপ মনোমত माम्बी इहेर्लंड, लाउमी जारेशक। (पंत्रा डाटला। तिमकत्राक (य विज्ञल लगं गाहे, हेडा विलाउं लाजिः লাম না, এই ডুঃগ। ভাঙ্গিয়া চুরিয়া কিছ বলিব না ; যে রসিক, সে ইঞ্জিতে कथा दंतात्या आभारमत देनि-तिमक রাজ।

तिमित्रार्णतं ठीछे। वर् कर्ठातं।

तिक तिक थीन शीथुरतं हित निया छाहारकं

" हित " विलिया विष्णाली कार्तिकतरकं

का कर्ठिन वाष्ट्रं कर्ता छिहिङ कि ना,

तिमित्रां करें रिक्त वृद्धिया रम्थून ना।

स्रालाय हिल सार्तिरल हिहे किया शार्यं
लारंग। याहा हर्छेकं, मञ्ज शीशृतं

कर्तिया धर्मा निष्ठं करित ना ; तिमिक्तारेखतं

" क्यानारं " श्रथानमं धूर्ण हर्षे याहिन ।

वेलिएलहें कार्निक कथा वेला याव,

क्लिम याव, ममय याव, हव क कार्यरतं

स्रान याव, ममय याव, हव क कार्यरतं

कार धरिया कार्त कथिक कार रिकारं व्याव व्याव

আশীর্কাদ করি রিদিকরাজ ধনে
পুরে বাড়িতে থাকুন, এবং রিদিকতা
করিয়া আত্মীয় অজনকে ইথে রাখুন।
যদি আমাদের লীলা সম্বরণ কালে রিদিক
রাজ বাঁচিয়া থাকেন, আর আমরা
যোবন রাখিয়া সরিতে পারি, তাহা
হইলে উইলে ব্যবশ্বা করিয়া যাইব,
তিনি যেন যোবরাজ্যে অভিষ্ঠিত হন।

# का श्री-जन्म

#### 

দ্বিতীয় কাঞ

ষষ্ঠ খণ্ড।

#### (भाकरभन।

হার! কি সর্বনাশ হইল! এত ভরদা, এত আশা, সমল আকাশে বিলীন হইরা গেল! আর আমরা কি লইরা জীবন ধারণ করিব ? কেমন করিরা লোকের কাছে মুখ দেখাইব ? দুঃখময় সংদারে একমাত্র প্রদীপ, দুন্তর সাগরে এক মাত্র ভেলা, রন্ধ বয়দের একমাত্র পুত্রু, হিতীয় পক্ষের এক মাত্র স্থলামান কোথার অন্তর্গান হইল ? মুদ্রাশাদনী ব্যবস্থা, ওরকে আদরের ধন ন আইন কোথার গেল ? হার! আমাদের আর কেহই নাই! কিছই নাই! () দীর্ঘ নিশ্বাদ)

আমরা দেশী লোক, দেশী ভাষায় দেশী কথা লিখিয়া আর কি করিব ? আমরা লিখি, বারুরা পড়েন না : আমরা পরামর্শ দি, বারুরা কাণে ভোলেন না; আমরা উত্তেজন করি, বারুরা জল ঢালিয়া দেন; আমরা কত মিষ্ট কথা বলি, বারুরা হুই হন না ; আমরা গালাগালি দি, বারুরা ক্রেকেপ করেন না ; আমরা কাগজ পাঠাইয়া দি, বারুরা দাম দেন না । আমাদের আদের নাই, মান নাই, মুহ্যাদা নাই, সম্ভ্রম নাই, ভরু নাই, লজ্জা নাই, ঘৃণা নাই—বিছ্ই নাই । কে আমাদের আদর করিবে? বাবুত করিতেন না, করিবেন ও না। বাহা কিছু
করিত আমাদের নাথের ন আইন। দশ দিক অন্ধকার করিয়া, অতল সাগরের
মধ্যস্থলে ড্বাইরা দিয়া, গহন বনের মাঝে কেলিয়া, ন আইন কোথার গেল?
হার! কি পরিতাপ! এ বাদ কে সাধিল! পদ্মপল। শলোচন ন আইন!
তুমি কোথার গেলে? শিশু আমরা, এ বিপদে আমাদিগকে কে রক্ষা করিবে?
(২া বক্ষে করাঘাত।)

রণর জিণী দিগন্থরী মহাকালীর পদানত, বাহ্যজ্ঞান শূন্য, ভূতপতি, আগততাৰ ভোলানাথ একবার সদয়নেত্রে কটাক্ষপাত করিয়। আমাদিগকে লোক মধ্যে স্থান দিয়াছিলেন; লাট লিটন আমাদের জন্ম ন আইন করিয়। আমাদিগকে পদস্থ করিয়। গিয়াছিলেম। সেই দিন ত্রিভুবনে আমাদের বিজয় ছুন্তু শুতিগোচর হইয়াছিল, স্বর্গ মর্ত্তা রমাতল তরকম্পিত হইয়াছিল, বারুয়। পর্যান্ত আমাদিগকে চিনিয়াছিলেন। আমাদের সে গৌরব কে বিলুপ্ত করিল ? আমাদের সে দিনের কে অন্ত করিয়া দিল। এ প্রাণ আর কেমন করিয়া রাখিব ? ও হো! কি বইল ? (৩) অঞ্চবর্ষণ)

ন আইনের বলে আমরা গাহেবের বজু হাদয় কাঁপাইয়া দিয়াছিলাম। ন আইনের ক্রপায় আমরা জগৎ জয়ী ইংরেজের অন্তরে ভরের সঞ্চার করিতে পারিয়াছিলাম। বিনা অস্ত্রে, বিনা শস্ত্রে, নির্বান্ধর যে আমরা—আমরাও রাজ্যে বিদ্রোহ করাইতে, রাজবিপ্লার ঘটাইতে, লোকের চালে চালে স্বাধীন-ভার ধরজা উড়াইতে, আমাদের চিরশক্ত বার্গণেরও মাথা মুড়াইতে সক্ষম হইয়াছিলাম। এত গুণের ন আইন আমাদের কে হরিয়া নিল ? (৪। দস্ত ঘর্ষণ)

. य मिन दरेए जामारनंत्र न जारेरनंत एक। वाजिलाहिल, रमरे मिन दरेए ए আমর৷ কত উনতই হইরাছিলাম ৷ আমাদের উপর কত চকুই পড়িরাছিল ৷ মাতৃভাষা ষাহাদের প্রক্ষে কুকুর দট ব্যক্তির জল স্বরূপ আতক্ষ উৎপাদক, এমন কঁত কত ৰাৰুণ আমাদের নাম করিয়া, চীৎকারে গগন ফাটাইয়া বাগ্যীর বশো লাভ করিয়াছিল। যাহারা বাশলার ব জানে না এমন কভ প্রকাণ্ড প্রকাণ্ড गाट्टर, रदर्व यदर्व कछ विख्डाभनीरे जामापन नाहम निविद्या जमतज नाछ করিডেছিল। মহামন্ত্রী-সম্পাদার গভীর রজনীতে গুপ্ত গুরের ছার রুন্ধ করিয়া আমাদের জন্য কত মন্ত্রণাই করিতেছিল। কিন্তু হার অদ্যা জ্ঞানুর। काथात १ कान कामता बीत हिलाम, गिर्ट्त गमकक हिलाम, खाक (गरे আমরা কাপুরুল, শ্গালেরও অধম ! এখন কি আবার ভেকের পদাঘাত সহ্য করিতে হইবে। এখন কি আবার ধারুদেরও উত্তোলিত নাদার তিরস্কার महा कतिए हहेर्त १ এथन कि आवात रमष्टे अतर्गा सामन आवस् कतिरा रहेरत ? दात्र ! अपृष्टि कि এই हिल ? न आहेन, जूमि कि हलियात খন্য, আমাদিগকে এমনি তুলির। আবার কেলিবার জন্মই আসিয়াছিলে? जामदतत्र छेरम न जारेन! (क (जामात्र घाँमगुर्थ भाषत्र घाभारेता मिल ? हाम! कि हिलाम, कि इरेलाम! जाट्या, कि जब शाख! (৫। वटक वंगित আঘাত, পতন ও মৃচ্ছ ()

### কুড়িয়ে পাওয়া।

্বৈদ্ধমানের বড়বাজারের বড় রাস্তার, এই ক্ষিতাটা কুড়াইয়া পাইয়াছি। ভালো অর্থ-বাহ করিছে পারি নাই, কিন্তু বড় ভালো লাগিশাছে বলিয়া ছাড়িছেও পারি নাই। পাঠকগণ প্রীত হইবেন মনে করিয়া প্রশ্ব

(काष्ट्रिक रहाटना ।

ভান তোমার নামের জাহির, ভিতর বাহির,

দেখ্তে এলেম ওণাকর !

কর নাকি বড় কাঁত্তি, নিভিঃ নিজিঃ

को वि हैं। दणत कुल ४३।

❤ত সাগর ডিকো, গিরি লংখো,

गाथात चारम जिल्हिस ना।

লোকে উপায় করে, পেটের ছবে,

পেট তবু ভরে কি না।

ভোমার হয় না আন্তে,

হর না জান্তে,

चूच मानदत जामितत ना,

বোদে আছ ভাগ্যিয়ন্ত, অল জীয়ন্ত,

शास्त्रव देशव किट्र शा।

नितः गीध् विध् ८० ठान्छ, मजा नुष्टे,

ণৈ ফোটাচছ আট পহর,

বিদিয়েছ ভূতের হাট, আজব নাট.

তাবকারিতে হারিয়ে হর।

তুমি যে গণ্ড মৃথু নাইকো ছঃখু,

তাতে কারুর একটা ভিল.

নে তে৷ হবারি কথা, এঁডের কোথা.

मान दयत गटक एटबट्ड मिन।

কিন্তু বাছা একটু ক**ই**, ভাইতে নষ্ট,

मक्न मिक्टें कांद्रिटि,

নইলে মেলে কত অমন, রাজার আসন,

चत्, त्मरे कत्त्र त्माक त्मिहित्रेत्ह ।

ঐ বে টাকার খাঁকে,
• যাকে ভাকে,
বাপ্টি বলা শক্ত কাজ,

ভাকি স্বাই পারে, বীপ্রে! মাবে! হোকুনাকেন মহারাজ!

কেমন মাথা ভূলে,
চাইতে হোলে,
বাধো বাধো মনে হয়,

লোকের টিটকিরিছে, দিনে রেতে,
অগৎ যেন অধ্যারসর।

এতে বিদ্যে বুজি, স্বভাব শুজি, কাৰ্দ্ধানি কি কেৱানং,

চাইনে ভারি, ভবু কোর্তে নারি, বাংগর নাংমর মেরামং।

হাত বধন পাতে ইবো, জোরে বুনো, পিতিটে বে ন্যার কেছে, তা, ধর্ম কানে, সন্ধ প্রাণে, মিথ্যে বলে কোন্ভেড়ে।

ভাই বলি এই কথাটা, এভ মোটা,

মনে রাখ্লে ক্ষতি কি ?
কোরে ধোপার পোশাক,
কোলো দেমাক,

আমার কথা বাছা, বড় সাঁচা,

শুনে মেনে চল্তে হয়,

लांक रता हि हि हि।

८मथ, कतित ८मटय, • **উন্ন** দে<del>জ</del>ে

वग्रल किवा करलाना !

দশের কথা নেবে, দেখ বে ভেবে, কোং থেকে কি হোরেচে।

নইলে হাসবে লোকে,
ভফাৎ থেকে,
কার কি বোরে গিরেচে ?

লেবে—শ্যাতে।

#### থ হোর।

" (थलिव मना ब्रट्ड ट्हाति, नाटननान मर कति ट्हा।

"নাহি বটে র্ন্দাবন, নগরে করব বন, যেখানে গোপিনী মিলে,

भारि वन भाति हा।

" সেখালে ছিমু গোপাল, আমি, একাই এখন একটা পাল, এখন, পালে পাল মিশিরে দিলে, নিজমুর্বি ধরি হো।

" নহি সে কালো কানাই, সে সৰ, ব্ৰজনারী আর নাই, এখন, নাই দিয়ে তুলেছে মাধার, আমার, কতই সুক্রী, হো ৷

"গোলোকে করি বিরাজ, নাইকো আমার লোকলার, আমার লোক আছে, লক্ষর আছে, আমিকেন মরি, হো।

''আমি রে রাখালরাজ, রাখালি আমার কাজ, ভোরা রাজগাজ খুলে নে, ভোদের পারে ধরি, হো। " আমি জন্মগুণে পাই নি পদ, কর্মে করি নি সম্পদ, ভবে পদে পদে আপদ কেন, মাধায় নিয়ে ডিরি, ছো।

" আমি জানি নে রে লোকাচার, ধারি না ধার ভত্ততার, তাই-পাঁচ প্রকারে পাঁচ মকারে," সদাই মজা করি, হো।

''আমি কিছু বুঝিনে, ও সব কিছু খুঁজিনে, গ্ৰ, পুড়ে কেন হোকনা থাক্, (আমি) বাজাৰ ৰাশ্যী, হো।

"গোরাকে দিরেছি ভার,
হরিতে ভুবনের ভার,
আরতো গৌরহরি নইরে আমি,
শুধু হোরির হরি, হো।

"ছেড়েচি স্থদর্শন চক্র, এখন, ভন্তবুঝে করি চক্র, ভবু কুলোপানা দেখাই চক্র, বক্র বার উপরি, হো। °

"কে ভালে কার কেমৰ মন, আমি ভালবাদি গোবৰ্দ্ধন, ভগু হাদ্বারৰে স্থাব ভাব, খাই সৰ পাণ্ডি, হো। "আন্রে একশ আট গোপিনী, নাচুক ভারা ধিনি ধিনি, আমার যার যাবে সকলি যাবে, নিব কৌপিন ডোরি, ছো।

''কোথারে দাদা বলাই, তেয়ের মধুভাও কোথা ভাই, এমন মধু দিনে মধু বিনে,

क्मारन ज्ञान ४ति, ८ ।"।

৩৷ বিনয়

্কেন হে আনোতে মাতেরারার। ভূলে ভান কোর্চো গান হৈরে যেন জ্ঞানহারা।

" পাৰের ভারে মাখা ব্যথা,
আম আদি আছিক বোগের কথা,
ভা বোলে কেননা ৰহিবে
পর ভূখে চোঝে খারা।

িছেড়ে অমন রাজস্থ ভোগ, কেন এমন কর্ম ভোগ, ভুগিতে যদি ভাল লাগে,

পরকে কেন কর নারা।

ভূমি যদি মনে করো, ত্রিভূবন ভারিতে পারো, মহিমা থাকিতে ভোমার, কেন, শিরে কলক প্রারা। "হরিতে বিপদের ভার, তোমার ও শ্রীপদের ভার , কেন আর ভ্রমেতে তোমার ভ্রমিবে ছথিনী ধরা"।

8। রাস ; অথাকাশ। "\* \* \* \* \* \* \* \*

#### শক্ত সওয়াল।

পোষ মাদের সংক্রান্তিতে অনুনক বাঙ্গালী ধুমধামের সহিত পিটে ধার, আর নাম দের "পোষপার্কান"। বঞ্গ-বাদী তে। প্রারই পেটে ধার না, বাংগা মাদই অকাডরে পিটে ধার, তবে পার্কান্ বলে না কেন?

कथात बरल वारता मारम एउरता भार्यन; এक छाहे? ना कि भार्यन नारम এको धूमधारमत खोक खारक, अमरेगे मरन कतियारे भोषभार्यन वल? खथना, अमन रहेरड भारत कि ना रम भीम मारम मकलकात घरन गार भीम मारम मकलकात घरन गार भीम मारम मकलकात घरन गार भीम सारम मकलकात घरन गार भीम सारम मकलकात घरन गार भीम मारम मकलकात घरन कर्मात भीम खात महाना मार्थ कर्मात भीम खात भी होना स्वाम करिया वर्मा कर्मा कर्मा वर्मा होना भी होना स्वाम करिया वर्मा कर्मा कर्मा कर्मा वर्मा होना स्वाम करिया कर्मा कर्मा वर्मा होना स्वाम करिया कर्मा करिया कर्मा करिया क

कूल नम्बद्ध ६०। এक मार्टन उँखन पिट्ड इटेरर। সারগ্রাহী বাবুর গুণগ্রাহিতা।

কালেন্ট্রীর ঘর মেরামৎ হইতেছে, প্রকাও প্রকাও লোহার কড়ি, বড় বড় কপিকলের সাহায্যে তোলা হইতেছে, কত কুলী মজুর খাটতেছে। একজন সাহেব-কুলীও সেই সঙ্গে খাটতেছে এবং কালে। কুলীদের খাটাইতেছে।

বাঙ্গালী বাবু—বেলা হইরাছে, আফিদ যাইবার তাড়া—দেই খান দিরা দৌড়িয়া যাইতেছেন। সেই সাহেব-কুলী বাঙ্গালী বাবুকে ধাকা দিয়া দে পথ হইতে সরাইয়া দিল, মুখে বলিল,—" ড্যাম-শালা নিগর, বাঞ্চ মরিয়া ধাবি আর বলিবি কি সাহেব আমার পিলা ফেটিয়ে দিলে।"

কথাটী না কহিয়া রাজভক্ত, প্রভুভক্ত হাজালী বাবু আপন গারে হাত বুলাইতে বুলাইতে চলিরা গেলেন। কতক দ্র গিরা ফিরিয়া দেখিলেন, সাহেব তখন অনেক দ্রে পড়িয়াছে। তখন আর একবার দাঁড়াইয়া, খুব আফ্লাদের হাদি হাদিয়া বাজালী বাবু বলিয়া উঠিলেন, — গাহেব ত খাশা বাজলা শিখেছে।

## ला हे मन्मित्तत थवत ।

( श्राष्ट्रितन शांशात्ना। )

জানেন ভ জামি কুড়ের বেহদ,
আমার আবার ধবরাধবরের ভার দেওরা
কেন ? আমি এই গস্থুজের ওপর
দাঁড়িরে থাকি, জ্বচ চুটী পা কথনও
এক সঙ্গে বার করিনে ; দিন রাভ জেগে
থাকি, তরু চুটী চোক মেলে কখন পুরো
নজরে চাইনে। লোকে মনে করে
—কত জন বলেও—হাড়গিলের মঙ
ছাঁসিরার জ্বাচ বিজ্ঞা লোক সংসারে
আর নাই। জাসল কথা আমিই জানি,
—আমার মত জাল্গে জ্বিত্বনে জার
নাই।

যাই হৈছি, আপনি যে রকম নাছোড় বন্দা, তাতে তুটো খবর না দিলেও, দেখচি, আর চলে না। কলে আমি বাইরের কিছু বল্ডে পার্ব না, এই লাট মন্দিরের ভেতর যা দেখতে শুক্তে পাই, তাই নিয়ে তুকথা যা যোগার, বল্চি। ১) ব্যক্তি, লাটের দল ও মলাটের দল। প্রথম ত দেখি খোদ লাট, নাম রিপন। লোকটা ভাল মন্দ কিছুতেই नाहे, थात्र मात्र महिटन गात्र, এहे পर्धाख। রিপন চাচা পত্ত কবুল জবাব দিতে খুব मनत्र, मानत (अंडत रफ़ এक श्रीन कांत्रकार्थ (नहें, मटलं लाटक (यमन ৰেমদ বোলে কোরে দ্যার তেমনি কাজ কর্মা करता अक्वात अक्वा वितक प्रवात षाहेन इरहिल, जारज लिया हिल य **८व िटक ना** ८५८व, जात गामि रहत। त्रिशन होहा आहेन तिए हम्र तिल, cater coinal मन जटन या कारला বোঝো, ভাই করো, তার আমি জাপত্তি করি নে কিন্তু আইনের ব্যবস্থা ভাবে আমার পেটের ভেতর হাত পা (मॅमिट्र बाटक-अटड मान किन? (महे कां भा (मँदमादनां मात्र, खाइनें। किश्व कांत्रि (शहर (शल।

অমনি দেদিন আবার কোজতুরি কার্যাবিদির আইন হ্বার বেলা বতীক্র ঠাকুর বল্লে যে খালাশের পর আপীল কোরে 'লোককে নান্তানার্দ করাটা ভালো নর, কোনো রাজ্যেই এমন বেমকা কথা চলে না, তবে এখানে চল্বে কেন? চাচা—ঐ রিপন চাচা— সাদা দিদে লোক, বোলে কেল্লে—

आमि अगर किछ् द्वि श्वि (न, मत्नद्र लारक या करत करूक। आरंगकात लार्ष या करत करूक। आरंगकात लार्ष या करत गारिष्ठ, जात छेत्ने। कातरं उपलं , अकृषि এता आमात्र (भरत एक्त्रा । या श्वारक, श्वि । हाहात अ आरंकन्रेक् श्वारला ना स्व आरंगकात लार्ष्ठेत आमत्न आभीत्न माजा वाष्ट्रात नित्रम हिल, अथह आक-रक्त अरे मजलिए हे एम्हे। छेत्ने एम उत्ता श्वारका । हाहा किन्न भन्ने त्याल मित्न (य कथा छत्ना भन्न, आमि आरंग एक्टर फेर्रं एक भाति नि।

চাচার দোষই বা দি কি বোলে?
ভাল মানুষের ছেলে এবেছে ত এক
মগের বৃদ্ধুকে, না জানে এ দেশের
লোককে, না জানে এদের ভাষা,
না জানে এদের চাল চলন, না জানে
কিছু। এ হরি ঘোষের গোরালে—
অর্থাৎ কি না এই ভারতবর্ষে—হঠাৎ বে
একটা কিছু ঠাউরে ওঠা, যার ভার কাজ
নর। ভাই বোল্টি যে রিপন চাচা খার
দার, মাইনে ন্যায়, কোনো গোলের
ভেতর থাক্তে চার না। ভবু ভালো;
"ভালো কোর তে পার্ব না, মক্ষ কর্ব

'কি দিবি ভা দে" ভেকে হেকে যে সেইটে করে না, এই,চের।

लार्हेत्र प्रत्न खरनकश्चरना छेशमर्भ जारह। जात अकरे। लड़ा हरतत लारे। (नहां वक्षांमार्क (लांक न। द्वादल दक्षे काँ। आत्रेत मात्रा (इत् लड़ाइत्त्रत চাকরি স্বীকার করে না; তা এ লোকটা काटज (यमन यश्रामकं, बुद्धिए छएछा-धिक। जामात्म कुलि পार्शनांत जाहेन नित्त यथन विकार्धिक विष्कृत, वामाताम উঠে বোলেন कि ना, आगारगत हा বাগানের কুলির মত দৃধী জীব ভূ ভারতে जात्र नाहे। जात्रि मत्न मत्न डांस्ल्म, ৰে হাঁদারামের তাই ৰদি মনে হোরেচে **७** এ कर्न्माएकांश (कार्त्र मरत्र ६कन, আপনি গিয়ে কুলি হোলেই ত হয়। हँ। मात्राम यमि कूलि इत्र, छ। इत्ल (मर्भत লোকের হাড় জুড়োর, বার বাগানে হাঁদারাম খাটে তার কাজ বেশি হয়, আর হাঁদারামের থেদ টুকুও যায়। यथ। मार्कत किन्न (म वृक्ति हेकू (हारला ना ।

জার একটা মহিষাসুর আছে, সেটার নাম বিট্লে ষ্টোক্। দরকার মত আইনের মুসবিদা করাই তার কাজ, किन्न विषेत्न अर्थान कृष्ठकी, लाशक ना লাগুক, সময় অসময় না বুঝে আইন काफि है काफि है। विवेदल महन कहत दर्श লাট মন্দিরটে কুমোরের চাক, আর ভার मगजी कानात जाल। तमहे हात्क চাপিয়ে কেবলই পাক দিছে, जात जाहैन वात (कात एक। आहेन या करत, लाएक বিদ্যে প্রকাশত দেই গোছের; না रवक्रर७ रवक्रर७ टे टालि मिरा दिक् কোরতে হয়। তার পর আবার সেই রিফ্র রিফ্, তস্তারিফ্, ক্রমাগত চোলেচে। किं तल एक याहित्व वाकाश्वरला याणि (कात्रह, छ। कक्रक ; के रव এख काशक. कलम, कालि नहें करत. তार्छ रे कहे হয়। আমার কেবলই মনে হয় বে পঞ্চানন্দ ঠাকুর এড কাগজ কলম পেলে ना क्रोनि कि এक्षी कात्रशनारे काट्र কেল্ত। শুনতে পাচ্ছি বিট্লে এই বার: यादा ना किंकत्नरे छातना। (क দিন বাবে, জামি সে দিন পালক থেছে একৰার হাওয়া খাবো।

এই রকম গ্রহ উপগ্রহ লাটমন্দিরে জনেক আছে। সৰ কটার কথা বোল্ডে গেলে বিশুর সময় নষ্ট হবে।

বতীক্র ঠাকুর টাকুর আর আর যারা जारह, लारमत जामि श्रह जेशेशह त्रातन ধরি না। তারা লাটমন্দিরে মলাট মাত্র— (मानात्र जल्ल इलकता (तम वाधारना, ওপরে টাইটেলটুকু আছে কিন্তু ভেতরে দৰ ফাঁক ; ভাই ভাদের মলাট বোল্চি। শুদ্ধ শোভার্থে তাদের নিরে গিয়ে लावेमन्दित माखित्य (तत्थ मात्र, मत्रकांत्र ट्टाटल कर्खाता टैनटफ् टिएफ्ड म्यारथन কিন্তু ভেতরে কখনও কিছ্ খুঁজে পান না, (मरे जना (दोल्हि (य এएमत (७७८त मर काँक। नहेल रिश कांगि लारकत त्वम त्वारल ज्यान यञ्च कारत जुरल निरंश গিরে কাজের বেলার অমন চুচ্ছ ডাচ্ছীল্য (कांत्र (कन ? এक मिन उ मिथन म ना त्य अरमद्र कथा विकृतन। खर्था गिर्वि সাধ সম্মান-কিছুরই কসুর নাই। আমার মনে হর যৈ এরা বড় বেহায়া লোক; नहेटल शहरा (नहें, किए (नहें, मंक्टि (नहें, मामर्शा (नहे,-अमर मिट्य खरने दाक त्तांक পरत्रत कात्यांन वांफ़ावांत करना मड मांबर्ड वार्र (क्न ? जामि (हारल ত কিছুতেই বেহুম না ় বেখানে আমার

কথা চলে না, দে দিকে আমার পাও চলে না, এই আমার মত।

भिरा श्रीमाम नारम अक हे रम छू झा ता छा । अ अक है। अ से मालू एवं ता प्राप्त । अ अक है। मालू एवं ता मालू हो है। अधिन मालू हो ता मालू हो है कि मालू हो हो हो हो है कि मालू हो है के मालिन मालू हो यथन दन है। अधिन हो सुर भी है के मालिन मालू हो यथन दन है। अधिन हो सुर भी है के मालिन मालू हो यथन दन है। अधिन है। अधिन हो सुर भी है के सित्र हो है। अधिन ही सुर भी है के सित्र हो है। अधिन हो है हो है।

#### २। পদार्थः घटना ७ ब्रहेन।।

বিদ্যাদাগর ছেলেদের শেখান বে ইতন্তত বাহা দেখিতে পাও, তাহাই পদার্থ। দে কথা যদি ঠিক হোতো, তা হোলে রিপন চাচা অব্ধি ছাতুমারা মেড্রা প্রয়ন্ত দ্বই পদার্থ হোতো। কিন্তু আমি নাকি এ দ্ব

"জলবিম্ব—ডদ্ৰপ প্ৰায়" বিবেচনা করি, কথন আছে কখন নেই ভাই—এ সকলকে প্দার্থত মনে করি ন।। আমার মতে এ সমস্তই অপদার্থ।

আসল পদার্গ হোচেচ লটিমন্দিরে বা ঘটে, আর বা রটে। তারই কথা এখন কিছু বোল বো!

এক ঘটনা ন আইন উঠে গ্যাছে।
কেন যে উঠে গেল, কিছুই বুঝতে পালুম
না; লাট মন্দিরের এক পাশে ভাল
মানুষের মত নোসে থাক্ত, মুখে কথাটী
ছিল না, কোনো উৎপাত ছিল না, অগচ
দশ জনে পেছনে লেগে, বেচারিকে
বোকা নানিরে উঠিরে দিলে। কাজটা
ভালো হর নি। আপনি কি বলেন ?
আইনের কথা নিরে লোকে যতীন্দ্র ঠাকুরকে যজমেনে ঠাকুর নাম দিরেচে—কেন
না, গার্ত্তাখান, জাতকর্দ্ম ইন্তক ভার শ্রাদ্র
পর্যান্ত সকল ক্রিরাতেই ইনি উপন্থিত
থেকে মন্ত্র বোলে যতিরে ছিলেন।
কেউ কেউ বলে মজিরে ছিলেন।

জার এক ঘটনা আগামের চা বাগামে কুলি পাঠাবার আইন। এই জাইন নিয়ে তুমুল কাও হোমেছিল—দলাদলি পর্য্যস্ত হোরেছিল, একটা কুলির দল, আর একটা চাকরের দল। দেশী লোক সমস্ত কুলির দলে, আর বিদেশী লব চাকরের দলে। চাকররা জিভেচে, কুলিরা হেরেচে; এখন কুলির ক্লশ বোল্চে এতো আইন নয়, এ মানুষদরা কল। আমি কুলিও না, চাকরও না, কাজেই আমি এর কিছুতেই নেই।

আরও একটা ঘটনা ক্ষেত্রির কার্যাবিধি। এ সেই বিট্লে গুণনিপিরই বিধি, কাজে কাজেই নামে বিধি হোলেও এতে অনেক অবিধি আছে, তা বলাই বাছল্য। এই আইন জারি হবার সমরে লাটমন্দিরে অনেকগুলাে পদার্থের সিদ্ধান্ত হোরেচে;—

- (क) লাট সাহেব আইন কামুনের কথা ভাব্বেন বলেন, কিন্তু ভেবে উঠ্ছে পারেন না।
- (খ) আগে আপীল কোরলে দাজা বাড়তো, এখন আর বাড়বে না: দলস্থ লোকের অভিপ্রার হোলে হালের লাট দাহেব দাবেক লাট সাহেবের ব্যবস্থ। রহিত করেন।

# ৩। উপকার,—কিন্তু কার?

**এই** य ভারতবর্ষে ইংরেজের রাজ্য (कवल लाख (लाकमारनव डेशरवरे निर्जव करत, जा अगु नार्ष लारक कारन ना वर्ति, किन्न आपनात अतिविज नारे। গোডার বাবিদা কর্বারই জন্যে এখানে देश्द्रकद्वत जागा, वयन १ तार नात्रात ভর্মাতেই ভাঁদের এত কন্ত স্বীকার কোরে রাজ্য পরিচালন। তবে দোকানদারির मार्त्र जगीमाति युष्टे त्ल शत (यमन (मर्त्रस) जालामा ताथट इस, देश्ट्राबत्रा अ मश्क्रि जि গেই ভাবে কাজ চালাচ্ছেন; কতকগুলি हेर्दा व राष्ट्रि (माकान नित्य शांत्कन, जांत कडकश्राल नार्यत, (श्रीमञ्रा-ज्ञ (मर्ज-ष्ठेत—(गट्न जगीमाति (गट्नञात जाञ्जाम कदतन। किञ्च आंभरत (य तर्भ, বেণে; জ্মীদারি মেরেস্থাতেও (गरे श्रिम निक्ती, लाज लाकमान गणना ভিন্ন অন্য কথা নাই। রাজকার্য্যে—অর্থাৎ ঐ জ্ঞানারি সেরেন্ড।র বছর বছর হিসাব নিকাশ করা হয়, আর পর বৎসরের আয় नात्यत अकरे। कर्ष टेज्द्यत इस्र। हिमान निकास कता युक्त टेल्टबत कताटक

বজেট বলে; বজেট' লাটমন্দিরেই হয়,—
আমি গেই বজেটের কথাই বল্তে
বোমেতি।

বছর বছর হল, এবারও नरक्र (शास्त्रक्षः) तकत तकत तमरे जाकिक विकी, त्मरे श्राम्य विकी, हेर तक जाम-लारमत रमहनः तिक्की निष्ठात तिकी, ধর্মা বিক্রী — ইত্যাদি নানা রক্ম জিনিশ निकी हात्र थारक अनात उ हात्यरह। তবে বজেটে কেবল খোতেনের ধরণে মোটামুটি টাকার অঙ্গ গুলো গরা হয় মাত্র, বিশেষ খোল।শ। কিছ খাকে ন।। যেমন, বিচার খরিদ করাতে রামা চাষার শর্কান্ত প্রাচ্চ, রাজারাম রায়ের ঘরে এত টাকা দেনা প্রবেশ কোরেচে— এ রক্ষ \*কোনও ব্যাওরা বজেটে পাওয়া যায় না। ভা অন্য বছরও থাকে না, এবারও ছিল न!। कटल ७ मर श्रीट्रा कथात हिमादन नरकरहेत कर्गा न। वल्रल उ हल ह। এবার নাকি একট বিশেষ খবর আছে डाहे निथट टाएक। जात (गहे निट्मन कथा छटला टलारक तुर्व एउ भावरक द्वारल এত টা ভূমিকাও কোরতে হোলো। বারো হাত কাঁকুড়ের তেরে৷ হাত

বিচিঃ আমারও আনল কথা চেয়ে ভূমিকা वछ। তাকরি কি? याना व्यक्तिनश, छ। न। বোলেই दा थांकि कि कारत ?

বুনের কাটতি বাড়াবার জন্যে বুনের দর কমিয়ে দেওয়া ছোয়েছে। এতে पुरन्नेत्र प्रमा निरन्नेत शालन पूरे रूरा। বুনের মহাজনরা বড় জোচের; ব্যবস। করে কিন্তু দরকার বাহাদুরকে ফঁ।কি-(मनात (ठडे। छ। निलक्षण आट्ड-शृहता लारेटमनि पिट्ड किছूटिर ठांत्र ना। अयात তেমনি জব্দ! দাবেক দরে গাদা গাদা বুন কিনে রেখেছিল আর লাভ কোরে বড় মানুষ হবে ভেবেছিল। মুথেছ।ই পোড়েছে – বুনের দর কম হওয়াতে একেবারে গোলার গ্যাছেন। (क्शन, जूरछेत प्रमन ट्रांटल। कि ना ?

শিষ্টের পালনও তেমনি। যে দশ টাকা রোজকার করে, কি যার বাপের দশ টাকা আছে শমরে অসময়ে চাঁদাটা जागही (मश-(महें ड निहे। डा अष्ट्रान এখন পৌনে মাত প্রমার বুন মাড়ে প্রিচ প্রধায় পাবে। এরা এখন চার

তার তানায়ানে বুনের প্রদা ব্যচিয়ে তাতে তেল কিনে হর্ত্তা কর্তাদের মন (याशार्ज शातरव। जतरे एतथ सिरंधेत भानन हेा उदारला। लार्डे जस्कड তু পয়সা এলো।

আর দিনে বাউরি, বিন্দে চুলে, হলা ক্যাওরা—এরা কি মারুষ তাই এদের জনো गांथा धराएं इतर ? नाहाता এক দমে আগ পয়মার বেশি বুন কিন্বে না, তা রাজার দোষ কি বলো ? এরা (नहा९ পाछि; এमन शांछि लाएकत কথায় থাকতেই নেই।

আর এক কাও হোরেচে, কাপড়ের गाम्ल উर्द्ध गारिह। এथन रिमात्र काल-ড়ের আমদানি হবে দেদার টাকার রপ্তানি হবে। তা হেলেই বাণিজা, আর বাণিজ্য হোলেই লক্ষ্মী! বোকা ভাঁতির विनान, वुक्तिमञ्ज ममाभरतत जरना भारहेत চায, ইত্যাদি ইত্যাদি।

বোঝা গেল যে ভারতের এবার উপকার। তবে লোকে বোঝে না, এই বা। তারা বলে কি-শুনলেও হাদি পায় পা তুলে রাজাকে আশার্কাদ কোরবে \ —ভারা বলে যে বিলিভি কাপড়ে আমা-

দের ভাঁতি কুল গেল, আর বিলিতি মদে বোষণম কুল গেল ; এখন আমর। তুষের বার। শোনো এক বার কথাটা। এমন যে বজেট, মূর্থ লোকে একেই

বলে——বজ্জাতি।

#### --

### विनाम नग्न, नाग।

ত্তাণ্ডী জমাইয়া এক জন করাণী ভাণ্ডীর ভেলা তৈয়ার করিলেছে। ঘাঁহারা মদের বিনাশ হইবে মনে করি-তেন ভাঁহারা এখন দেখিবেন যে মাতা-লেরা মদের নাম করিতেছে। অহে।!

### गकान।

- " এখন রাজা কোথায় (ই ? °
- " চিডিয়া খানায় গ্যাছেন।"
- " সেখানে এখন কেন ? '
- " कि এक है। जारनाशांत शालिए शांतर शहर ।"
- "শীগ্গির ফির্বেন ত ?"
- " मक्तान न। ह'त्ल उ नग्न।"

# পঞ্চানন্দের নিলামি আত্তা।

আমরা বলি দিলাম। ट्यांगरा तत्या नियाम । निलागा निलागा निलामा। छेठ् पद गांव, জিনিশ হবে ভার। লাগামী হৈত্ৰ সংক্ৰান্তিৰ প্ৰত क्षक रेवनात्वव शूर्त्व, তুপুর বেলাম महि-पानांव माभूरत, থাপির ভাত্তার পালে শুড়ির দোকানের কাছে বৰ্দমা নবাজ প্ৰলি কুছিত্ৰে বীৰ্ণে ( रयथा स्न गः श्रुक्ति প্ৰধানদেৱ নিলামি আছে। প্রতিষ্ঠিত হয়েছে) शकाना निलास्य, मर्स्काक परव. ছাড়িয়া দেওয়া যাইবে ভালিকার মাল।

## ३ नः लाहे।

বাঙ্গালা ভাষা, গৈতৃক ও স্থোপা-ভিন্নত মাঝে মাঝে ইংরেগীর বুক্নি 'দেওয়া, মার বানান স্কুল, ব্যাকরণ ভুল,
" বিধাতার ভুল " ইত্যাদি মাজ সরঞ্জাম।
অতি সুশ্রাব্য, স্থদৃশ্য ও সুথাদ্য।

শর্কাংশে মদমন্ত বার্কুলের উপযোগী।

( সম্পত্তি একজন বাব্র, যিনি সাহেব বাড়ীতে মদ্দা সাহেব, মেম নাহেব, খানশামা নাহেব প্রভৃতিকে তেলের যোগান দিতে চলিয়া গিয়াছেন।)

## २ गः लांहे।

ম। ঠাকর নের ঠেঁট, বাবার থানকাড়া, নিজের কালাগেড়ে শান্তিপুরেধৃতি ও ঢাকাই উড়্নি ও পিরাণ। প্রকাশ
থাকে যে মেগের শাড়ী থানি থাকবে,
নিলাম হবে না।

(সম্পত্তি জনৈক ভদ্র বান্দালীর, যিনি রেলে যাইতেছেন।)

## ० नः नाते।

এক চাপকান ( তালি দেওয়া, কিন্তু নৃতনেরই মত ), এক চোগা ( কিছু কশা-কশি ), এক মথমলের টুপি ( হাঁড়ির ভিতর তাঁজে রাথার দক্ষণ যৎসামান্য বেথাপ গোছ, কিন্তু অল্ল দিনের থরিদা ), এক পাংলুন (বোলাম নাই), এক যোড়া মোজ। (গোড়ালি চেঁড়া), এক য়োড়া
জুতা ( ঠন্ ঠনের ডবল ইপ্পিরিৎ বার্ণিশ্চটা), এক ছড়ি ( পিচের ), এক ঘড়ী
(অচল), এক ছড়া চেন (গিলটি করা)
(সম্পত্তি জনেক বাঙ্গালী বারুর,

্ সম্পত্তি জনেক বাঙ্গালী বাবুর, যিনি রেলের গাড়ী থেকে নামিরা গিয়া। ছেন।)

## ८ नः लाहे।

একটা মলবাছ কমোড ( ঢাক্নি
ছাড়া), নূতন খবরের কাগজ (গোদল
খানার), এক যোড়া বিলিতি জ্তোর জলা।
(পেরেক মারা), একটা পিতলের গলা।
বন্দ (পোষা কুকুরের গলায় দিবার), এক
ছড়া শিক্লি ( ঐ কুকুরের, এখন খণ্ড খণ্ড
করিলে ঘড়ীর চেন হইতে পারে।)

( সম্পত্তি এক সাহেবের, যিনি বদলি হইরাছেন । জমীদারের পুষ্ট্যপুত্র উপাধিগ্রস্ত উকীল, এবং অপরাপর বড় লোকের পছন্দাই জিন্শ।)

## ৫ नः मारे।

ঝাঁটা (মুড়ো), দড়ি (দেড় হাত) কলনী (কিঞ্ছিৎ কানভাঙ্গা)

(त्थान शक्षानरन्तत मन्येखि, खना नार्हेत आह्करक समि (न्था बाहेर्व।)

#### ভাষারহম্য।

নবীন সহবর্ত্তী "বঙ্গবাদী" সময়ে
সময়ে বঙ্গবাদীর উপর অভ্যাচার করিয়া
থাকেন । দৃষ্টাস্ত স্থলে ২৮শে জৈটেষ্টর
কাক্ষর হইতে নিম্মোদ্ধত বাক্যের প্রভি
ভাহাকে মুনোযোগ করিতে অনুরোগ
করিতেছি;

"এই গোরচ ন্দ্রিক। করিয়া পরক্ষণেই বলিতেছেন যে ইহার জয়য়ুক্ত হইবার পক্ষে অনেক বিপদ আছে, দেই দকল বিপদ এবং তাহার নিবারণোপায় যদি আমরা দেখাইয়। দেই, তাহা এই জয় নহে যে ইহার প্রতি আমাদিগের বিরাগ বা দহানুভূতির অভাব রহিয়াছে; কিয় তাহা এই জয় থেন, আময়। বিশাদ করি বরু ভাবে সমালোচনা করাই ইহার উৎকৃষ্ট অভার্থনা।"

বলি. এ কি বাঙ্গলা ?
পঞ্চানন্দ অমুভৰ করিতেছেন আপনা
আপনি বাধ্য, যদিও অনিছা পূর্মক,
প্রতিবাদিতে বিহুদ্ধে এই বর্ষরভার,
নহে যে হেতু তিনি ভাল বাদেন বঙ্গা
বাদীকে অল্পতর, কিন্তু যে হেতু তিনি
ভাল বাদেন বঙ্গভাষাকে অনিক্তর।

## ন্ত্ৰীসাদীনতা। ( বঙ্গবাদী হইছে উদ্ভা)

কামিনী অন্দরী বন্ধ বিকাল বেলায়
আফিম হইতে বাসায় আদিলেন।
বৈঠকখানার বারাণ্ডায় এক খানা চেয়ারে
পা ঝোলাইয়া বিদলেন। তামাক
দাজা ছিল ফেনকা খানদায়ানী আলবোলার নল । কামিনী অন্দরী বন্ধর হাতে
তুলিয়া দিল, তিনি মৃত্যুন্দ ভাবে টানিতে
লাগিলেন। এ দিকে মেনকা মেই অবদরে জুভা বোড়াটী মোজা যোড়াটী
খুলিয়া লইল, চটী জুভা পরাইয়া দিল,
গাউনের বন্ধ ছন্দ খুলিয়া দিল, দিয়া শাড়ী
খানি হাতে করিয়া সমস্ত্রেম এক পাশে
সরিয়া দাঁড়াইয়া রহিল।

• তামাকের আশ মিটিলে, কামিনী স্থান ব্য উঠিয়া দাঁড়াইলেন। শাড়ী থানি মেনকা বাড়াইরা দিল, তিনি গাউন ছাড়িরা শাড়ী পরিলেক। অন্দরের এক ছোঁড়া চাকর সেই সময়ে সল্পুথের উঠান দিয়া পুকুরের ঘাটে একটা গেলাগ গুইতে যাইতেছিল কামিনী স্থলরীকে দেখিয়া কোঁচার আঁচলাটা মাথার টানিরা দিয়া মাথা হেঁট করিয়া চলিয়া গেল।

क्नाकाल পরেই মূর্য হাত ধুইয়া কামিনী

হন্দরী বস্থ অন্দরে প্রবেশ করিলেন।

কমিনী হন্দরীর যংসামান্য বাহির-ফটকা

রোগ ছিল! তা গাকুক, কিন্তু পরিবারের
প্রতি তাঁহার অয়ত্ম ছিল না। আফিনের

ফেরত রোজকারের টাকার অমিকাংশই
বাটীর ভিতর গিয়া দিতেন, আর শেই

সময়ে ছুটা খোমগল্ল করিয়া দিবসের

অবশাদ নত্ত এবং অর্দ্ধান্দের মন তুউ করি
তেন। পিঞ্জরাবদ্ধ বিহৃদ্ধ ভাহাতেই

আহলাদে অধীর।

কামিনী অক্রীর পরিবার একহারা, গোরবর্গ, দিব্য ফুটক্টে ছোকরাটী। তাহার সূন্দর ভ্রমররক্ষ গোঁফ রেখাচ্ছের অবস্থা ছাড়াইরাছে বটে, কিন্তু এখনও লভাইরা পড়ে নাই, হরিত্রালের কল্যার্থে গালপাউ। প্রকট হইতে পারে নাই, মাথার আলবর্ট কাটা টেড়ি কোঁচার কাপড়ে অন্ধারত। পরিবারের নাম ভৈরব দান, কিন্তু কামিনী সুন্দরী আদর করিরা ভাহাকে ভরী বলিয়া ভাকেন। ভরীকামিনী সুন্দরী বস্থর ছিতীয় পক্ষের সংশার।

দিতীয় পক্ষের পরিবার মৃচরাচর যেমন প্রবল হয়, 'মুখর হয়, প্রগল্ভ হয়, टेख्र (मक्रथ नत्हन। कामिनी হন্দরী বদ্র প্রথম পক্ষের এক কন্যা चार्हन, किन्नु रेड्डतर्यत चारहारत रम्ही যে দপতির কন্যা, তাহা কেহই বুঝিয়। উঠিতে পারে না,—ভৈরব এমনি শান্ত এমনি সংস্বভাব, এমনি স্লেহ্ময়। এ হেন टिङ्करत्क कामिनी मून्मिकी नमू खाल वामि-বেন, ইহাতে আশ্চর্যাক ? তাদ্যদশ অস্বল দশটা হীরার আঙটি, হাতে চুড়ি, বালা, গলায় চিক, কোমরে সোণার চন্দ্রহার, আরও (নাম জানিনা) কভ কি অলম্বার সুকোমল শরীরের অস্পে পরিয়া, জল খাবারের থালা সন্মুখে माजारेशन ताथिया टेडतन विभाग जाटहन, এমন মময়ে কামিনী সুন্দরী হাসিতে হাগিতে সেই স্থানে উপস্থিত হইলেন। আগনে বিষয়া কামিনী সু'দরী বৃদ্ বলিলেন-"কি ভয়ী; আজ যে বড বাহার দেখচি ! শরীরটে বাঁগ ৯ দিয়েছি, প্রাণটা কেড়ে নিয়েচ, এখন কি নেবে ? " ভৈরব ঈদৎ লজ্জিত হইয়া, মৃতু হাদ্যে

ভুবন .ভুলাইয়া গীরে গীরে বলিলেন

'প্রাণনাথিনি! আমার বাহার ত
ভোমারই নিমিত্তে। আমায় ধত দিন তুমি
ভাল বাসিবে, মত দিন ভোমার অনু
গ্রহ থাকিবে তত দিনই আমার বাহার।
এখন সাহসু আছে, ভাল বাস, তাই এ
বাহারও আছে; বারণ কর, আর
বাহারও করিব না। এই কথা বলিতে
বলিতে ভৈরবের চক্ষু যেন ছলছল
করিয়া আমিল।

কামিনী সুন্দরী তথনও আহারে প্রবৃত্ত হন নাই। তাড়াতাড়ি ভৈরবের মুখ চুন্দন করিয়া বলিলেন, — "ছি ছি'ভয়! আমি কি তোমার মনে কৃষ্ট দিতে ও কথা বল্লুম! রোজ রোজ এমন সাজ গোজ দেখি না, সেই জন্যেই রহ্মা করে' একটা কথা বল্লুম! তুমি আমার উপর রাগ করলে?"

পত্নীর সোহাতে কোন্ সাধু পতির
মন না গলিয়া যায় ? তৈরব পরিহাসের
স্বর অবলম্বন করিয়া বলিলেন— তৈামার
মন বুঝিবার জন্য অমন করিলাম, ভাহাও
তুমি বুঝিলে না! আজ ও বাড়ীর
দাদা একবার দেখা কর্তে চেয়েচেন,

তাই মনে করেচি যে তুমি যদি বল, তবে একবার তাঁর মঙ্গে দেখাটা করে আদি "।

কামিনী সুন্দরী বহুর ইচছা নয় যে এমন সময়ে ভৈরব কোগাও যান। তিনি रेखद्रवरक छाल नागित्त्वन नहीं, किन्नु (म ভালবাদায় ঈর্ঘা ছিল না এমন কগা বলিতে আমরা প্রস্তুত নহি। হৈভরবের কপার উত্তর না দিরা কামিনী শৃন্দরী বস্থ বলিলেন—'তোমাদের বেশিয়ের স্বভারটা न भाराथ (हात्य यात्रका (म मिन यन्त्राकिनीत्तव वाजी निमञ्जूष शिरत कि ष्टलाष्ट्रलिए हेरे ना कतरल १ जातात **छ**न्षि रय स्मरहाराषारदद जीवनकरकद राष्ट्री उ যাতায়াত আরম্ভ করেচে, কেউ কেউ वत्न जारक नामा (तर्थरह। में हा भिथा। ভিগৰান জানেন। অগ্যই মক্ষার পর **कीरनक्टरका बाफ़ीट** कामिनी मुन्दती नमु এবং छ। हात है शाहिनी एमत (य निम इरेनात कथा जाएक, रेजननरक তাহা আর বলিলেন না। হয় ত পুছে ভৈরব আপন দাদার মুখে কিছু ইঞ্চি পায়, সে ভয়েও তিনিও কথা চাপিয়া (शटलन ।

তাহাতে কিন্তু ভৈরব দাস ব্রিলেন্

না। দাদার সঙ্গে দেখা করিবার জন্ম একটু পীড়াপীড়ি আরম্ভ করিয়া দিলেন।

পূর্বেই বলিয়াছি, কামিনী স্থানরী বছর মনে স্বীনা ছিল; কেন, বলা যায় না, কিন্তু আজি দেই স্বীনা মন্দেহে পরিণত হইল। ভাশ করিয়া জল গাওয়াও হইল না, একটা বিশেব কাম আছে বলিয়া ওজর করিয়া কামিনী মৃন্দরী বমৃতাড়াভাড়ি বাহির বাটীতে আমিয়া উপস্থিত হইলেন। তিনি আদিবার সময়ে তৈরবের চন্দের জলবারা তৈরবের কপোল দেশ অভিষ্ণিক করিতেছে দেখিয়া আমিলেন; ভাহাতে চিন্ত আরও উদ্ভান্ত হইল।

পাঠ প্রকোঠে বিষয়া কামিনী মৃন্দরী বিমু অনেক চিন্তা করিতে লাগিলেন; কিন্তু চিন্তার অবসান না হইয়া বাহুলাই হইতে লাগিল। তথন গেই থানদামানী মেনকাকৈ ডাকিলেন। মেনকা মনের গতি জানিত, হরাপূর্ব ডিকান্টার, গেলাদ, জাল, বরফ সন্মুধে রাশিয়া দিয়া কণাটী না কহিয়া, জাবার ঘর হইতে বাহির

হইয়া গেল। তুট্ট লোকে বলে, মদ আনিবার সময়ে মেনকা এক গণ্ডুম আপেন গলায় না দিয়া আনিত না, এবং গল্কের আশিস্কাতেই কথা কহিত না। কিন্তু নে তুট্ট লোকের কথা। যে কালে পুরুষেরা সাধীন ছিল, তথন বার্দের বানশাযারও ঐ অপবাদ শুনা যাইত।

দুই গেলাস মদ ক্রমে ক্রমে কামিনী ফুল্টা বস্ত্র উদরে গিয়া পড়িল, ভাষার পর নিজ গুণে নিজ মূর্ত্তি ধরিয়া দুই গেলাসই ভাষার মাথায় গিয়া উঠিল।

उश्चन कांगिनी मून्पती येथ कर्त्रक नात मीर्घ थांग छ। एका, जारात अत पर छ प्रश्च घर्षण कतियां ज्या हरेलें छेठियां रगटना। यारेवात मगरत " कीवन क्रक नाट जान " এरे क्या क्रति जिल्ला हें यदत डाँहात यूथ हरेट विनिर्गठ हरेन।

চল প। ঠিকে! কামিনী সৃন্দরী বসুর সঙ্গে সঙ্গে আমরাও যাই —— (উচ্ছেলে?)
(ক্রমশঃ)